**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)**

**№1 «ДЗВІНОЧОК» КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

***квітень 2020 року***

**Довідка**

**про проведення атестації педагогічних працівників**

**дошкільного навчального закладу №1 «Дзвіночок»**

**у 2019 – 2020 навчальному році**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказу управління освіти Сарненської міської ради № 133-к від 18.09.2019 «Про створення атестаційної комісії у відділі освіти Сарненської районної державної адміністрації», наказу по дошкільному навчальному закладі №1 «Дзвіночок» від 11.09.2019 №95 –од «Про затвердження  складу атестаційної  комісії І рівня, проведено атестацію трьох педагогічних працівників закладу :

1. Козій Ірини Василівни - практичний психолог дошкільного навчального закладу, що претендувала на встановлення кваліфікаційної категорії «Спеціаліст другої категорії»;
2. Мосейчук Лариси Петрівни - вихователь, що претендувала на встановлення кваліфікаційної категорії «Спеціаліст першої категорії»;
3. Городнюк Наталії Володимирівни - вихователь ,що претендувала на підтвердження раніше встановленої кваліфікаційної категорії «Спеціаліст першої категорії»;

Поважних причин перенесення чергової атестації педагогічних працівників ще на один рік не було.

Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється\підтверджується кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

*Метою* атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету , забезпечення ефективності освітнього процесу.

Основними *принципами* атестації були: відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

*Завданням* атестації було:

* цілеспрямоване неперервне підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
* визначення відповідності педагогічного працівника зайнятій посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого встановлюється кваліфікаційна категорія, присвоюється відповідне педагогічне звання та відбувається оплата праці.

Умовою чергової атестації педагогічних працівників було обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів. Педагогічні працівники, які атестуються, пройшли курси підвищення кваліфікації при РОІППО. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у дошкільному закладі було створено атестаційну комісію І рівня (до 20 вересня 2019р.). Атестаційна комісія створена у складі: голови Канської А.В., заступника голови Птухи О.М., секретаря Пупко Н.А., членів атестаційної комісії, про що був виданий наказ по ДНЗ.

До 20 жовтня атестаційна комісія затвердила списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестуються, ознайомилися з графіком проведення атестації під підпис.

У відповідності до вимог обладнаний атестаційний куточок у методичному кабінеті, у якому висвітлені: Положення про атестацію (вимоги до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників), план заходів щодо атестації, графік проведення атестації, список педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи до 20 березня 2020року вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестуються. На початку року педагогами був складений і розданий атестаційній комісії змістовний, творчий план вивчення професійної діяльності у міжатестаційний період, який  включав усі форми роботи  на період його атестації.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням рейтингу серед колег, проведення колективного перегляду освітнього процесу, перегляду різних форм роботи з батьками, відвідування та аналіз різних форм життєдіяльності дошкільників, аналіз створеного розвивального середовища, діагностування рівня розвитку та освіченості дітей; проведення співбесід з дітьми, їхніми батьками та педагогічними працівниками.

Упродовж вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році, членами атестаційної комісії було відмічено, що вихователі: Мосейчук Л.П.,Городнюк Н.В., практичний психолог Козій І.В., відповідально віднеслися до атестації: систематично готувалися до роботи, складали змістовні календарно-перспективні плани освітньої діяльності з дошкільниками, активно займалися самоосвітою, працювали над індивідуальними проблемами самоосвіти, проводили різноманітні заходи з дітьми та батьками у відповідності до плану вивчення їх професійної діяльності у міжатестаційний період.

Атестаційною комісією відмічено, що плани вивчення професійної  діяльності педагогів виконані у повному обсязі. Матеріали перегляду освітнього процесу у вихователів, які атестуються, періодично висвітлювалися на сайті ДНЗ у новинах.

Свій фаховий рівень та професійну майстерність, рівень володіння інноваційними освітніми технологіями педагогічні працівники продемонстрували під час вивчення їхньої системи роботи та колективного перегляду освітнього процесу.

Упродовж вивчення системи роботи педагогів членами атестаційної комісії, вихователями проведено цікаві заняття, консультації з педагогами та батьками:

**Вихователь ІІ молодшої групи «Ромашка» Городнюк Н.В.**

Жовтень:

* Читання вірша П.Воронька «Пішла киця по водицю» - *заняття:* дитина у світі культури *(Літературна діяльність);*
* «Роль спілкування для розвитку малюка»- *консультація для батьків;*
* «Нетрадиційні техніки зображування» - *консультація для падагогічних працівників*

Листопад:

* «Гриби» - *заняття:* дитина у світі культури *(ліплення)*;
* «Виховання самостійності» - *консультація для батьків*

Грудень:

* «Геометричні фігури. Поняття «один», «багато»- *заняття:* дитина у сенсорно – пізнавальному розвитку ;
* «У лісі народилася ялинка» - *заняття:* дитина у світі культури *(малювання)*

 Січень:

* «Казкова подорож до зимового лісу» - *заняття:* дитина у природному довкіллі ;
* «Сніговик» - *заняття* дитина у світі культури (*аплікація*);

Лютий:

* «Лісові пригоди»- *гра- подорож* з художньо-мовленнєвого розвитку;
* «Розвивальні іграшки»- *консультація для батьків;*
* «З добрими думками і гарними ділами»*-майстер-клас для батьків (День Відкритих дверей)*

Березень:

* «Український віночок» - *заняття* дитина у світі культури (*народознавство)*

**Вихователь старшої групи «Теремок» - Мосейчук Л.П.**

Жовтень:

* «Нехай у кожної дитини – живе любов до України»- *родинне свято* з батьками;
* «Як зробити звуковий аналіз слова» (*пам’ятка для батьків*);

Листопад:

* «Друзі наші менші»- *заняття* пізнавального розвитку;
* «Ось який я!» - *дидактична гра* ;
* «Організація куточку букросінгу» - робота з батьками;
* «Любов – це не частинка угоди» -*розгортка для батьків*;

Грудень:

* «Звуковий аналіз слів» - *заняття* з мовленнєвого розвитку ;
* «Зимовий святограй» - папка- пересувка для батьків;
* «Чому конструктор ЛЄГО зробить вашу дитину розумнішою»- консультація для батьків;

Січень:

* «Заплутана історія» - *заняття:* дитина у сенсорно-пізнавальному розвитку ;
* «Раннє дитинство: специфіка і особливості» - *консультація для батьків;*
* «Водичко, водичко!» - *заняття:* дитина у у природному довкіллі ;

Лютий:

* «Нетрадиційні заняття з батьками гуртківців » - *гурткове заняття*
* «Сучасні технології навчання на заняттях художньої літератури*» - майстер- клас для педагогів;*

Березень:

* «До бабусі на гостину» - *заняття* художньо- мовленнєвого розвитку;
* «Технології ТРВЗ» - складання голосарію для педагогів

**Практичний психолог Козій І.В.**

Жовтень:

* «Чи готова ваша дитина до вступу в дошкільний заклад» автор О.Севостьянова- *анкета для батьків;*
* Анкета для діагностики психологічного клімату (Упоряд. О. Марінушкіна);
* Захід до «Всесвітнього дня психічного здоров`я»;
* «Скоро до школи» -*Квест*;
* «Чим більше Ви обіймаєте дітей – тим розумніше вони стають»- *консультація для батьків;*
* «У садок із радістю. Як запобігти ускладнень адаптації дитини до умов дошкільного навчального закладу» -*Консиліум;*
* «Емоційний комфорт»*-Семінар-практикум для педагогів;*

Листопад:

* Методика «Що тут зайве?»(*визначення рівня розвитку образно-логічного мислення) ;*
* Методика «Лабіринт» (*оцінювання стійкості й концентрації уваги на об`єкті);*
* Захід до дня інваліда;

Грудень :

* Коворкінг до Міжнародного дня з прав людини;

Січень :

* Діагностика особливостей розвитку емоційної сфери дітей: Методика «Мій настрій» (*визначення уміння називати і показувати свій настрій*);

Лютий :

* Діагностика готовності до навчання в школі шестирічного віку (СтадненкоН.М., Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г.)
* Дослідження емоційної сфери.

Педагогічні працівники планували та успішно проводили з дошкільниками Тижні знань з основ безпеки життя (жовтень, квітень), Тиждень рідної мови (лютий). Тиждень родинності (грудень),Тиждень мистецтв (січень),Тиждень доброти і милосердя (лютий),Літературний тиждень до Дня народження Т.Г.Шевченка (березень),Тиждень щасливої дитини (квітень).

Активно залучали батьків до участі у спільних з дітьми святах осіннього, зимового, весняного циклів, фізкультурних свят. Систематично відвідували садові методичні об'єднання з різних проблем.

В міжатестаційний період педагогічні працівники, які атестуються, активно працювали над індивідуальними проблемами самоосвіти.

В результаті самоосвітньої роботи над індивідуальною проблемою зібрані окремі методичні та практичні матеріали, створено портфоліо, які вихователі продемонстрували на онлайн-засіданні педагогічної ради в ході творчого звіту.

Аналіз (самоаналіз) професійної майстерності педагогів, які атестуються, показав:

* рівень готовності педагогів до самоосвіти: *високий* (Мосейчук Л.П., Козій І.В.), *достатній* (Городнюк Н.В);
* рівень фахової компетентності: *високий (*Мосейчук Л.П., Козій І.В.), *достатній* (Городнюк Н.В);
* рівень науково-методичного забезпечення роботи педагогів: *високий* *(*Мосейчук Л.П., Козій І.В.), *достатній* (Городнюк Н.В);
* рівень організації освітньої діяльності педагогів: *високий* (Мосейчук Л.П., Козій І.В.), *достатній* (Городнюк Н.В);
* рівень ведення документації педагога у відповідності до номенклатури справ вихователя: *високий* (Мосейчук Л.П., Козій І.В.,Городнюк Н.В);

Атестаційний період вихователів, які атестуються у цьому навчальному році, добіг кінця. Вивчення професійної діяльності педагогів проводилося на належному рівні. Вихователі досить відповідально віднеслися до атестації, старанно готувалися до робочого дня, проведення запланованих та позапланових заходів з дошкільниками, свят і розваг. За період атестації відчутно підвищили свою фахову компетентність та професійний рівень, збагатилися новими знаннями та методичними підходами до організації та провадження освітньої діяльності. Активно займалися самоосвітою: працювали з новинками методичної літератури, в мережі Інтернет, вивчаючи кращий досвід роботи у закладах дошкільної освіти, озброюючись новими освітніми технологіями та педагогічними ідеями. Вчилися формувати власне портфоліо зі своїми творчими здобутками та презентувати власний досвід роботи з дошкільниками. Підготували творчі звіти у електронному варіанті (презентації). На завершальному етапі атестації стали також відчутними результати освітньої діяльності з дошкільниками, їх рівень розвитку.

Вихователь-методист Птуха О.М. у визначений термін подала до атестаційної комісії характеристики діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період, які містять оцінку виконання педагогічними працівниками своїх безпосередніх посадових обов'язків, відомості про їх професійну підготовку, творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, результативність освітньої діяльності, морально-психологічні якості, дані про участь у роботі методичних заходів та самоосвітній рівень тощо.

Педагогічні працівники, які атестувалися у 2019-2020 рр. добросовісно виконували свої посадові обов'язки, мали гарні відгуки про діяльність зі сторони колег та батьків вихованців .

Завдання атестації педагогічних працівників нашого дошкільного закладу - виконані.

За результатами атестації педагогів у 2019-2020 навчальному році педагогічна рада ухвалила:

**Ухвала педагогічної ради від 08.04.2020 року**

1. Взяти до уваги довідку про результати атестації педагогічних працівників дошкільного закладу у 2019-2020 навчальному році.
2. Продовжити процес оволодівання основами комп'ютерної грамотності та вміннями користуватися банком комп'ютерної інформації з її активним використанням в освітньому процесі з дошкільниками.

Постійно. Вихователям: Городнюк Н.В.

1. З метою підвищення якості дошкільної освіти вивчати та активно впроваджувати нові педагогічні технології, форми і методи роботи з дітьми.

Постійно. Вихователям: Городнюк Н.В.

1. Активно долучатися до обміну досвідом роботи з індивідуальних проблем самоосвіти через: батьківські куточки; презентації професійних новинок, педагогічні виставки з поширення власних досягнень та творчих надбань (на семінарах, семінарах-практикумах, педрадах, консультаціях тощо); подання матеріалів на інформаційних стендах; участь у конкурсі-ярмарку педагогічних ідей та інновацій; публікації статей у фахових періодичних виданнях; розміщення матеріалів з досліджуваної проблеми на сторінках інтернет-сайту Дошкільного закладу; узагальнення досвіду (у методичну розробку, методичні рекомендації, таблиці, буклети, альбоми, відеофільми, стенди, опис у папці тощо).

*Постійно. Педагогічним працівникам, які атестуються.*

1. За результатами атестації та творчих звітів педагогічних працівників:
* Практичний психолог *Козій І.В*.- відповідає займаній посаді і може бути атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
* Вихователь *Мосейчук Л.П*.- відповідає займаній посаді і може бути атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
* Вихователь *Городнюк Н.В.* відповідає займаній посаді і може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

Вихователь-методист О.М.Птуха