ЗАКЛАДДОШКІЛЬНОЇОСВІТИ(ЯСЛА-САДОК)
№1«ДЗВІНОЧОК»САРНЕНСЬКОЇМІСЬКОЇРАДИ
вул.Демократична,3,м.Сарни,Рівненськоїобл.,34500,ЄДРПОУ 37261350
тел.(03655)2-16-34e-mail:dzvinochok_sarny@ukr.net

З В І Т

директоразакладудошкільноїосвіти(ясла-садок)№1«Дзвіночок» Сарненської міської ради перед педагогічним колективом та громадськістю у 2024-2025 навчальному році

Шановні учасники освітнього процесу, батьки, колеги!

Завершився ще один навчальний рік у житті нашого закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» м. Сарни. Сьогодні ми маємо змогу підсумувати результати спільної роботи всього колективу та проаналізувати досягнення і виклики, з якими ми зіткнулися у 2024–2025 навчальному році.

Цей рік, як і попередні, минає в умовах повномасштабної війни, що її розв'язала російська федерація. Попри складнощі воєнного стану, педагогічний колектив ЗДО №1 «Дзвіночок» гідно тримав освітній стрій: забезпечував безперервність освітнього процесу, дбав про безпеку вихованців, долав освітні втрати, впроваджував інклюзивні підходи, протидіяв інформаційним загрозам та дотримувався державних стандартів дошкільної освіти.

Звіт про мою діяльність як директора подається відповідно до норм чинного **Закону України «Про дошкільну освіту»** з метою:

- забезпечення відкритості, прозорості та підзвітності в управлінні закладом;
- залучення громадськості до обговорення важливих освітніх рішень;
- формування довіри та партнерства між колективом, батьками, місцевою владою та громадою.

Моя діяльність як керівника закладу була спрямована на ефективне вирішення освітніх, адміністративно-господарських, методичних та фінансових питань, із пріоритетом на створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища та забезпечення якісної освіти для кожної дитини.

І. Загальна інформація про заклад

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» Сарненської міської ради знаходиться за адресою:**34500, вул. Демократична, 3, м. Сарни, Рівненська область**📧 **Електронна пошта:** dzvinochok_sarny@ukr.net📞 **Телефон:** (03655) 2-16-34

ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни є закладом загального типу, який забезпечує всебічний розвиток, навчання, виховання та оздоровлення дітей віком від **двох до шести (семи)** років,. Заклад функціонує з **28 листопада 1966 року**.

🔹 **Мета діяльності закладу** — реалізація права дітей на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, створення умов для гармонійного фізичного, психологічного та інтелектуального розвитку вихованців.

Організаційна структура ЗДО у 2024–2025 навчальному році:

- **1 група раннього віку**
- **2 групи дошкільного віку**
- **3 інклюзивні групи**

Загальна кількість вихованців станом на 31.05.2025 — 123 дитини, у тому числі:

- **ІІ молодша група «Капітошка»** — 27 дітей
- **Середня група «Метелики»** — 18 дітей
- **Середня група «Теремок»** — 18 дітей
- **Старша група «Барвіночок»** — 20 дітей
- **Старша група «Ромашка»** — 18 дітей
- **І молодша група «Сонечко»** — 22 дитини

Середня наповнюваність становить **20 дітей на групу**, що є нижчою за проектну потужність закладу (140 дітей). Причинами зменшення наповнюваності стали наслідки воєнного стану, зумовленого агресією російської федерації.

У закладі навчаються **6 дітей з особливими освітніми потребами** (в інклюзивних групах) , **2 дитини з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та 33 дитини з багатодітних сімей.**

Порядок зарахування дітей до ЗДО:

Зарахування до звичайних та інклюзивних груп відбувається згідно з чинним законодавством на підставі:

- заяви батьків;
- медичної довідки з висновком лікаря;
- довідки про епідоточення;
- свідоцтва про народження дитини;
- для інклюзивних груп — додатково висновку ІРЦ про психолого-педагогічну оцінку.

Режим роботи:

Навчальний рік у ЗДО тривав з **01 вересня 2024 року по 31 травня 2025 року**.
З 01 червня до 31 серпня 2025 року — **літній період роботи**.

Освітній процес у 2024–2025 н.р. організовано у **формі очного навчання**, відповідно до рішення Сарненської міської ради, у режимі **10,5 годин перебування** дітей — з **07:30 до 18:00**, за **п'ятиденним робочим тижнем**.

2. Освітній процес

2.1 Реалізація освітньої програми

Освітній процес у ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни в 2024–2025 навчальному році здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Статуту ЗДО №1 «Дзвіночок» та інших чинних нормативно-правових документів.

Нормативною основою організації освітнього процесу в закладі був оновлений Базовий компонент дошкільної освіти (далі — Стандарт) та «Методичні рекомендації до оновленого Базового компоненту». Освітній процес будувався на принципах опосередкованого навчання, діяльнісного підходу, партнерської взаємодії дитини й дорослого. Планування здійснювалося відповідно до наказу МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у ЗДО різних типів і форм власності».

Згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО №1 «Дзвіночок» (протокол №1 від 02.09.2024 року), освітня діяльність здійснювалася за такими програмами, що відповідають переліку, рекомендованому МОН України:

Комплексна програма:

- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (авт. О. Білан), рекомендована листом ІМЗО від 06.12.2021 № 22.1/12-1-751.

Парціальні програми:

- Програма з фізкультурно-корекційної роботи за методикою "Горизонтальний пластичний балет" (М. Єфименко, Ю. Єфименко), лист ІМЗО від 23.11.2020 № 22.1/12-Г-1001.
- «Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку» (Н. Гавриш, О. Пометун), лист ІМЗО від 12.02.2019 № 22.1/12-Г-46.
- «Україна — моя Батьківщина». Програма з національно-патріотичного виховання (наукова редакція О. Рейпольської), протокол №3 від 21.06.2022, №1.0009-2022.
- «Дитяча хореографія» (авт. А.С. Шевчук), лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282.
- «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» (Богуш А.М., Сіданіч І.А., Сучок В.Є), протокол №3 комісії етики від 14.08.2024.
- «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» (авт. К. Крутій), лист МОН від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-274.

Реалізація зазначених програм забезпечила варіативність змісту освіти, інтегрованість навчальних напрямів і розвиток ключових компетентностей дошкільнят відповідно до віку.

2.2 Освітні завдання на навчальний рік

У 2024–2025 навчальному році методична робота в ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни була спрямована на вдосконалення якості освітнього процесу, професійне зростання педагогів, впровадження інноваційних підходів та забезпечення умов для гармонійного розвитку кожної дитини.

Планування методичної роботи здійснювалося на основі річного плану закладу, освітньої програми, а також з урахуванням потреб педагогічного колективу, аналізу попередньої діяльності та актуальних викликів сьогодення — зокрема воєнного стану, необхідності створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, розвитку цифрових компетентностей педагогів, підтримки національно-патріотичного виховання.

Головна мета методичної роботи:формування високопрофесійного, творчого, інноваційно орієнтованого педагогічного колективу, здатного забезпечувати якісний, безпечний та особистісно зорієнтований освітній процес в умовах воєнного стану.

Відповідно до аналізу освітньої діяльності та потреб закладу, у 2024–2025 н.р. було визначено **такі пріоритетні завдання методичної роботи**:

1. Скерувати управлінські процеси на створення безпечних умов організації освітнього процесу та підтримку безпечного освітнього простору для всіх учасників.
2. Розвивати в дітей креативність шляхом інтеграції різних видів образотворчого мистецтва.
3. Стимулювати пізнавальний розвиток дошкільнят через впровадження ефективних форм роботи за напрямами STREAM-освіти.
4. Активізувати діяльність педагогів щодо оновлення форм та змісту партнерської взаємодії з родинами вихованців.
5. Продовжити реалізацію завдань із формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.
6. Продовжити роботу із внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема провести самооцінювання за напрямом «Фахова компетентність педагогічних працівників».

Зазначені завдання стали основою для організації методичних заходів, тематичних консультацій, роботи творчих груп, самоосвіти педагогів та управлінських рішень упродовж навчального року.

2.3 Форми організації освітньої діяльності

Освітній процес у ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни у 2024–2025 навчальному році реалізовувався через різноманітні форми, що забезпечували гармонійний розвиток дошкільників та відповідали віковим особливостям дітей.

Основними формами освітньої діяльності були:

- організовані заняття (індивідуальні, підгрупові, групові);
- тематичні, сюжетні, комбіновані, узагальнюючі заняття;
- ігрова діяльність (рухливі, рольові, дидактичні, театралізовані ігри);
- інтегровані заняття;
- дослідницько-пошукова діяльність;
- пізнавальні відеофільми та презентації;
- робота на прогулянці (спостереження, праця, досліди, трудові доручення);
- самостійна діяльність дітей;
- використання ІКТ та елементів STREAM-освіти.

Освітній процес тривав упродовж усього перебування дитини в закладі. Вихователі активно використовували блочно-тематичне планування, а розклад занять відповідав вимогам гранично допустимого навантаження.

Особливу роль відігравали виховні події та свята. Упродовж навчального року в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни було організовано понад 30 тематичних фізкультурних заходів, ранків, вистав, флешмобів і творчих активностей, які сприяли соціально-громадянському вихованню, розвитку емоційного інтелекту, формуванню безпечної поведінки.

Зокрема:

- тематичні свята: «Картопля-фест», «День Землі», «Нащадки козаків», «День Героїв України»;
- сезонні ранки: «Чарівна ялиночка», «Благовіщенський передзвін», «Святкуємо День козацтва»;
- ляльковi вистави та театралізовані дійства з елементами патріотичного, екологічного, безпечного виховання.

Інженерний тиждень, проведений у лютому, став яскравим прикладом формування дослідницьких компетентностей та партнерства з батьками. Кожна група вивчала унікальні теми — від кольорів і паперу до вітамінів, підводного світу й безпечного пластика.

Такі форми діяльності створили емоційно насичене, пізнавально активне середовище, сприятливе для всебічного розвитку особистості дитини.

2.4 Результати моніторингу розвитку дітей

Упродовж 2024/2025 навчального року в ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни велика увага приділялася моніторингу якості дошкільної освіти.
З метою оцінки ефективності освітнього процесу проводилося дослідження рівня сформованості життєвих компетентностей дітей відповідно до оновленого Базового компонента дошкільної освіти України.

Моніторинг охопив **95 дітей** із різних вікових груп.
Оцінювання здійснювалося за трьома етапами:
жовтень (початковий рівень), січень (поточний рівень), травень (узагальнювальний рівень).

Педагоги оцінювали розвиток дітей за всіма освітніми напрямами БКДО за чітко визначеними критеріями та з урахуванням принципу природної достатності.

Загальні тенденції:

- **Діти з високим рівнем розвитку:** зросли з **5%** до **26%**
- **Достатній рівень:** збільшився з **41%** до **59%**
- **Початковий рівень:** зменшився з **54%** до **15%**

Це свідчить про **стійку позитивну динаміку формування ключових компетентностей дошкільників**.

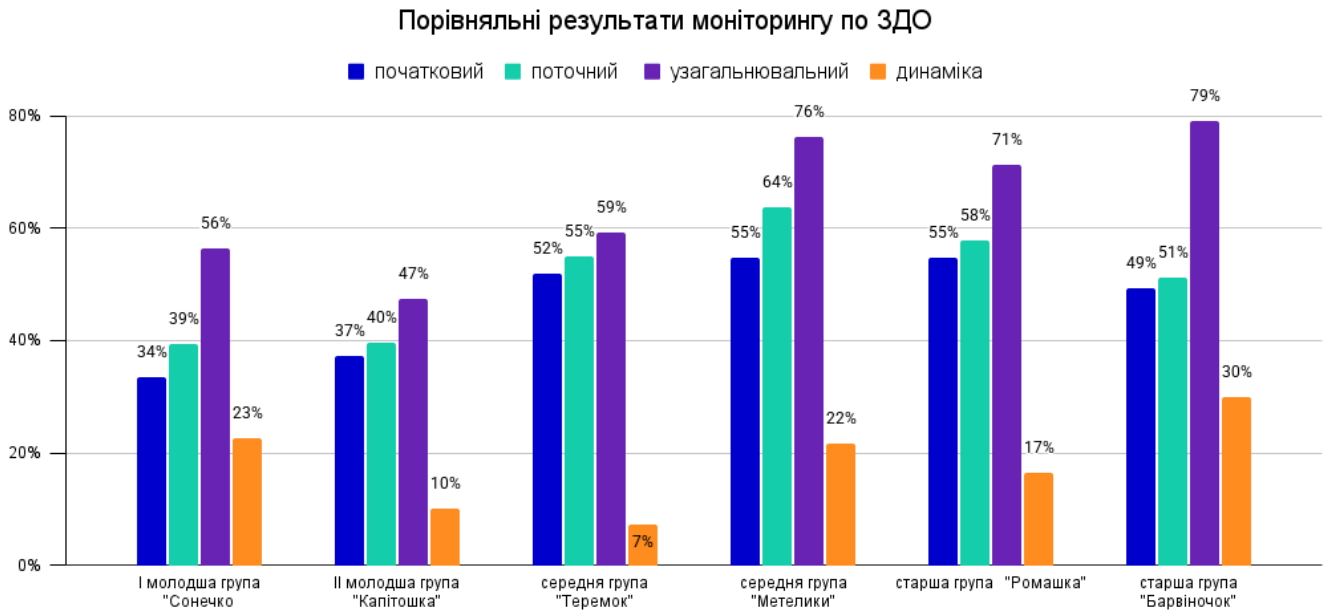
Зведена таблиця визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти України
станом на 31.10.2024 р.(початковий) 17.01.2025 (поточний) 09.05.2025 (узагальнювальний)

Вікова група	місяць	К- ть дітей	Освітній напрям																								
			Особистість дитини			Дитина в соціумі			Дитина в природному довкіллі			Дитина у світі мистецтва			Гра дитини			Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі			Мовлення дитини			середній показник		
			В	Д	П	В	Д	П	В	Д	П	В	Д	П	В	Д	П	В	Д	П	В	Д	П	В	Д	П
І молодша група "Сонечко"	жовтень	19	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	16%	84%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	2%	98%
	січень	21	0%	38%	62%	0%	19%	81%	0%	33%	67%	0%	0%	100%	0%	33%	67%	0%	10%	90%	0%	0%	100%	0%	19%	81%
	травень	22	0%	77%	23%	0%	95%	5%	0%	82%	18%	0%	41%	69%	0%	68%	32%	0%	68%	32%	0%	55%	45%	0%	69%	31%
ІІ молодша «Капітошка»	Жовтень	27	0%	37%	63%	0%	19%	81%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	19%	81%	0%	11%	89%	0%	7%	93%	0%	13%	87%
	січень	27	0%	44%	56%	0%	22%	78%	0%	19%	81%	0%	7%	93%	0%	33%	67%	0%	11%	89%	0%	7%	93%	0%	20%	80%
	травень	27	0%	48%	52%	0%	41%	59%	0%	44%	56%	0%	41%	59%	4%	41%	55%	7%	30%	63%	0%	33%	67%	1%	40%	59%
середня «Теремок»	Жовтень	15	0%	53%	47%	0%	60%	40%	0%	53%	47%	0%	60%	40%	0%	60%	40%	0%	60%	40%	0%	53%	47%	0%	57%	43%
	січень	15	7%	53%	40%	0%	73%	27%	0%	53%	47%	0%	67%	33%	7%	46%	47%	0%	60%	40%	0%	53%	47%	12%	58%	40%
	травень	15	20%	47%	33%	13%	74%	13%	0%	53%	47%	13%	60%	27%	20%	40%	40%	20%	47%	33%	6%	47%	47%	13%	53%	34%
Середня «Метелики»	Жовтень	17	0%	71%	29%	0%	82%	18%	0%	82%	18%	0%	53%	47%	0%	100%	0%	0%	24%	76%	0%	47%	53%	0%	66%	34%
	січень	16	13%	81%	6%	0%	94%	6%	25%	75%	0%	13%	68%	19%	31%	69%	0%	6%	24%	70%	0%	62%	38%	13%	68%	20%
	травень	16	0%	69%	31%	31%	69%	0%	44%	56%	0%	32%	63%	6%	56%	44%	0%	19%	75%	6%	0%	62%	38%	26%	63%	12%
старша «Барвіночок»	Жовтень	17	6%	70%	24%	6%	76%	18%	0%	24%	76%	6%	47%	47%	0%	35%	65%	0%	47%	53%	0%	6%	94%	3%	44%	54%
	січень	17	6%	76%	18%	11%	72%	17%	0%	24%	76%	6%	47%	47%	0%	59%	41%	0%	47%	53%	0%	12%	88%	3%	48%	49%
	травень	17	35%	65%	0%	47%	53%	0%	35%	59%	6%	41%	59%	0%	47%	53%	0%	47%	53%	0%	24%	76%	0%	39%	60%	1%
Старша «Ромашка»	Жовтень	16	13%	74%	13%	6%	38%	56%	6%	63%	31%	0%	50%	50%	6%	69%	25%	6%	44%	50%	6%	31%	63%	6%	53%	41%
	січень	16	13%	81%	6%	6%	38%	56%	6%	63%	31%	0%	69%	31%	6%	75%	19%	6%	56%	38%	6%	44%	50%	6%	61%	33%

	травень	16	31%	63%	6%	31%	63%	6%	31%	69%	0%	0%	94%	6%	38%	62%	0%	25%	73%	0%	25%	62%	13%	26%	69%	5%
середні показники по ЗДО	Жовтень	111	3%	51%	46%	2%	46 %	52%	1%	40%	59%	1%	35%	64%	1%	47%	52%	1%	31%	68%	1%	24%	75%	2%	39%	59%
	січень	112	7%	62%	31%	3%	53 %	44%	5%	45%	50%	3%	43%	54%	7%	53%	40%	2%	35%	63%	1%	30%	69%	4%	46%	50%
	травень	113	14%	62%	24%	20 %	66 %	14%	18%	61%	21%	14%	60%	28%	28 %	51%	21%	20%	58%	22%	9%	56%	35%	18%	59%	24%

Узагальненні дані моніторингу по групах дали змогу визначити **достатній рівень** виконання програми та БКДО за віковими категоріями на кінець навчального року

Порівняльні результати моніторингу по ЗДО								
моніторинг	**Назва групи**						Середня оцінка рівня виконання програми у вікових групах	Рівень виконання програми та БКДО за віковими категоріями
	І молодша група "Сонечко	**ІІ молодша група "Капітошка"**	**середня група "Теремок"**	**середня група "Метелики"**	**старша група "Ромашка"**	**старша група "Барвіночок"**		
початковий	**34%**	**37%**	**52%**	**55%**	**55%**	**49%**	**47**	**початковий**
поточний	**39%**	**40%**	**55%**	**64%**	**58%**	**51%**	**51**	**початковий**
узагальнювальний	**56%**	**47%**	**59%**	**76%**	**71%**	**79%**	**65**	**достатній**
динаміка	**23%**	**10%**	**7%**	**22%**	**17%**	**30%**		



Результати проведеного порівняльного моніторингу у всіх вікових групах ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни демонструють загалом позитивну динаміку у формуванні ключових компетентностей відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти України.

Особливо показовими є результати старших груп — «Барвіночок» і «Ромашка», де в травні понад 70% дітей досягли високого рівня розвитку, що свідчить про їхню ґрунтовну готовність до навчання в умовах Нової української школи. У цих групах ефективно реалізовуються завдання щодо формування емоційно-вольової сфери, розвиненого мовлення, креативності та самостійності.

Середні групи («Метелики» і «Теремок») демонструють неоднорідні результати. Група «Метелики» досягла високої динаміки (+22%), з хорошим загальним рівнем сформованості компетентностей (76%). Водночас група «Теремок» виявила найменше зростання динаміки (+7%), що свідчить про наявність певних труднощів в організації педагогічного процесу або потребу в підсиленні диференційованого підходу.

Молодші групи («Сонечко», «Капітошка») показали динаміку, характерну для вікової норми: на початку року більшість дітей перебували на початковому рівні, проте до травня значна частина перейшла до достатнього. У групі «Сонечко» зафіксовано приріст у 23%, що є добрим результатом для дітей раннього віку.

Незважаючи на загальний позитив, аналіз також виявив освітні напрями, що потребують посиленого методичного супроводу. Зокрема:

- «Мовлення дитини» — показники в усіх вікових групах нижчі порівняно з іншими напрямами. Це вимагає активнішого впровадження мовленнєвих технологій, логопедичних вправ, театралізованих ігор.
- «Сенсорно-пізнавальний простір» — недостатній рівень розвитку у частини дітей свідчить про потребу в ширшому застосуванні дослідницьких, інтегрованих та ігрових методів навчання.

- «Дитина у світі мистецтва» — залишається напрямом з найменш вираженим високим рівнем компетентностей у більшості груп.

Таким чином, моніторинг підтвердив:

- ефективність освітнього процесу у ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни в цілому;
- готовність старших дошкільників до наступного етапу навчання;
- професійність педагогічного колективу, здатного гнучко реагувати на індивідуальні потреби дітей;
- потребу в подальшому вдосконаленні окремих освітніх напрямів через підвищення кваліфікації педагогів, оновлення методичного забезпечення та посилення співпраці з батьками.

2.5 Залучення інновацій, STEAM-освіта, проєкти

Підвищення якості освіти в ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни неможливе без створення інноваційного освітнього простору. У 2024–2025 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував активну роботу над впровадженням сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток життєвих компетентностей дошкільників відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

Методична робота була орієнтована на стимулювання інноваційного потенціалу педагогів, формування здатності до самоаналізу, рефлексії, креативності та постійного професійного зростання. Застосування інновацій стало основою для формування в дітей здатності до взаємодії, співпраці, самореалізації в соціумі.

Протягом 2024–2025 навчального року педагогічний колектив активно впроваджував у практику різноманітні інноваційні технології, серед яких:

№ з/п	Назва технології	Педагоги, які працюють за технологією
1.	Театр фізичного виховання (елементи)	Довгопола Л.М. (інструктор з фізкультури)
	Використання коректурних таблиць в організованій навчально-пізнавальній діяльності дітей.	Денисевич Н.П(вихователь)
	Музична логоритміка.	Пупко Н.А.(керівник музичний)
	Методика навчання дітей розповідання за схемами.	Сульжик М.С(вихователь)
	Художнє слово і дитяче мовлення	Житнік І.В. (вихователь)
	Технологія інтенсивного розвитку інтелектуальних здібностей у дітей "Казкові лабіринти гри" (автор В.Воскобович)	Мельник Ю.С. (вихователь)
	Технологія«ЛЕГО-конструювання» Оле Кірк Крістіансен	Симончук В.В. (вихователь)
	Кінезіологія в контексті формування творчої особистості дітей дошкільного віку	Данильчик О.В.(асистент вихователя)

Застосування цих підходів сприяло індивідуалізації навчання, підвищенню мотивації дітей до пізнання та розкриттю їхнього потенціалу.

🌍 **Участь у проєктах:**

🔹 **FIRST LEGO League (грантова програма):**
Директор Алла Канська та вихователь Вікторія Симончук пройшли навчання, спрямоване на розвиток STEM-компетентностей.

🔹 **LEGO Foundation – «Сприяння освіті»:**
Участь у тренінгу взяли вихователь-методист Олена Птуха та вихователь Вікторія Симончук.

🔹 **Think Equal / Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»:**
Педагоги Сульжик М.С., Житнік І.В., Денисевич Н.П. стали учасниками міжнародного проєкту соціально-емоційного розвитку дітей.

У межах інтегрованої STREAM-освіти було проведено тематичний інженерний тиждень. Кожна група реалізувала власний дослідницький проєкт:

- «Кольоровий тиждень» (група «Сонечко»)
- «Повітряна куля дарує нам свято» («Капітошка»)

- «Магія паперу» («Метелики»)
- «Пластик: прибуток і шкода» («Теремок»)
- «Вітаміни — шлях до здоров'я» («Барвіночок»)
- «Енциклопедія підводного світу» («Ромашка»)

Діти з ентузіазмом долучались до експериментів, а батьки — до домашніх завдань, що посилило взаємозв'язок між закладом і родинами.

Соціальні ініціативи:

- Участь у благодійному зборі **#SuperCoins** на підтримку постраждалих українців;
- Приєднання до проєкту **#Flowers4school!** — створення естетичного й екологічного простору у ЗДО.

Таким чином, інноваційна діяльність стала невід'ємною частиною освітньої стратегії закладу, сприяючи формуванню стійких життєвих навичок у дітей та розвитку професійної культури педагогів.

2.6.Психолого-педагогічний супровід у ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни у 2024–2025 н.р.

У 2024–2025 навчальному році в закладі дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» м. Сарни здійснювався системний та цілеспрямований психолого-педагогічний супровід, орієнтований на забезпечення безпечного, підтримувального, адаптивного та емоційно комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Загальні засади організації

Згідно з річним планом роботи, внутрішніми наказами закладу та на підставі чинних нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, роботу координувала практичний психолог Тетяна Вівчарук. У своїй професійній діяльності вона керувалася рекомендаціями, наведеними у листі ІМЗО від 08.08.2024 № 21/08-1233 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 н.р.»

Основні напрями психологічного супроводу

1. **Організаційно-методичний**: розроблено та впроваджено систему планування психолого-педагогічного супроводу, у тому числі план корекційної роботи, адаптаційних заходів, діагностики та просвітницьких ініціатив.
2. **Діагностичний**: проведено первинне та повторне обстеження понад 90 дітей різного віку з метою виявлення рівня розвитку емоційної сфери, когнітивних здібностей, комунікативних навичок, рівня тривожності, готовності до школи. У середніх групах «Теремок» та «Метелики» було здійснено вимір індексу тривожності ІТ. Зокрема, у групі «Теремок» зафіксовано високий рівень тривожності у 4 дітей, середній – у 5, низький – у 2. У «Метеликах» високий рівень мали 3 дитини, середній – 4, низький – відсутній.
3. **Корекційно-розвитковий**: реалізовано індивідуальні та групові програми:
    - Програма «Малюки» (І молодша група «Сонечко») — 100% дітей пройшли 10 корекційних занять на тему адаптації;
    - Програма «Крокуємо з малечею стежинкою адаптації» (ІІ молодша група «Капітошка»);
    - Усього охоплено 37 дітей, з яких 25 (67%) пройшли легку адаптацію, 12 (33%) — середню, жодної дитини з важкою адаптацією.
4. **Психопросвіта**:
    - Проведено 12 тематичних консультацій для батьків;
    - Видано 8 інформаційних буклетів і 4 пам'ятки;
    - Проведено 3 тренінги: «Щаслива дитина — благополучна родина», «Виховуємо самостійність», «Шлях до ефективної взаємодії»;
    - Підготовлено та поширено виступи на батьківських зборах у групах «Капітошка», «Сонечко» і старших.
5. **Профілактика**:
    - Здійснено цикл занять «Протидія булінгу» в усіх вікових групах;
    - Проведено заняття «Безпека в інтернеті», міні-заняття «Професій багато в світі є», флешмоб «Вогник толерантності», захід до Дня психологічного здоров'я — «В гармонії з собою»;
    - Організовано «Психологічні пікніки» з метою м'якої адаптації новоприбулих.
6. **Консультування**: індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів; онлайн-консультування через вебсайт закладу.

Робота з педагогами

Практичним психологом організовано:

- Тренінг «Психологічне благополуччя педагога»;
- Квест «День Доброти»;
- Семінар «Профілактика булінгу»;
- Міні-тренінг «Педагогічний колектив — команда»;
- Захід з елементами казкотерапії «Педагогічні рефлексії».

Висновки

Психологічна служба ЗДО №1 «Дзвіночок» у 2024–2025 н.р. функціонувала як потужна система підтримки дитини, педагога та батьків. Робота велася системно, науково обґрунтовано, з урахуванням потреб і потенціалу кожного учасника освітнього процесу. Забезпечено високу якість психологічного супроводу та позитивну динаміку у розвитку дітей, особливо у сферах адаптації, мотивації до навчання, емоційної стійкості й соціальної взаємодії.

У 2024–2025 навчальному році в ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни виховувалося 6 дітей з особливими освітніми потребами (ООП). Для кожної дитини була складена індивідуальна програма розвитку (ІПР) та індивідуальний навчальний план (ІНП). Організацію освітніх і корекційно-розвиткових послуг забезпечувала команда психолого-педагогічного супроводу в тісній співпраці з батьками.

Підтримку дітям надавали: асистенти вихователів, логопед, реабілітолог та інші спеціалісти. Усі послуги фінансувалися за рахунок державної субвенції.

Порівняльна оцінка розвитку дітей з ООП проводилася на початку, в середині та наприкінці навчального року. Вихователі разом з асистентами узагальнили результати в аналітичних звітах, що дозволило відстежити динаміку індивідуального прогресу кожної дитини.

Ключові результати:

- Зростання рівня засвоєння знань у напрямах мовлення, соціальної взаємодії, сенсомоторики, самообслуговування.
- Відповідність навчальних досягнень поставленим у ІПР цілям.
- Відсутність регресу в будь-якій з ключових компетентностей.

Педагоги систематично вели портфоліо досягнень, застосовували адаптивні та інклюзивні методики навчання, проводили щоденний моніторинг. Освітнє середовище адаптувалося до потреб кожної дитини.

Важливою складовою стала робота з батьками: регулярні консультації, індивідуальні рекомендації, залучення до проєктів та підтримуючих заходів.

Підвищення інклюзивної компетентності педагогів:

До Дня толерантності (20.11.2024) асистенти вихователів — Оксана Данильчик, Ірина Гарбар та Оксана Супрунова — провели інтерактивний квест для працівників закладу.

Квест включав:

- практичні завдання на знання принципів інклюзії;
- кейси з реального досвіду роботи з дітьми з ООП;
- творчі ситуаційні задачі;
- обговорення способів ефективної взаємодії.

Захід відзначився позитивною атмосферою та високим рівнем залученості педагогів. Його результатом стало окреслення перспективних напрямів вдосконалення інклюзивного середовища в закладі.

Висновок:

Інклюзивна освіта в ЗДО №1 «Дзвіночок» у 2024–2025 н.р. була:

- результативною,
- структуровано організованою,
- орієнтованою на потреби дитини.

Команда супроводу, батьки, педагоги та спеціалісти працювали узгоджено, що дозволило кожній дитині з ООП відчути підтримку, безпеку й можливість досягати успіхів. Заклад продемонстрував готовність до реалізації інклюзивного підходу на високому рівні.

3. Кадрове забезпечення

У 2024–2025 навчальному році ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни був укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом **на 83% відповідно до штатного розпису**.

Загалом **освітню діяльність забезпечували 15 педагогічних працівників**, з них:

- директор — 1 особа;
- вихователь-методист — 1;
- вихователі — 8;
- керівник музичний — 1;
- інструктор з фізкультури — 1;
- асистенти вихователя — 2;
- практичний психолог — 1.

Освітній рівень педагогів:

- освітній ступінь бакалавра, спеціаліста або магістра мають **14 осіб (93%)**.

Розподіл педагогів за кваліфікаційними категоріями:

- спеціаліст **без категорії** — 5 осіб (33%);
- спеціаліст **І категорії** — 3 особи (20%);
- спеціаліст **вищої категорії** — 7 осіб (47%).

Розподіл за педагогічним стажем:

- до 10 років — 4 педагоги (27%);
- від 10 до 20 років — 7 педагогів (46%);
- понад 20 років — 4 педагоги (27%).

Аналіз кадрового складу свідчить про високий рівень фаховості, стабільність та збалансованість у віковому та професійному аспекті. Значна частина колективу — досвідчені педагоги з вищими кваліфікаційними категоріями, що забезпечує якісне надання освітніх послуг та підтримку професійного зростання молодих фахівців.

3.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Упродовж 2024–2025 навчального року відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації до 2029 року дев’ять педагогічних працівників закладу пройшли курси підвищення кваліфікації згідно з планом-графіком РОІППО, обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС). Серед них:

- вихователі: Алла Канська, Тетяна Вівчарук, Катерина Мельник, Вікторія Симончук, Наталія Смицька;
- асистенти вихователя: Оксана Данильчик, Ірина Гарбар;
- музичний керівник: Наталія Пупко;
- вихователь-методист: Олена Птуха.

Крім обов’язкових курсів, педагоги брали активну участь у понад **30 короткострокових заходах**: вебінарах, семінарах, онлайн-тренінгах, майстер-класах та методичних нарадах. Серед платформ — ЮНІСЕФ / Дія.Освіта, ТОВ «Видавництво «Світич», «Генеза» тощо.

Усі педагоги успішно завершили онлайн-курс «Школи менторингу» від РОІППО у межах проєкту «Інноваційний практичний досвід педагогів ЗДО Рівненщини».

У грудні 2024 року було проведено анкетування серед 18 педагогів з метою оцінки рівня володіння ІКТ. Результати:

- **17 %** – високий рівень (40+ балів);
- **83 %** – достатній рівень (20–39 балів);
- **0 %** – низький рівень.

Додаткове експертне оцінювання, здійснене вихователем-методистом, підтвердило: середній рівень ІК-компетентності колективу становить **2 бали з 4 можливих**, тобто **50 % відповідності** сучасним цифровим вимогам. У зв’язку з цим у закладі розроблено **індивідуальні маршрути**

цифрового розвитку педагогів і запроваджено додаткову методичну підтримку.

Таким чином, педагогічний колектив ЗДО №1 «Дзвіночок» продемонстрував не лише виконання вимог до підвищення кваліфікації, але й високий рівень **професійної гнучкості, цифрової грамотності та мотивації до постійного саморозвитку**, що є важливим компонентом внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Важливим аспектом професійного зростання педагогів є не лише участь у курсах підвищення кваліфікації та опанування інновацій, а й проходження процедури атестації. У ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни ця робота проводилася системно, із забезпеченням належного методичного супроводу та дотриманням усіх вимог чинного законодавства.Впродовж міжатестаційного періоду систематично вивчалася професійна діяльність педагогів: здійснювались відвідування освітніх занять, аналізувалась робота з дітьми та батьками, проводились анкетування та індивідуальні консультації. Такий підхід дозволив забезпечити об'єктивність оцінювання без зайвого психоемоційного навантаження та уникнути конфліктних ситуацій.
Атестаційний процес організовувався відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, перспективного плану закладу та наказів керівника. Усі засідання атестаційної комісії відбувалися вчасно та у відповідності до чинних нормативних вимог.
Педагоги, які проходили атестацію, були активно залучені до методичної роботи як у межах закладу, так і на рівні Сарненської територіальної громади. Упродовж 2024/2025 навчального року методичною службою було вивчено та узагальнено досвід педагогів:

- Сульжик Марини Сергіївни – вихователя;
- Вівчарук Тетяни Леонідівни – вихователя;
- Вівчарук Тетяни Леонідівни – практичного психолога.

У рамках плану вивчення професійної діяльності педагогів, які атестуються, були організовані колективні перегляди освітнього процесу та творчі звіти з індивідуальних проблем самоосвіти:

- *Інтегроване заняття за альтернативною програмою «STREAM-освіта дошкільників» із домінантою в напрямі мистецтва: «Мандруємо порами року»* за мотивами картини Яцека Ерки (13.02.2025, вихователь Сульжик М.С.);
- *Інтегроване заняття з ліпленням із використанням нетрадиційних технік: «Кольорове дерево»* (27.11.2024, вихователь Вівчарук Т.Л.).

У ході творчих звітів педагоги презентували цікаві, змістовні матеріали з власного досвіду, супроводжені методичними напрацюваннями та дидактичними матеріалами, зокрема:

- Формування зв'язного мовлення дошкільників засобами інноваційних форм роботи» — Марина Сульжик;
- «Розвиток творчих здібностей дітей шляхом використання казок та сендплею» — Тетяна Вівчарук, вихователь;
- «Казкотерапія як креативний засіб соціалізації дитини» — Тетяна Вівчарук, практичний психолог.

Позитивним прикладом професійного зростання стало залучення Сульжик М.С. до педагогічного батлу «Прокачуємо професійну майстерність» (19.03.2025), організованого КУ «Сарненський ЦПРПП». Учасники мали змогу поділитися власними знахідками, продемонструвати фахову компетентність, методичну ерудицію та вільно презентувати результати своєї роботи.
Рішення атестаційної комісії:

- Вівчарук Тетяні Леонідівні (вихователь, практичний психолог) — присвоєна кваліфікаційна категорія *«спеціаліст першої категорії»*;
- Сульжик Марині Сергіївні — присвоєна кваліфікаційна категорія *«спеціаліст вищої категорії»*.

Матеріали творчих переглядів та підсумки атестації висвітлювалися на офіційному сайті ЗДО у рубриці «Новини» Таким чином, атестація в закладі відбувається прозоро, відповідально, із забезпеченням всебічної методичної підтримки педагогів та сприянням професійному зростанню кожного працівника.
Одним із важливих напрямів методичної діяльності упродовж року стало проведення групових консультацій для педагогічних працівників. У непростих умовах воєнного стану в Україні заклад продовжував активно функціонувати, забезпечуючи підтримку педагогам через надання фахової інформації, рекомендацій і можливостей для обміну досвідом.

3.2. Атестація та методична підтримка педагогів

Атестація педагогічних працівників ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни у 2024–2025 навчальному році проводилась відповідно до **Положення про атестацію педагогічних працівників**, перспективного плану закладу та наказів керівника.

Упродовж міжатестаційного періоду здійснювався системний моніторинг професійної діяльності педагогів: відвідування занять, аналіз взаємодії з дітьми та батьками, анкетування, індивідуальні бесіди. Це забезпечило об’єктивність оцінювання, зниження емоційного навантаження та уникнення конфліктів.

У 2024–2025 н.р. атестацію пройшли:

- **Сульжик Марина Сергіївна** — вихователь;
- **Вівчарук Тетяна Леонідівна** — вихователь, практичний психолог.

Під час атестації педагоги презентували досвід у межах творчих звітів:

- інтегроване заняття «Мандруємо порами року» (Сульжик М.С.);
- ліплення «Кольорове дерево» з використанням нетрадиційних технік (Вівчарук Т.Л.).

Методичні теми, які були представлені:

- «Формування зв'язного мовлення дошкільників засобами інноваційних форм роботи» — Сульжик М.С.;
- «Розвиток творчих здібностей дітей шляхом використання казок та сендплею» — Вівчарук Т.Л. (вихователь);
- «Казкотерапія як креативний засіб соціалізації дитини» — Вівчарук Т.Л. (практичний психолог).

Також педагог Сульжик М.С. взяла участь у педагогічному батлі **«Прокачуємо професійну майстерність»** (19.03.2025) КУ «Сарненський ЦПРПП».

📌 **Рішення атестаційної комісії**:

- Вівчарук Т.Л. — **присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»**;
- Сульжик М.С. — **присвоєно категорію «спеціаліст вищої категорії»**.

Підсумки атестації були оприлюднені на офіційному сайті ЗДО в розділі «Новини».

Також упродовж року проводилися **групові методичні консультації** з актуальних тем. Це стало важливою формою підтримки в умовах воєнного стану. Педагоги отримували фахові поради, обмінювалися досвідом і поглиблювали методичну компетентність.

3.3. Інтерактивна методична діяльність у ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни

У 2024–2025 навчальному році методична служба закладу зосередила увагу на впровадженні інтерактивних форм роботи з педагогічними кадрами. Це сприяло підвищенню професійної активності та забезпечило умови для ефективного обміну досвідом.

Протягом року відбулося 4 засідання педагогічної ради:

1. **02.09.2024** – «Про забезпечення безперервності дошкільної освіти в умовах кризи в Україні»;
2. **27.12.2024** – «Сучасні підходи до розвитку креативності дошкільників»;
3. **28.03.2025** – «Взаємодія та партнерство з батьками в умовах воєнного часу»;
4. **23.05.2025** – «Результати внутрішнього моніторингу якості освітніх та управлінських процесів ЗДО».

З метою якісної підготовки до засідань було організовано колективні перегляди освітнього процесу, взаємовідвідування, відкриті заняття та професійні діалоги. Відзначено високий рівень застосування сучасних методик та авторських підходів у роботі педагогів.

Також проведено два **семінари-практикуми**:

- **«Формування мистецько-творчої компетенції дошкільників»** — опрацьовано інструменти естетичного виховання, театралізації, роботи з природним матеріалом;
- **«Розвиток пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку засобами STREAM-освіти»** — практичне впровадження інтегрованого підходу (наука, технології, інженерія, мистецтво, математика) у щоденну діяльність дітей.

Методична служба широко застосовувала такі форми, як:

- «круглі столи»,
- ділові ігри,
- мозкові штурми,
- майстер-класи,
- заняття з елементами тренінгу.

Це дозволило створити середовище професійного зростання, обміну досвідом, рефлексії та взаємопідтримки.У ході методичних заходів педагоги не лише збагачували власний досвід, а й демонстрували відкритість до інновацій, гнучкість мислення та прагнення до саморозвитку. Така активність сприяла формуванню колективу однодумців, здатних спільно реалізовувати завдання Нової української школи в дошкіллі.

3.4. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)

У ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни особливу увагу було приділено розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним вимогам і спрямована на постійне вдосконалення всіх аспектів освітньої діяльності.

У 2024–2025 навчальному році цей процес здійснювався відповідно до чинного Положення про ВСЗЯО та Методичних рекомендацій МОН (наказ № 407 від 04.03.2025).

З метою глибокого аналізу та стратегічного управління освітнім процесом проведено:

- комплексне вивчення середньої групи «Метелики»;
- комплексне вивчення старшої групи «Ромашка»;
- тематичні вивчення: розвиток творчих здібностей, співпраця з батьками.

Результати оформлені у вигляді аналітичних довідок та стали базою для самооцінювання напряму 3 — «Фахова компетентність педагогічних працівників».

Інструменти оцінювання: анкетування педагогів і батьків, вивчення документації, спостереження, інтерв'ювання, моніторинг.

Оцінка за критеріями напряму 3:

- **3.1 Планування освітнього процесу** — 2,2 бала (достатній рівень);
- **3.2 Підвищення професійної компетентності педагогів** — 2,25 бала (достатній);
- **3.3 Співпраця з учасниками освітнього процесу** — 2,5 бала (середній);
- **3.4 Методичне забезпечення** — 2,33 бала (достатній).

Загальний рівень виконання — **достатній**.

🔍 Аналіз показав: педагогічний колектив демонструє професіоналізм, здатність до рефлексії, потребу в цифровій трансформації й більшій інтеграції батьківської спільноти в освітній процес.

Плани на майбутнє:

- цифровізація методичних ресурсів;

- створення електронного методичного середовища;
- посилення комунікації з батьками, зокрема в інклюзивному контексті;
- розширення практики аналізу ефективності планування.

Отже, ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни має сформовану основу для подальшого зростання якості освіти, засновану на системності, доказовості та педагогічному партнерстві.

4. Матеріально-технічна база

Реалізація освітнього процесу в повному обсязі була б неможливою без належної **матеріально-технічної бази**, яка забезпечує комфорт, безпеку й розвиток як дітей, так і працівників. Тому поряд із підвищенням фахової майстерності колективу, в ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни системно проводилась робота з удосконалення умов перебування дітей, оснащення груп необхідним обладнанням, дидактичними матеріалами, засобами навчання та інфраструктурою.

Таким чином, матеріально-технічне забезпечення ЗДО №1 «Дзвіночок» у 2024–2025 навчальному році дозволило створити належні умови для реалізації освітнього процесу.

Наступним вагомим компонентом забезпечення якості дошкільної освіти є **організація харчування**, яка безпосередньо впливає на здоров’я, фізичний розвиток та загальне благополуччя кожної дитини.

4.1.Організація харчування у ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни у 2024–2025 н.р.

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування.Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року No 305,Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах,затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року No 298/227 (зі змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектована працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. Кухонне обладнання, посуд у достатній кількості.

У закладі дошкільної освіти організовано три разовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та підвечірок.Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневий сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти та погодженим Головним управлінням Сарненського районного управління Держпродспоживслужби. Видача готових страв на групи проводиться відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО№1 “Дзвіночок” м.Сарни. Готові страви видавалися з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною з дієтичного харчування. Їжа доставляється в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу здобувачі освіти отримують у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимальногопитного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Закупівлю продуктів харчування в ЗДО проводили відповідно до Закону України«Про публічні закупівлі». Продукти харчування та продовольчу сировину впродовж року постачали ФОП Гега О.Я (м'ясо, курятина, риба, борошно, крупи, яйця, соки та іншіпродукти),ТзОВ«Сарненськийхлібозавод»(хлібобулочні вироби),ТзОВ«Радивилів молоко» (молоко, сметана, сир кисломолочний, масло солодко-вершкове, сир твердий), підприємець Зозюк О.І. (овочі, фрукти).

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором, медичними сестрами згідно вимог НАССР. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною з дієтичного харчування в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу 1 раз на місяць проводиться аналіз та корекція харчування на останні дні місяця.

Найменування. продуктів	**Норма**		**IX-XIIміс 2024**		**I-V міс 2025**		**Всього за 2024/2025н.р.**	
	1-4р.	**4-6р.**	**1-4 р.**	**4-6 р.**	**1-4р.**	**4-6р.**	**1-4р.**	**4-6р.**
Овочі різні,зелень	180	240	86%	88%	72%	74%	79%	81%
фрукти,ягоди	120	160	45%	45%	50%	50%	48%	48%
сік	48	70	46%	48%	49%	51%	48%	50%
сухофрукти	12	15	34%	35%	32%	34%	34%	35%
злакові,зернові, бобові, макароннівироби	60	75	118%	120%	118%	119%	118%	120%
картопля	65	80	100%	100%	100%	100%	100%	100%
хліб цільнозерновий	60	60	101%	101%	108%	108%	105%	105%
риба	20	24	126%	128%	117%	119%	122%	124%
птиця	54	70	96%	98%	101%	102%	99%	100%
м`ясо(свинина, телятина, яловичина)	18	26	80%	80%	81%	82%	80%	81%
яйця	20	20	117%	117%	117%	117%	117%	117%
масло вершкове	6	7,5	81%	82%	91%	93%	86%	88%
Рослинніжири	13	14.5	89%	91%	86%	88%	88%	90%
сіль	2	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
цукор	-	25	-	57%	-	56%	-	57%
какао	2	2	40%	40%	40%	40%	40%	40%
чай	0,2	0,3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
молочні продукти:молоко або сир кисломолочний або сир твердий або сметана	130 30 5 9	170 37.5 7,5 15	62% 96% 43% 47%	64% 97% 45% 49%	66% 90% 30% 45%	68% 91% 31% 47%	64% 93% 36% 46%	66% 94% 38% 48%
Всього			79%	81%	76%	79%	78%	80%

Аналіз виконання норм харчування за 2024/2025 рік показав,що в цілому харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалось наближено до норм. .Середнє виконання щоденних норм продуктів харчування в с становить в середньому 78 % (для дітей віком від 1 до 4 років), 80% (для дітей віком від 4 до 6 років). Причиною такого дисбалансу в харчуванні є низьке відвідування дітьми ЗДО через воєнний стан на території України, що ускладнювало реалізацію запланованих продуктів харчування та регулювання ціни харчування дітей за день.

	Білки, %		**Жири, %**		**Вуглеводи, %**		**Енергетична цінність, %**	
	1-4р.	**4-6р.**	**1-4р.**	**4-6р.**	**1-4р.**	**4-6р.**	**1-4р.**	**4-6р.**
З вересня2024по травень 2025	90%	92%	85%	86%	83%	86%	80%	82%

Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав,що діти як раннього, так і дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують у недостатній кількості, внаслідок чого калорійність їжі знижена.Залишається недостатньою в раціоні дітей кількість соків сиру твердого ,

молока , фруктів. Причиною невиконання норм харчування дітей у ЗДО №1 “Дзвіночок” м.Сарни є постійне збільшення вартості продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників.

Середня вартість харчування за 2024 року склала для дітей від 1до 4 років – 55 грн 00 коп, для дітей від 4 до 6(7) років – 60 грн 00 коп.Середня вартість харчування за 2025 року склала для дітей від 1до 4 років – 55 грн 00 коп, для дітей від 4 до 6(7) років – 60 грн 00 ко

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервірують відповідно до меню. Вихованців привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою,). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

В закладі дошкільної освіти директором та сестрою медичною з дієтичного харчування та старшою сестрою медичною здійснювався постійний контроль за організацією роботи харчоблоку, за умовами зберігання продуктів,дотриманням строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі, забезпеченням раціональним харчуванням дітей пільгових категорій. Аналіз харчування проводиться систематично. Питання організації харчування розглядалися на виробничій нараді.

4.2.Медичне обслуговування та фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни у 2024–2025 н.р.

Раціональне харчування є важливою, але не єдиною умовою збереження та зміцнення здоров’я дітей. У ЗДО №1 «Дзвіночок» питання **медичного обслуговування, профілактики захворювань і формування здоров’язбережувальної компетентності** посідають одне з ключових місць. У 2024–2025 н.р. в закладі створено всі необхідні умови для надання кваліфікованої медичної допомоги та реалізації комплексної оздоровчої роботи.Для організації медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований усім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 No 432/496.

В 2024-2025 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров’я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричнівимірювання дітей: група раннього віку – 1 раз у місяць, інші групи – 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.
Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

В 2024/2025 році всього зареєстровано 155 випадків захворювань: вихованці закладу дошкільної освіти найбільше хворіли на гострі респіраторні вірусні інфекції – 107 випадок. Були зафіксовані і такі захворювання: бронхіт – 9 випадків; пневмонія – 3 випадки; вітряна віспа - 15 випадків; скарлатина - 3. Позитивним є те, що в закладі дошкільної освіти в 2023/2024 році не зареєстровано жодного випадку кишкових інфекцій.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2024/2025 рік показав, що рівень їх захворюваності знизився порівняно з рівнем захворюваності за 2023/2024 рік. Так, у 2023/2024 році здобувачами освіти закладу через хворобу пропущено 957 днів.У 2024/2025 933 дні. За період 2024/2025 рік однією дитиною через хворобу в середньому пропущено 1 день.

Впродовж навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів, затвердженого наказом ЗДО. Та попри все, колектив закладу дошкільної освіти приділяв велику увагу формуванню здоров’язбережувальної компетентності дітей.Ефективність оздоровчих заходів визначається тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Інструктором з фізкультури Людмилою Довгополою здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі, організації рухового режиму впродовж дня, педагоги використовували всі доступні ресурси

закладу.

Адміністрацією закладу проводиться постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.У кожній віковій групі заповнено Листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Для об'єктивного оцінювання якості фізичного виховання у вересні 2024 та травні 2025 року було проведено МПК відповідно до наказу №80/од. Вихователь-методист та старша медична сестра здійснили хронометраж занять, оцінку фізичного навантаження, моторної активності та загальної динаміки фізичного розвитку вихованців.

Результати хронометражу загальної та моторної щільності занять з фізкультури відображено таблиці.

Вікові групи	***Загальна щільність %***	***Середня оцінка %***	***Моторна щільність %***	***Середня оцінка %***
старша група «Барвіночок»	91%	87%	67%	65%
Старша група «Ромашка»	93%		79%	
середня група «Метелики»	90%	90%	71%	71%
середня група «Теремок»	87%		65%	
II молодша група «Капітошка»	86%	86%	57%	57%

Проведений у вересні 2024 та травні 2025 року медико-педагогічний контроль (МПК) засвідчив високий рівень організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни. Показники загальної щільності занять у всіх групах знаходяться на належному рівні, що свідчить про ефективне планування та насиченість занять різними видами фізичної активності.

Моторна щільність занять у більшості груп відповідає віковим нормативам і демонструє належний рівень рухової активності дітей. Разом із тим, у старшій групі «Ромашка» (79%) та середній групі «Метелики» (71%) спостерігається дещо підвищена моторна щільність порівняно з рекомендованими показниками. Це не є критичним відхиленням, однак вимагає методичного аналізу з боку педагогів з метою оптимізації структури занять та рівномірного розподілу фізичних навантажень.

У решті груп — «Барвіночок», «Теремок» та «Капітошка» — моторна щільність перебуває в межах нормативних значень, що свідчить про збалансований підхід до фізичного розвитку, врахування вікових та індивідуальних особливостей дітей.

Загалом, результати МПК підтвердили належний рівень методичного супроводу фізкультурно-оздоровчої роботи, а також забезпечення комфортного, безпечного й ефективного рухового режиму, що відповідає потребам сучасного дошкільника.

4.3.Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу

Одним із стратегічних напрямків діяльності адміністрації ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни у 2024–2025 навчальному році залишалася системна робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази, впровадження інноваційних освітніх рішень та оновлення предметно-ігрового середовища.

Завдяки стабільному фінансуванню з місцевого бюджету та підтримці батьківської і спонсорської спільноти вдалося забезпечити оптимальні умови для безпечного, комфортного та стимулювального перебування дітей у закладі.

Усі групові приміщення закладу забезпечені меблями, ігровим обладнанням, дидактичними матеріалами, що відповідають віковим потребам дітей. Для якісної реалізації освітнього процесу функціонують музично-спортивна зала, методичний кабінет, медичний кабінет, найпростіше укриття, прогулянкові майданчики, спортивний майданчик. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги відповідно до чинного Санітарного регламенту.

Особливу увагу приділено забезпеченню працівників необхідним інвентарем, спеціальним одягом, а кабінети — технічними засобами для ефективного виконання посадових обов’язків. Методичний кабінет оснащено ноутбуками, кольоровими принтерами, фотоапаратом.

Залучені кошти розподілено за призначенням:

Статті витрат	Сума, грн
Предмети, матеріали, інвентар	30 658,80
Миючі засоби	9 238,80
Канцтовари	6 754,00
Медикаменти	6 675,31
Послуги (крім комунальних)	101 455,85
Медогляди, лабораторії	44 806,55
Комунальні послуги (електроенергія, вода, газ)	600 502,09
Харчування	671 483,96

Усього по фондах:

- Загальний фонд — 299 711,18 грн
- Спеціальний фонд — 371 772,78 грн

Окремо варто відзначити вагомий внесок благодійників і батьків. Завдяки їм закуплено:

- Іграшки — 18 899,95 грн
- Жалюзі, штори — 27 709,39 грн
- Логотип закладу — 4 300,00 грн
- Господарчі товари - 8776,75

- Куточок живої природи в групу “Барвіночок”- 3600грн

- Канцелярія 14335,95грн

- Методична література -719грн

- Будівельні матеріали 1409,00грн

- Люстри LED -5520,00грн

Звіти про всі закупівлі щомісяця публікуються на сайті ЗДО та електронних ресурсах Prozorro, E-data.

Водночас актуальною залишається потреба:

- у створенні ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами;
- у забезпеченні груп сучасними технічними засобами навчання (ноутбуки, мультимедіа, проєктори);

- у покращенні наповнення канцтоварами та іграшками.

4.4. Забезпечення безпечних умов освітнього середовища, охорона праці, безпека життєдіяльності, цивільний захист

Забезпечення безпеки та охорони здоров'я наших вихованців завжди було і залишається пріоритетом у роботі ЗДО №1 "Дзвіночок" м. Сарни. Наше завдання – створити таке середовище, де дитина почуватиметься не лише затишно, але й безпечно у будь-якій ситуації.

Упродовж 2024–2025 навчального року робота нашого колективу була спрямована на виконання вимог Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про охорону праці". Було створено всі умови для організації безпечного освітнього процесу, зокрема через розробку та впровадження нормативної документації, інструкцій з охорони праці, алгоритмів дій у разі надзвичайних ситуацій.

Завдяки злагодженій роботі всіх працівників, упродовж року не було зафіксовано жодного випадку травмування дітей у ЗДО. Це результат системної профілактичної роботи та постійного контролю за дотриманням правил безпеки.

Особлива увага приділялася протипожежній безпеці. Було оновлено план евакуації, регулярно проводилися технічні огляди вогнегасників, приміщення оснащені справною пожежною сигналізацією та системою оповіщення. Проведено перезарядку 13 вогнегасників. Протягом року діяв План заходів з протипожежної безпеки як в осінньо-зимовий, так і у весняно-літній періоди.

У межах реалізації положень цивільного захисту затверджено План основних заходів ЦЗ на 2025 рік. Проведено навчання з працівниками та дітьми з питань дій у разі сигналів тривоги. Виготовлено покажчики руху до укриття, що розміщені у доступних місцях.

Наше найпростіше укриття повністю відповідає чинним нормам: є електроживлення, вода, вентиляція, медичні засоби, пожежне оснащення. Регулярно проводяться огляди представниками ДСНС та МВС.

Кожного року у листопаді та квітні ми традиційно проводимо Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності. Це не лише теоретичні знання, а й практичні навички, які ми формуємо у дітей. Особливою подією стала зустріч із працівниками ДСНС. Діти знайомилися з технікою та обладнанням, вивчали основи пожежної безпеки в ігровій формі.

Усі працівники проходили інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, а також функціональне навчання у відповідних центрах. Було проведено атестацію робочих місць кухаря, підсобного робітника, працівника пральні. За результатами визначено право на пільги та компенсації.

Безпечне середовище у ЗДО №1 "Дзвіночок" – це щоденна кропітка праця кожного працівника. Ми пишаємось тим, що наші діти навчаються, граються і розвиваються в безпечному середовищі.

5. Партнерська взаємодія з родинами вихованців

Зважаючи на воєнний стан в Україні, першочерговим завданням дошкільних закладів освіти є тісна співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив активно працює над підвищенням обізнаності батьків у питаннях виховання та психології, заохочує їх до активної участі в житті закладу та груп, а також до спільного створення комфортного розвивального та ігрового простору для дітей.
Важливо відзначити ефективні форми співпраці, де батьки виступають не просто спостерігачами, а справжніми партнерами та союзниками педагогів. Чудовим прикладом такої взаємодії стала Толока "Краса, створена разом", яка відбулася 30 травня 2025 року. Під час цієї події педагоги та батьки разом, з великим ентузіазмом, оновили ігрові майданчики, подбавши про красу та затишок території закладу для своїх дітей.
В 2024-2025 н.р. багато уваги приділялося залученню батьків до флешмобів та благодійних акцій, а саме

- 24 квітня 2025 року, була проведена великодня благодійна акція"Солодкий внесок у мирний Великдень".яка об'єднала серця небайдужих у прагненні допомогти мужнім воїнам Збройних Сил України. Ця тепла ініціатива стала ще одним проявом єдності та вдячності, символічним "солодким" внеском у наближення миру.
- Упродовж 22-25 квітня у рамках акції «Квітковий дивосвіт разом з батьками» батьки приносили саджанці квітів, а дітки з захопленням висаджували їх на території садочка. Тепер наша територія наповнена ще більше кольору, краси й весняного настрою.

Протягом звітного періоду пріоритетним напрямком роботи закладу залишалося зміцнення партнерських відносин з родинами вихованців. Залучення батьків до освітнього процесу та підвищення їхньої педагогічної компетентності реалізовувалося через організацію та проведення низки різноманітних і змістовних заходів:

- У жовтні відбувся майстер-клас «Традиційне ліплення з нетрадиційних матеріалів». Вихователі Н.Денисевич та Ю.Мельник ознайомили батьків з оригінальними техніками ліплення, використовуючи незвичні матеріали. Цей практично-орієнтований захід не лише сприяв розкриттю творчого потенціалу батьків, але й надихнув їх на спільну художню діяльність з дітьми в домашніх умовах.
- 4 листопада 2024 року було проведено тренінг для батьків «Я розмалюю життя». Цей захід, розроблений та проведений вихователями Н.Смицькою, Л.Жупило та І.Гарбар, мав на меті надати психологічну підтримку батькам. Застосування методів арт-терапії під час тренінгу допомогло учасникам глибше зрозуміти себе та свої емоції, а також отримати практичні навички для налагодження гармонійних стосунків з дітьми та впровадження ефективних стратегій виховання. Інтерактивні вправи та обмін досвідом створили атмосферу довіри та взаєморозуміння, забезпечивши батьків цінними інструментами для позитивного впливу на особистісний розвиток їхніх дітей.
- У грудні відбувся тренінг для батьків "У які ігри грати з дитиною в період адаптації", проведений вихователями Т.Вівчарук та Л.Довгополою. Метою тренінгу було надання практичних рекомендацій та ігрових технік, які допоможуть батькам полегшити процес адаптації дітей до дошкільного закладу, зробити його більш комфортним та безболісним.
- Справжнім родинним єднанням відзначилося свято "Стрітення", яке відбулося 31 січня 2025 року за участі вихователів М.Сульжик та О.Данильчик. Цей теплий та атмосферний захід сприяв відродженню народних традицій, залучив батьків та дітей до спільного святкування, наповнивши день радістю та позитивними емоціями.
- Весело та колоритно пройшло свято "Колодій у гостях: Свято для мам і малят", організоване 28 лютого 2025 року вихователями Н.Денисевич та Ю.Мельник. Участь мам у традиційних обрядах та забавах створила особливу атмосферу єдності та подарувала незабутні враження всім присутнім.
- Особливою ніжністю та вдячністю було сповнене свято разом з батьками «Якщо говорити між нами, то все починається з мами», проведене 11 травня 2025 року вихователями М.Сульжик та О.Данильчик. Цей зворушливий захід став чудовою нагодою для дітей висловити свою любов та шану найріднішим людям.
- До Дня родини, 15 травня 2025 року, відбулися затишні родинні посиденьки «У дружньому колі — з любов'ю до родини», організовані вихователями Н.Денисевич та Ю.Мельник. У

невимушеній атмосфері батьки мали змогу поспілкуватися, поділитися досвідом та ще більше зблизитися.

- 16 травня 2025 року, заклад освіти відзначив День вишиванки особливою родинною майстернею «Я вишию сорочку кольорову й по білім світі гордо в ній піду..». Цей захід об’єднав дітей та батьків у спільному творчому процесі, сприяючи популяризації українських традицій та вихованню почуття національної гордості.

Проведені заходи засвідчили високий рівень зацікавленості батьків у житті дошкільного закладу та їхнє прагнення до активної участі в освітньому процесі. Така системна та різнопланова робота сприяє зміцненню взаєморозуміння між педагогами та родинами вихованців, що є запорукою гармонійного розвитку кожної дитини.

Аналізуючи проведену роботу, можна впевнено стверджувати, що педагогічному колективу значно вдалося подолати стереотипи у ставленні батьків до дошкільної освіти, привернути їхню увагу до організації освітнього процесу Показникам результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у закладі доброзичливої атмосфери довірчих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість більшості батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти.Саме тому, вважаємо за необхідне продовжувати роботу з питань модернізації підходів у роботі з родинами та розвиток партнерських відносин між закладом і сім'єю.

6. Основні досягнення закладу

Освітній процес у ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни у 2024–2025 н.р. був наповнений яскравими подіями, які створювали особливу творчу атмосферу, сприяли збагаченню педагогічних ідей, розвитку національної свідомості, креативності та гуманності в дітей.

Однією з ефективних форм є організація конкурсів і виставок — як постійно діючих, так і тимчасових. Вони стали яскравим елементом освітнього процесу, стимулюючи нові педагогічні ідеї, формуючи в дітей естетичний смак, національну свідомість і гордість за свою культуру.

Упродовж 2024–2025 навчального року були проведені такі заходи:

Виставки та конкурси в межах ЗДО:

- 10.10.2024: Виставка-конкурс сімейної творчості «Гарбуз-Fest»;
- «Чарівний світ навкруги» — родинна виставка спільних проєктів;
- «Вікна в казку» — творчі оформлення вікон груп;
- 06.01–11.01.2025: Виставка дитячих малюнків до Дня «дякую»;
- 28.02.2025: Конкурс-презентація «Кращий STREAM-проєкт»;
- 21.03.2025: Педагогічна виставка «Мій педагогічний досвід»;
- 08.04.2025: Виставка дитячих робіт «Дитина і вулиця»;
- 07.04–18.04.2025: Пасхальна виставка «Великодній дивограй».

Ці виставки сприяли творчому розвитку дітей, формували емоційну чуйність, патріотичні почуття, любов до українських традицій і родинних цінностей. Їхнє продовження у 2025–2026 навчальному році сприятиме зміцненню міжпоколіннєвих зв'язків та розвитку активної життєвої позиції у вихованців.

Участь у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах:

- #Flowers4school! — всеукраїнський екопроєкт (участь);
- IV Міжнародний фестиваль «Новорічні дива»:Квартет «Барвіночок» — лауреат I премії;Квартет «Ромашки» — лауреат II премії;
- «Здорова дитина — здорова країна» — участь до Всесвітнього дня дитини;
- II Всеукраїнський конкурс «Квітуча палітра»:I місце: Морозов Д., Морозовський А.;II місце: 18 учасників ;
- Міжнародний фестиваль «New Year of Talents»:«Барвіночок» і «Ромашка» — лауреати I премії;
- Проєкт «Майстерня казок»: участь понад 20 вихованців (дипломи та сертифікати);
- V Всеукраїнський інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря» (проєкт Вікторії Чоботар)Токов М. та Соловей А.(отримали сертифікати)
- V Міжнародне заняття доброти (1–3 березня 2025):Тематичні заняття з розвитку гуманного ставлення до тварин;Отримано сертифікат за активну участь від БФ «Щаслива лапа».

Педагоги закладу дошкільної освіти активно поширюють свій педагогічний досвід на різних рівнях — від локального до регіонального, беручи участь у конференціях, творчих конкурсах, публікуючи

методичні матеріали. Така діяльність підтверджує високий рівень професійної майстерності, а також сприяє зростанню іміджу ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни у професійному середовищі.
Особливо відзначилися:

- Вихователь-методист Олена Птуха та директор Алла Канська, які посіли почесне третє місце у конкурсі «Методичний захід року», організованому цифровим видавництвом «Експертус». Їхні цінні напрацювання з семінару-практикуму «Формуємо у вихователів толерантність» були опубліковані в журналі «Вихователь – методист» №4 за 2024 рік.
- Вихователька Вікторія Симончук, яка поділилася авторським майстер-класом «Символ любові та незламності» на сторінках всеукраїнського журналу «Дошкільне виховання», чим зробила вагомий внесок у методичну скарбницю дошкілля.
- Директор Алла Канська, яка взяла активну участь у регіональній науково-практичній конференції «Інноваційні практики забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників ЗДО», організованій РОІППО. Її доповідь «Діджиталізація в ЗДО: крок до сучасної та якісної освіти дошкільнят» стала свідченням прогресивного підходу до освітнього процесу.
- Вихователь-методист Олена Птуха, яка взяла участь у методичному хабі для педагогів Клесівської та Вирівської громад, обговорюючи ключові аспекти реформування дошкільної освіти у світлі оновленого Закону України «Про дошкільну освіту».
- Керівник музичний Наталія Пупко яка провела майстер-клас з ефективного методу розвитку мовлення – логоритміки. Цей захід, організований для майбутніх педагогів – студентів Сарненського педагогічного коледжу, які опановують спеціальність «Дошкільна освіта», свідчить про вагомий внесок педагога у підготовку майбутнього покоління освітян та поширення цінних педагогічних практик.
- Педагоги Симончук В., Птуха О.М., Денисевич Н., Сульжик М., Мельник Ю., Житнік І., Довгопола Л. поділилися своїм досвідом на Обласному інтернет-фестивалі методичних розробок з питань створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, а також стали співавторами посібника «Інноваційні практики дошкілля Рівненщини».
- Усі педагоги ЗДО долучилися до Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників ЗДО «Формула успіху вправного вихователя», де їхні розробки були опубліковані на сайті «Буду вправним першачком».
- Вихователі усіх вікових груп розробили та успішно реалізували яскравий і пізнавальний проєкт до Інженерного тижня, який було опубліковано на платформі «Дослідники»:
  https://doslidnyky.com/node/1424
- Крім того, 3 травня 2025 року на базі ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни відбулася афілійована (не)конференція міні-EdCamp «СЕЕН у сучасному світі: віднови в собі ресурс». Цей захід став яскравим прикладом професійної взаємодії, підтримки та натхнення.Команда закладу створила комфортне середовище для проведення (не)конференції, забезпечивши організацію, технічну підтримку та гостинність. Особливої уваги заслуговує сесія «Лабораторія ідей: Формула успіху — СЕЕН та 4К», яку провели чудові педагоги Наталія Пупко та Ірина Житнік. Учасники заходу заглибилися в теми соціально-емоційного та етичного навчання, а також обговорили розвиток критичного мислення, креативності, комунікації та командної роботи як ключових компетентностей сучасної освіти

Участь у таких проєктах стала не лише можливістю творчої реалізації, а й підґрунтям для формування у дітей таких важливих якостей як доброта, милосердя, співпереживання, відповідальність.
Успіхи наших вихованців і педагогів — це гордість закладу та підтвердження його високого авторитету у професійній та соціальній сфері. Ми впевнені, що й надалі ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни буде осередком розвитку талановитих, чуйних і активних маленьких громадян України!

7. Виклики, труднощі, проблемні питання

Попри всі досягнення, освітній процес у ЗДО №1 «Дзвіночок» м. Сарни у 2024–2025 н.р. супроводжувався низкою труднощів і викликів, пов’язаних як із загальнодержавною ситуацією, так і з внутрішніми обставинами.

- **Труднощі, що виникли у 2024/2025 н.р.:**

  - **Нестабільне фінансування** поточних ремонтних робіт у групах, що змушує заклад покладатися на благодійну допомогу батьків.
  - **Відсутність ресурсної кімнати** для дітей з особливими освітніми потребами, що ускладнює реалізацію повноцінного інклюзивного середовища.
  - **Низький рівень виконання норм харчування** окремих груп продуктів (фрукти, сир, соки), зумовлений економічними чинниками та невисоким відвідуванням дітей.
  - **Зниження наповнюваності груп** унаслідок воєнного стану, евакуації родин, міграції населення.
  - **Відсутність сучасних мультимедійних засобів** у деяких групах та в найпростішому укритті (проєктори, планшети, ноутбуки).
  - **Недостатнє фінансування дидактичного забезпечення та іграшок**, особливо для новостворених інклюзивних осередків.
  - **Затримки в постачанні** харчових продуктів через перебої в логістиці.

- Причини виявлених проблем:

  - Вплив **воєнного стану** на соціально-економічну ситуацію в громаді, зменшення кількості родин із дітьми дошкільного віку.
  - **Обмеження бюджету**, який передбачає фінансування лише захищених статей, без врахування витрат на розвиток матеріально-технічної бази.
  - **Зростання цін** на продукти харчування, паливо, матеріали та обладнання.
  - **Відсутність державних цільових субвенцій** на модернізацію закладів дошкільної освіти.

2. Освітній процес

- Реалізація **освітньої програми** (назва, автори, обсяг)
- Освітні завдання на навчальний рік
- Форми організації освітньої діяльності (заняття, ігрова діяльність, інтеграція)
- Результати моніторингу розвитку дітей
- Залучення інновацій, STEAM-освіта, проєкти тощо
- Психолого-педагогічний супровід

---

3. Кадрове забезпечення

- Кількість працівників (педагогічних, технічних)
- Освітній рівень педагогів
- Атестація та сертифікація
- Підвищення кваліфікації, участь у семінарах, вебінарах, курсах
- Участь у професійних спільнотах

---

4. Матеріально-технічна база

- Умови навчання, харчування, прогулянок
- Покращення матеріальної бази протягом року (ремонти, закупівлі)
- Оснащення груп (меблі, іграшки, ТЗН, дидактичні матеріали)
- Безпека життєдіяльності: пожежна безпека, укриття, охорона праці

---

5. Взаємодія з батьками та громадськістю

- Форми співпраці з батьками (збори, консультації, спільні заходи)
- Відкритість, прозорість, доступність інформації
- Робота з громадськими організаціями, участь у проєктах

---

6. Фінансово-господарська діяльність

- Джерела фінансування (бюджет, благодійна допомога, гранти)
- Основні витрати за напрямами
- Використання позабюджетних коштів (за наявності)
- Ремонтні роботи, закупівлі, участь у Prozorro (якщо актуально)

---

7. Основні досягнення закладу

- Успішні освітні чи інноваційні практики
- Перемоги у конкурсах, акціях, виставках
- Публікації, відгуки, нагороди

---

8. Виклики, труднощі, проблемні питання

- Які труднощі виникли у 2023/2024 н.р.
- Причини
- Запити до засновника, громадськості, органів управління освітою

---

9. Пріоритети та плани на наступний навчальний рік

- Цілі та напрямки розвитку
- Очікувані результати
- Заплановані зміни (організаційні, освітні, кадрові)

---

10. Підсумок і звернення до громади

Висловлення вдячності колективу, батькам, партнерам.
Заклик до спільної праці задля подальшого розвитку ЗДО.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни створено сучасний сайт https://дзвіночок.укр де висвітлюється вся інформація відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту». Це забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та цікаві моменти життя вихованців ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни на сторінках сайту ЗДО, в чатах навчальних груп месенджера Viber та в соціальній мережі «Фейсбук».