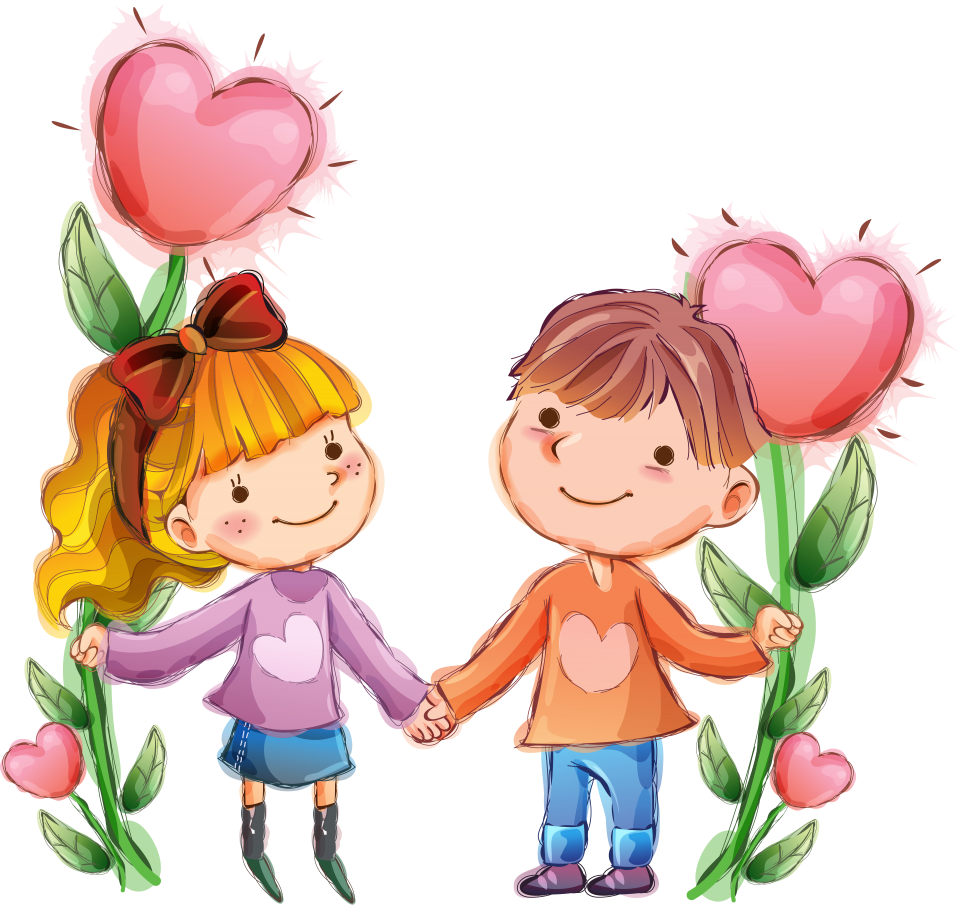
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1«ДЗВІНОЧОК»

САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ІНТЕГРОВАНЕ ЗАНЯТТЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ПАРЦІАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ТВОРЦІ МАЙБУТНЬОГО»

НА ТЕМУ "

«ПОДОРОЖ ДО ЗВІРОПОЛІСУ»



Підготувала та провела:

вихователь середньої групи «Ромашка»

Вікторія Симончук

Тема: «Подорож до Звірополісу»

Мета:

*Соціальна сфера*: залучати дітей до ігрової та мовленнєвої взаємодії; продовжувати формувати навички комунікації та побудови діалогу з педагогом та іншими дітьми, вміння до налагодження взаємодії в колективі;

*Емоційна сфера:* Продовжувати формувати уявлення про настрій та його вплив на здоров’я, стимулювати ділитись хорошим настроєм один з одним; формувати емоційно – позитивне ставлення до всіх етапів ігрової діяльності; плекати почуття радості та успіху під час роботи, мотивувати радіти успіхам інших дітей; вчити налагоджувати взаємодію з однолітками та вихователем під час гри;

*Когнітивна сфера:* розвивати інтерес до предметів та об’єктів найближчого оточення, зокрема, домашніх улюбленців, закріплювати та розширювати знання дітей про тварин, їхні особливості, ознаки, будову тіла; вчити відображати отриманий життєвий досвід в ігровій взаємодії; спонукати обмірковувати ігровий задум, обирати необхідні матеріали для його реалізації;

*Креативна сфера:* мотивувати творчу уяву, індивідуальні творчі здібності та нахили, сприяти саморозкриттю та самовизначенню, вмінню шукати творчий підхід до виконання завдань;

*Фізична сфера:* виховувати любов до рухової активності під час гри, стимулювати бажання разом з дорослими брати участь у плануванні ігрової рухової активності;

Обладнання: відео презентація, кубик настрою, кубик із завданнями, пісочниця, іграшки для пісочниці, дидактична гра «Тварини – символи України», фото дітей, конструктори, спортінвентар, ілюстрація - пазл «Звірополіс»

Попередня робота: спостереження за домашніми тваринами, бесіди про них, дидактичні ігри, читання віршів та оповідань.

Хід заняття:

1. **Привітання**

Всім привіт – і вам, і нам

українським донечкам й синам

Доброго ранку, Україно моя!

Зичу миру тобі я!

Наше заняття не почнеться,

якщо кожен не посміхнеться!

Посміхнемося ми вам,

Посміхніться і ви нам!

1. **Вправа «Кубик настрою»**

* Візьмемось за руки і сядемо в коло, хай настрій хороший сяє довкола!

*Діти беруть в руки кубик настрою, знаходять грань, яка відповідає їхньому настрою та описують свій настрій.*

1. **Мотивація до діяльності**

На екрані з’являються тварини:

Привіт, любі друзі! Ми мешканці незвичайного міста - Звірополіс. Тут живе багато різних тварин. І ми знаємо, що ви дуже любите тварин і грати з ними в різні ігри. Ми теж дуже любимо гратись, тому запрошуємо вас до нас у гості – у Звірополіс. Але туди не так легко дійти. В допомогу надсилаємо вам пакунок. Він стане в нагоді, коли ви будете йти до нас!

Діти відкривають пакунок, в якому знаходиться кубик і записка до нього: *На кожній стороні кубика гра-завдання. Кубик потрібно кинути і якою стороною він впаде то в таку гру і потрібно грати. Якщо одна сторона кубика випадає ще раз, потрібно грати в гру, яка зображена на сусідній стороні кубика. За кожне виконане завдання ви будете отримувати частину пазла Звірополіса!*

1. **Основний етап**

*Діти по черзі підкидають кубик, описують, що їм випадає на грані, знаходять відповідне місце у залі, де розміщена ця гра і виконують завдання. За кожне виконане завдання діти отримують частину зображення. У кінці, коли зібраний увесь пазл діти отримують подарунок.*

***1 грань. Гра в пісочниці "Чарівна країна Звірополіс"***

* що ви можете розповісти про пісок?
* які правила поведінки з піском ви знаєте?
* про які улюблені ігри у піску ви можете розповісти?
* ви хочете погратись у піску?
* подивіться, що у нас є для ігор у піску (діти роздивляються атрибути для гри у піску, вибирають, який їм подобається та будують місто «Звірополіс»

***2 Грань. Дидактична гра «Свійські та дикі тварини»***

* звідки ви знаєте про диких та свійських (домашніх)?
* які приклади диких тварин ви можете назвати?
* що ви можете розповісти про домашніх тварин?

*Діти роздивляються гру, яку будуть грати*

* як ви думаєте, що ми маємо зробити в цій грі?

*(діти шукають відповідності між тваринами та їх символом, показують та розповідають про них)*

*Мета:* закріплювати уявлення дітей про свійських та диких тварин; удосконалювати вміння упізнавати представників тваринного світу за зовнішнім виглядом, називати та розміщувати картки на шаблонах відповідно того, де вони проживають (у лісі чи на фермі); активізувати словниковий запас дітей словами-назвами диких та свійських тварин; розвивати увагу, спостережливість, памʼять, мовлення, мислення, дрібну моторику рук; виховувати пізнавальний інтерес до тваринного світу, любов до природи та істот в ній.

***3 грань. Гра - фасилітація «Мій домашній улюбленець»***

*Діти знаходять скриньку, в якій фотографії з їхніми домашніми улюбленцями.*

* Як звати вашого домашнього улюбленця?
* Який характер та звички він має?
* Яку цікаву історію з твариною ви пам’ятаєте?
* Чи є у вашого улюбленця місце в оселі?
* Що ваш улюбленець найбільше любить їсти?
* Якого догляду потребує ваша тваринка?
* Хто у вашій родині доглядає за нею?

У нашому залі теж є домашній улюбленець, але він не має будиночка.

* Як ви можете йому допомогти?

*(Побудувати будинок для наших тварин. Діти обирають будь – які коробки з конструкторами і будують за власним задумом.)*

***4 грань. Гра на розвиток креативності «Якби я був…»*** Діти прослуховують аудіозаписи звуків тварин, пробують повторити їх та показати жестами цю тваринку, відгадати і назвати її.

***5 грань. Рухлива гра «Смуга перешкод для домашніх улюбленців»***

* ваші домашні улюбленці люблять гратись?
* Можете пригадати, як вони граються?
* Де у нас є смуга перешкод? Але хто ж буде проходити усі ці перешкоди?
* Наші друзі із Звірополіса лишили нам чарівну паличку, і зараз ми з вами перетворимось на звірят і пройдемо цю смугу перешкод.  *(Вправа веселий чарівник. Діти, імітуючи поведінку тварин, проходять через смугу перешкод, яку побудували)*

***6 грань.*** Гра релаксація з масажними м’ячами.

*Діти збирають зображення Звірополіса, а мешканці дякують їм за роботу*

**5. Заключний етап**

***Підсумок.*** Бесіда- міркування «Що я розкажу своїм друзям про сьогоднішнє заняття?

* Подумайте і скажіть, про що ви розкажете своїм друзям після нашого заняття?