Дошкільнийнавчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Дзвіночок»

КомунальноївласностіСарненськоїміської ради

**ПРОТОКОЛ №1**

засідання педагогічної ради ДНЗ №1

**«Пріоритетні напрями освітньої діяльності ДНЗ**

**у 2020/2021 н.р.»**

31.08.2020

**Голова –** завідувач ДНЗ Канська А.В.

**Секретар** – вихователь-методист Птуха О.М.

**Присутні:**Симончук В.В.

Денисевич Н.П.

Сульжик М.С.

Олішевко С.М.

Бунечко О.Г.

Городнюк Н.В.

Мосейчук Л.П.

Добринська С.Б.

Щевич Н.В.

**Муз.керівник**: Пупко Н.А.

**Практичний психолог:** Козій І.В.

**Асистенти вихователя:** Данильчик О.В. ,Мельник Ю.С.

**Відсутні:** вихователь Коваль К.В. ( знаходиться у відпустці);інструктор по фізкультурі: Довгопола Л.М. ( знаходиться у відпустці);

**Порядок денний**

1. Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021н.р. (*інструктивно-методичні рекомендації до листа МОН України від 30.07.2020 № 1/9-411*); наказ МОН України від 20.04.2015 №446 «Про гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності*»(виступ, обговорення)*

*Канська А.В. завідувач*

1. Обговорення та схвалення плану роботи ДНЗ на 2020/2021 навчальний рік. Затвердження розкладу, режиму дня дошкільників (круглий стіл)

*Птуха О.М. вихователь-методист, педагоги*

3. Про затвердження освітньої програми ДНЗ №1 на 2020/2021 навчальний рік

*Канська А.В. завідувач*

4 Про затвердження Програми розвитку ДНЗ на 2020-2025

*Птуха О.М. вихователь-методист*

За порядок денний проголосували 15 чоловік. Порядок денний прийнятий одноголосно.

 Вихователем- методистом внесено пропозицію щодо регламенту роботи, за регламент проголосувало 15 осіб. Регламент затверджений таким чином:

Доповідач – до 20 хв.

Інформація – до 15 хв.

Для довідок – до 20 хв.

**1.СЛУХАЛИ:**

Канську Аллу Василівну, завідувача ,щодо « Організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021н.р. (інструктивно-методичні рекомендації до листа МОН України від 30.07.2020 №1/9-411)

Завідувач відмітила, що Організація діяльності закладів дошкільної освіти (далі — ЗДО) у 2020/2021 навчальному році залежатиме від епідемічної ситуації у конкретному регіоні. Рішення щодо обрання сценарію, за яким буде відбуватись діяльність закладів, ухвалюватимуть регіональні комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, залежно від особливостей епідеміологічної ситуації в конкретному регіоні.

За сприятливої епідемічної ситуації у регіоні та відповідного рішення зазначеної комісії, ЗДО працюють у звичайному режимі, створивши максимально безпечні умови для вихованців та працівників. За створення таких умов відповідають засновники та керівники ЗДО.

Із керівними принципами та заходами щодо безпечного відновлення роботи та функціонування ЗДО, а також розвитку дітей та підтримки працівників можна ознайомитися в постанові Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «[Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)](https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2025.pdf)», листах Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 № 1/9-219 «[Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ea/2d4/b3b/5ea2d4b3b2101572631771.pdf)», від 22.05.2020 № 1/9-269 «[Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-vidnovlennya-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti)», матеріалах ЮНІСЕФ «[Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19](https://www.unicef.org/ukraine/documents/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F-covid-19)».

З метою сприяння дотримання соціальної дистанції в приміщенні, під час перебування дітей у груповому осередку варто здійснювати організацію простору ігрової кімнати у вигляді осередків діяльності, які відображають освітні потреби й інтереси дітей дошкільного віку. Організація осередків діяльності дає можливість забезпечити основні види діяльності дітей дошкільного віку через роботу у парах, малих групах, а також індивідуально, уникаючи скупчення

При плануванні роботи на новий навчальний рік ЗДО самостійно визначають завдання з урахуванням виявлених проблем.

Педагогічні працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методиккомпетентнісного навчання та ін. ([Закон України «Про освіту»,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) ст. 54, п.1).

Міністерство освіти і науки України у 2020/2021 н. р. продовжуватиме роботу з координації діяльності закладів дошкільної освіти в умовах карантинних заходів, спричинених COVID-19. Пріоритетними завданнями вважаємо також оновлення нормативно-правової бази, а саме:

* Закону України «Про дошкільну освіту»;
* Базового компоненту дошкільної освіти;
* Положення про дошкільнийнавчальний заклад.

 *(Текст виступу додається)*

**ВИСТУПИЛИ:**

Птуха О.М., яка ознайомила педагогічний колектив із чинними освітніми програмами для використання у 2020/2021 навчальному році у дошкільних навчальних закладах.

В ЗДО різних типів і форм власності можуть використовувати комплексні та парціальні освітні програми, рекомендовані або схвалені Міністерством освіти і науки України. Педагогічні колективи мають право обирати для використання в роботі чинні програми, перелік та особливості реалізації яких обговорює та схвалює педагогічна рада ЗДО. Дозволяється використовувати кілька комплексних і парціальних програм, відповідно до яких педагоги планують освітню діяльність. Окрім того, ЗДО можуть розробити і власні освітні програми.

Таким чином, ЗДО може використати схвалені чи рекомендовані міністерством програми як основну частину своєї освітньої програми, за необхідності, доповнюючи її додатковими компонентами. У цьому випадку, в рішенні педагогічної ради про схвалення освітньої програми закладу необхідно вказати назву (назви) та реквізити схвалених чи рекомендованих програм (лист Міністерства освіти і науки України від 09.12.2019 № 1/9-750 «[Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти](http://www.doshkillia.ua/list-shhodo-osvitnix-program/)»).

*(Текст виступу додається)*

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити навчальні програми, за якими буде працювати педагогічний колектив дошкільного закладу протягом 2020-2021 навчального року, ***комплексну*** освітню програму:
* Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (авт.кол. Білан О., Возна Л., Максименко О. та ін***.)*** у редакції 2017р***. ;***

***парціальні*** освітні програми:

* *Єфименко М.М.* «Казкова фізкультура»,
* *Навчально- методичний посібник Шевчук А.С.* Дитяча хореографія Програма хореографічної діяльності дітей від 3-ох до 7 років
* *Кулікова І.А., ШкварінаТ.М.«*Англійська мова для дітей дошкільного віку»,
* *Богуш А.М., Сіданіч І.Л*. " Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях»,
* *Каплуновська О.М Кичата І.І.,* «Україна – моя Батьківщина»,
* *Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників* «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт»

«За» -15; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів – 16, що складає 100%

**2.СЛУХАЛИ:**

Птуху О.М., вихователя-методиста– « Обговорення і схвалення річного плану роботи та пріоритетних напрямків роботи ДНЗ на 2020-2021 навчальний рік»

*(Текст виступу додається)*

**ВИСТУПИЛИ:**

Канська А.В., завідувач ДНЗ - планується контроль з вивчення стану організації життєдіяльності дітей : 1- поточний, 2 - оперативні, 4 - оглядово- оперативні, 2 - тематичні, 2 - фронтальні , адміністративний контроль та заходи адміністративно-господарської діяльності.

Виноситься на розгляд виробничих нарад низка питань.

Завідувач ознайомила з розкладом занять і режимом дня дітей дошкільного віку

Орієнтовний розподіл занять складається для конкретної вікової групи дітей. Виходячи з цього, визначається освітня спрямованість, кількість тривалість та вид занять (інтегровані, комплексні, тематичні, комбіновані).

Перспективне та календарне планування навчально-виховної роботи в дошкільному закладі здійснюється відповідно до вимог програми , вікових особливостей дітей, орієнтовного розподілу занять з врахування принципів послідовності, систематичності та науковості.

На початку кожного місяця у перспективному плані прописуються:

1.Орієнтовний розподіл занять.

 2.Ранкова гімнастика та гімнастика пробудження після сну .

На місяць планують по 2 комплекси ранкової гімнастики та гімнастики пробудження після сну.

З.Загартувальні процедури.

Перелік загартувальних заходів складається з урахуванням віку дітей, пори року, особливостей їхнього фізичного розвитку. У плані зазначають норми проведення та дозування процедур.

 4.Робота з батьками.

Зазначають вид, тему, термін проведення, відповідальну особу.

Додаткові розділи до перспективного плану: спостереження, усна народна творчість, види трудової та ігрової діяльності.

Календарне планування освітнього процесу може здійснюватися : за режимними моментами ,за видами діяльності , за режимними моментами та видами діяльності , періодичністю - на один день, кілька днів або на тиждень.

УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити план роботи ДНЗ № 1 на 2020-2021 навчальний рік.

2. Затвердити:

1) режим дня , орієнтовний розподіл занять у всіх вікових групах,

2) форми ведення перспективного та календарного планування навчально-виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік відповідно до схвалених програм, орієнтовного розподілу занять та режимних моментів з періодичністю: перспективне планування - 1 раз на місяць, календарне планування - щоденно.

3. Оформлювати перспективний та календарний план навчально-виховної роботи рукописно або за допомогою засобів друку.

«За» -15; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів – 15, що складає 100%

**3.СЛУХАЛИ:**

Канську А.В., завідувача, яка познайомила педагогів із освітньою програмою закладу .Завідувач відмітила, щопрограма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», [**«Про дошкільну освіту»**](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=41561), [«Про забезпечення функціонування української мови як державної»](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=49642), Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листів Міністерства освіти і науки:  «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» ([від 16.03.2012 №1/9‑198](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19576)), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» [(від 28.05.2012 №1/9-413](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19599)), «Про розроблення програм для дошкільної освіти» ([від 28.02.2013 №1/9-152](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19508)), «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» ([18.09.2014 №1/9-473](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=18670)), «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» ([від 02.09.2016 №1/9-454](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33565)), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» ([від 02.09.2016 №1/9-456](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33566)), «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» ([від 25.07.2016 №1/9-396](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33491)), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» ([від 11.10.2017 №1/9-546](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=40543)), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» ([від 19.04.2018 №1/9‑249](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=43568)), «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 02.07.2019 № 1/9-419), «[Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=50166)» ( від 10.06.2019 № 1/9-365), «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»  ( від12.10.2015 №1/9-487), «[Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=50520)»**(**від 26.06.2019 № 1/9-409), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491), власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Схвалити освітню програму ДНЗ № 1 на 2020-2021 навчальний рік.

«За» -15; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів – 15, що складає 100%

**4.СЛУХАЛИ:**

Птуху О.М. вихователя- методиста, яка ознайомила педагогів із проектом Програми розвитку ДНЗ №1 «Дзвіночок» на 2020-2025 н.р.

Вихователь- методист зауважила, що перспективний план розвитку освітньо-виховної системи дошкільного навчального закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ДНЗ. Планування розвитку освітньо-виховної системи дошкільного закладу до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах села. Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості. Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту. Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ДНЗ. Тому питаннясуттєвихзмін до деякихпідходів до плануваннядіяльностідошкільногонавчального закладу потребуєзначногокорегування. Потребуєоновленнянавчальноїбази закладу, поширеннявикористанняінтерактивних форм впливунапедагогічнийпроцес; організаціянавчаннядітей за методиками та технологіями, якіактивізуютьрозумовудіяльність і творчоорганізовуютьосвітнійпростір. На сучасномуетапіпліднаспівпрацяусіхучасниківнавчально-виховногопроцесунабуваєнайактуальнішогозмісту, насамперед по створенню та оптимізаціїгармонійногорозвивальногосередовища для дорослих і дітей. Програмарозвитку (даліПрограма) дошкільногонавчального закладу визначаєстратегічніпріоритетирозвитку установи, започатковуєорганізаційні шляхи їїреалізації, обґрунтовуєресурсні потреби. Вона скеровуєучасниківнавчальновиховногопроцесу до реалізаціїцінніснихпріоритетівособистості, суспільства та держави на засадах європейськихвимірівякостіосвіти. Програмаспрямована у площинуцінностейособистісногорозвитку, варіативності і відкритостідошкільного закладу, зумовлюємодернізаціюфакторів, відякихзалежитьякістьнавчально-виховногопроцесу, зміст, методи, форминавчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінськірішення, взаємовідповідальністьучасниківнавчально-виховногопроцесу.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Затвердити Програму розвитку ДНЗ № 1 на 2020-2025 навчальний рік.

«За» -15; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів – 15, що складає 100%

Голова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Канська

Секретар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Птуха