

# Досвід роботи вихователя ДНЗ №1 “Дзвіночок”

м. Сарни

*Городнюк Наталії Володимирівни*

The background is a vibrant yellow with a soft, glowing effect. A yellow butterfly with white spots is flying on the left. A wavy yellow line curves across the middle. The bottom features a green field with heart-shaped flowers in shades of yellow and red, and small purple and white flowers. The overall atmosphere is bright and cheerful.

# **Довідка**

*Освіта : вища (РДГУ)*

*Педагогічний стаж роботи :*

*24 роки*

*Кваліфікаційна категорія :*

*I категорія*



*Проблемна тема: **Розвиток  
креативності дошкільників у довкіллі***



## Педагогічне кредо:

*«Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей - талант, вміння їх вирощувати - мистецтво. Але найважливішим є любов до дитини!»*

*Бернард Шоу*



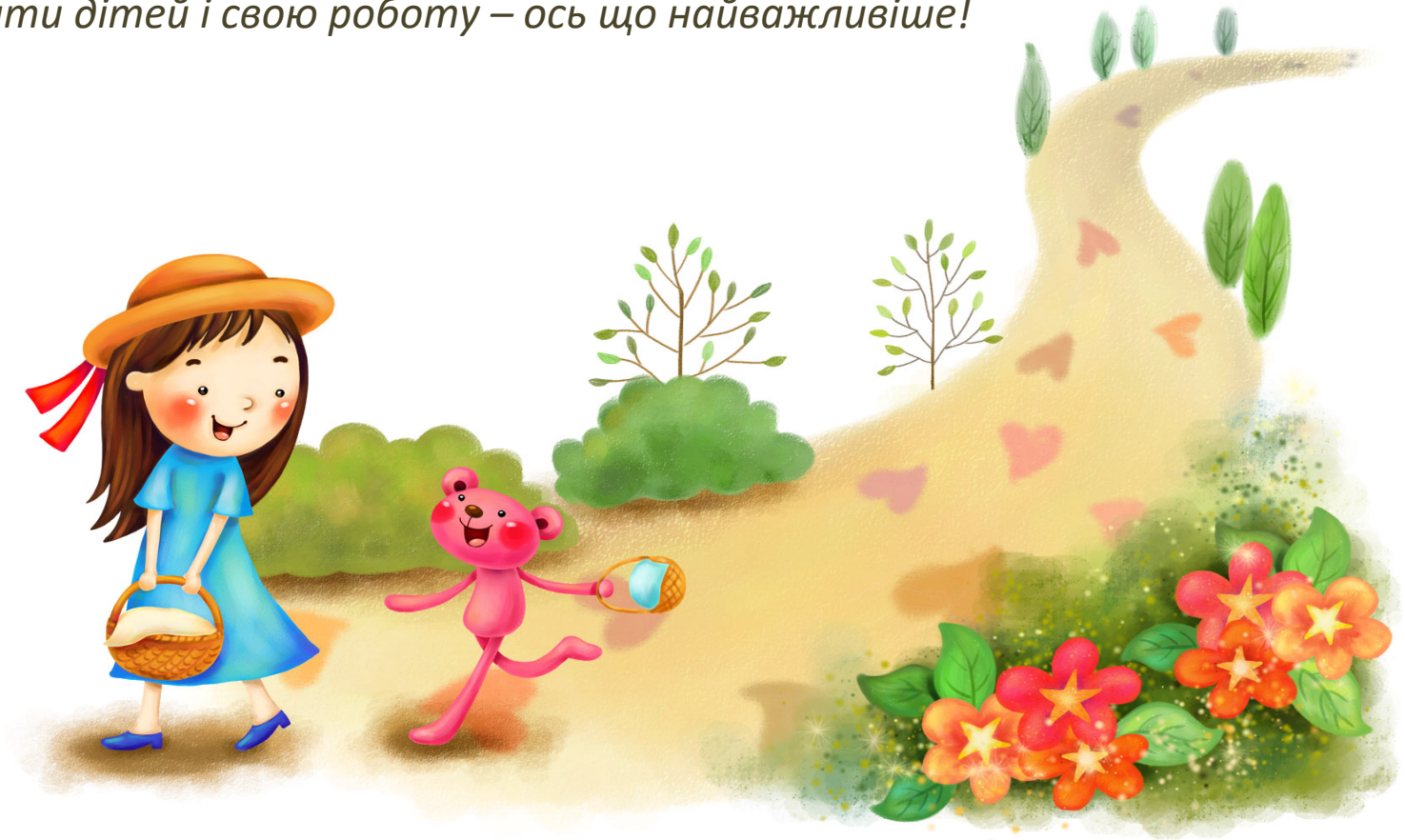
*Кожна дитина має свої особливості і талановита по-своєму. Завдання вихователя – знайти цей талант і розвинути його.*

*Скажи дитині – і він забуде, поясни – і він запам'ятає, дозволь дитині зробити щось самому - і він зрозуміє.*

*Вихователь завжди молодий, адже він живе в дитинстві.*

*Результатів роботи педагога чекати довго, але зате як вони гарні!*

*Любити дітей і свою роботу – ось що найважливіше!*



## **Завдання розвитку:**

*Збагачувати практичний і теоретичний досвід дитини.*

*Надавати їй можливість виявляти творчу ініціативу, здійснювати самостійно свій вибір, приймати рішення.*

*Заохочувати до досліджень та експериментувань.*

*Підтримувати намагання робити по своєму, відходити від шаблону, зразку, стандарту.*

*Схвалювати спроби діяти самостійно, конструктивно, виявляти допитливість, сміливість, гнучкість.*

*Створювати сприятливі умови для становлення креативності як базової якості особистості.*



*Що таке креативність? Це - творчі здібності людини, які характеризуються готовністю до створення принципово нових ідей, що відхиляються від традиційних схем мислення і входять у структуру обдарованості.*



## *Умови для креативного розвитку дітей:*

- 1) Ранній фізичний та інтелектуальний розвиток дітей.*
- 2) Створення обстановки, що випереджає розвиток дитини.*
- 3) Самостійне вирішення дитиною задач, що вимагають максимальної напруги сил.*
- 4) Надання дитині волі у виборі діяльності, чергуванні справ, тривалості занять тощо.*
- 5) Доброзичлива допомога (не підказка!) дорослих.*
- 6) Комфортна психологічна обстановка, заохочення дорослими дитячих прагнень до творчості.*





## Форми організації дітей:

- *Спостереження, екскурсії, походи.*
- *Заняття.*
- *Дослідницька діяльність.*
- *Індивідуальна робота.*
- *Самостійна художня діяльність.*
- *Конструктивна діяльність*
- *Ігри.*
- *Розваги.*





## **Показниками сформованості креативності у дошкільника є:**

- чутливість до проблем, готовність їх розв'язувати власними силами;
- відкритість новим ідеям, інтерес до невідомого;
- схильність руйнувати чи змінювати стереотипи, відмовлятися від шаблонів, відходити від зразків; спроможність виходити за рамки заданої іншими ситуації;
- швидкість аналогій, протиставлень, асоціацій;
- уміння підійти до проблеми з різних точок зору;
- уміння вносити щось нове, видавати оригінальні ідеї, розв'язувати нові завдання, досягати незвичних результатів;
- висока пізнавальна активність; допитливість;
- дотепність, почуття гумору, інтерес до парадоксів;
- сміливість, об'єктивність та незалежність суджень; здатність до по-становки власної мети;
- самокритичність, уміння дивуватися, здатність посміятися із себе;
- здатність сприймати об'єкти комплексно, цілісно, виділяти в них головне.
- розвинена уява, метафоричність (створення фантастичних ідей);
- орієнтація на високі стандарти якості, ідеальні еталони.



# Фотогалерея













*Дякую за увагу*

