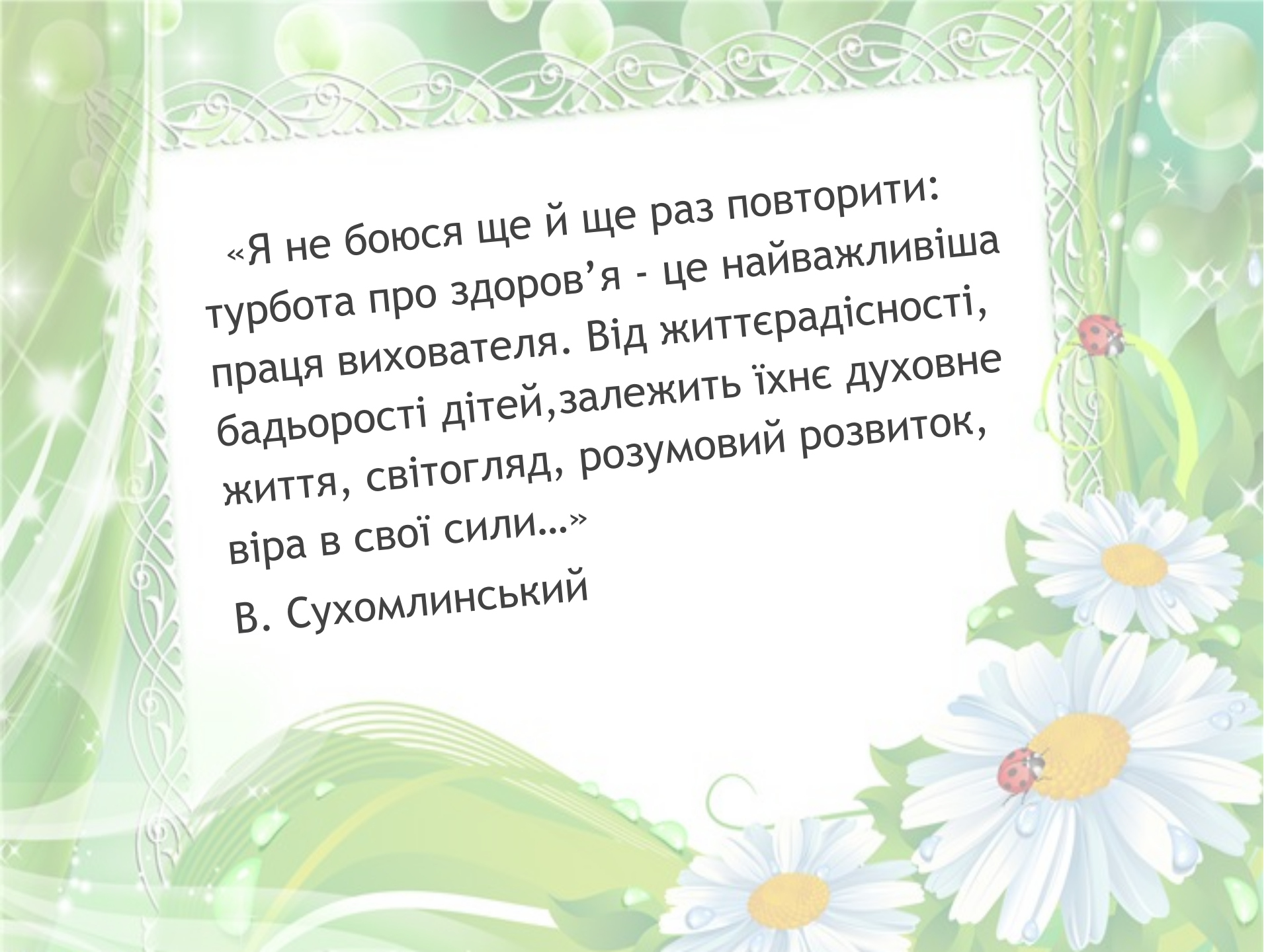




**Творчий звіт  
вихователя-фізінструктора  
ДНЗ №1 «Дзвіночок» м.Сарни**





«Я не боюся ще й ще раз повторити:  
турбота про здоров'я - це найважливіша  
праця вихователя. Від життєрадісності,  
бадьорості дітей, залежить їхнє духовне  
життя, світогляд, розумовий розвиток,  
віра в свої сили...»

В. Сухомлинський



**Будьмо знайомі!**



# Довгопола Людмила Миколаївна

Я народилася в с.Глушиця Сарненського району на Поліссі 20 квітня 1979 року. З 1986 по 1994 рік навчалась в середній школі села Глушиця. З 1994 року по 1998 рік навчалась в Сарненському педколеджі. У 2006 році закінчила Рівненський Державний гуманітарний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання» і здобула кваліфікацію вихователя дітей дошкільного віку.

У 2002 році почала працювати в ДНЗ №1 «Дзвіночок» і працюю по даний час. Заміжня, маю 2 дітей. Стаж роботи 11 років



## Моє життєве кредо

« Іду по життю з усмішкою, несучи людям добро, радість і впевнення, що все буде добре.»

## Моє педагогічне кредо

Бути здоровим висока мета.  
Кожен в садочку  
у нас пам'ятає.  
Ігри і вправи,  
Футбол і хокей,  
Все загартовує наших дітей.



# Педагогічне есе

Вихователь - важлива людина в житті кожного. Він працює з найціннішим - особистістю. і від того, який у дитини вихователь, залежить і те. як вона проведе свої кращі учнівські роки. Тож вихователь не тільки виховує, він допомагає скеровує, вчить, підказує, шукає... Така доля вихователя. Бути вихователем, - значить бути обізнаним в різних сферах життя, бути відкритою, небайдужою, люблячою людиною. Кожна дитина - це маленький всесвіт, і, правильно підібравши ключик, можна виховати особистість. А найбільшою нагородою для вихователя є досягнення його учнів, їх життя, і відчуття того, що ти допоміг становленню ЛЮДИНИ. Це прекрасно, коли вихователь може бути порадиником, провідником і володарем скарбниці знань. Метою моєї роботи є забезпечення максимального розвитку кожної дитини, збереження її неповторності, розкриття її потенційних талантів та створення умов для нормального духовного, розумового та фізичного вдосконалення.

Я вважаю, вчитель, вихователь - це моя стежина в цьому житті. Тільки в цій роботі я бачу себе, і не уявляю як можна жити небачачи ясних дитячих очей, лагідних усмішок, без радощів перших успіхів. Це моє покликання.

# Проблемне питання над яким працюю:

«Оздоровлення дітей шляхом використання нетрадиційних методів і прийомів»

Мета: охорона життя та зміцнення здоров'я, вдосконалення фізичного розвитку дітей, формування у дошкільників свідомого ставлення до власного здоров'я.





### Спеціальні фізичні вправи:

- Заняття з фізкультури
- Ранкова гімнастика
- Рухливі ігри
- Спортивні свята, розваги
- Організація днів здоров'я

### Фізичний самозахист:

- Самореалізація
- Самовиховання
- Етика поведінки

### Вітамінна терапія:

- Вітамін С
- Полівітаміни
- «Ревіт»
- Чай з лимоном
- Часник, цибуля

### Фізичні вправи протягом дня:

- Фізкультурні хвилинки
- Фізкультурні паузи
- Фізкультура на повітрі
- Індивідуальна робота

## Фізкультурно - оздоровчі заходи

### Спеціальні та загартувальні процедури:

- Полоскання ротової порожнини
- Полегшений одяг у приміщенні
- Одяг відповідно до пори року
- Дотримання температурного режиму
- Повітряні процедури, ходіння босоніж
- Горіховий масаж, самомасаж



### Психокорекція:

- Психогімнастика, етюди, вправи
- Релаксація, дихальна гімнастика
- Музико та казко терапія
- Коригувальні вправи
- Динамічні вправи

### Шанцювально-ритмічна гімнастика:

- Музично-творчі ігри
- Героритмика
- Музично-рухливі ігри
- Спеціальні завдання

### Фольклорні фізичні заняття:

- Сюжетні
- Ігрові побудовані на укр. народних рух іграх
- Театралізовані
- Інтегровані

### Педагогічна система

#### М.Єфименка:

- Гімнастика пробудження

### Олімпійська освіта:

- Рольові і сюжетні спортивні ігри-змагання, ігри-забави, засновані на олімпійських традиціях
- Спортивно-оздоровчі вистави

# Афоризми про здоров'я

Здоров'я - це те, що не купиш за гроші без чого немає щастя. З давніх - давен воно цінувалося як найдорожчий скарб, тому й шанувалося. Геніальний лікар і філософ Авіценна стверджував: "Головним скарбом життя є не землі, що ти завоював, не багатства, що у тебе в скринях... Головним скарбом життя є здоров'я, і щоб його зберегти, потрібно багато знати". В усі періоди існування людства питання про те, що таке здоров'я, було одним з нагальних. Про це свідчить хоча б той факт, що приказок і прислів'їв про цінність здоров'я безліч у мовах усіх народів світу, і практично всі вони засвоєю суттю однакові, хоча і розкривають різні його ознаки.

Згадаймо їх:

- Нас троє - я, ти і хвороба. Якщо ти будеш зі мною, ми вдвох подужаємо хворобу. Якщо ж ти будеш на боці хвороби, то мені одному з вами двома не впоратись.

(Абуль Фарадж)

- Здоров'я дорожче за багатство.

(Джон Рей)

- Існують тисячі хвороб, але здоров'я лише одне.

(Карл Людвіг Берне)

- Здоров'я не цінують, доки не приходить хвороба.

(Томас Фуллер)

(Гіппократ)

• Здоровий жебрак щасливіший за хворого короля.

(Артур Шопенгауер)

• Здоров'я людини - щастя. Найбільше щастя полягає у пречудовій мудрості. Людське щастя розкривається у розсудливості та цнотливості. Насолода людини - у діяльності, а фізичний стан має поєднуватися з душевною активністю.

(Арістотель )

• Здоров'я - це пропорційність між самістю організму та його наявним буттям... воно полягає у рівномірному відношенні органічного та неорганічного, коли для організму немає нічого неорганічного, чого він не спроможний був би подолати.

(Гегель)

• Здоров'я - це безцінний дар природи, воно дається, на жаль, не навіки, його треба берегти. Але здоров'я людини багато в чому залежить від неї самої, від її способу життя, умов праці, харчування, її звичок та духовності.

(І.П.Павлов )

• Людина повинна знати, як допомогти собі самій у хворобі, пам'ятаючи, що здоров'я є найбільшим багатством людини.

(Гіппократ)



# Мої нагороди



# Здоров'язбережувальні технології в умовах дошкільного навчального закладу

- Ритмічна гімнастика,
- Дихальна гімнастика,
- Масаж,
- Аромотерапія,
- Релаксація,
- Фітотерапія,

- Музикотерапія,
- Методика «гімнастика мозку»
- Пальчикова гімнастика,
- Кольоротерапія,
- Загартування,
- Фольклор,

# Моя фотогалерея















# Семінар-практикум фізінструкторів та вихователів ЗДО 20.11.2018р.





# Робота ДНЗ по впровадженню здоров'язберігаючих технологій (ділова гра)



# Майстер-клас з педагогами «Використання нетрадиційних методик (хатха-йога)»



# Малі олімпійські ігри 2017 р.





# Малі олімпійські ігри 2018 р.



# Робота з батьками





# Сертифікат за публікацію



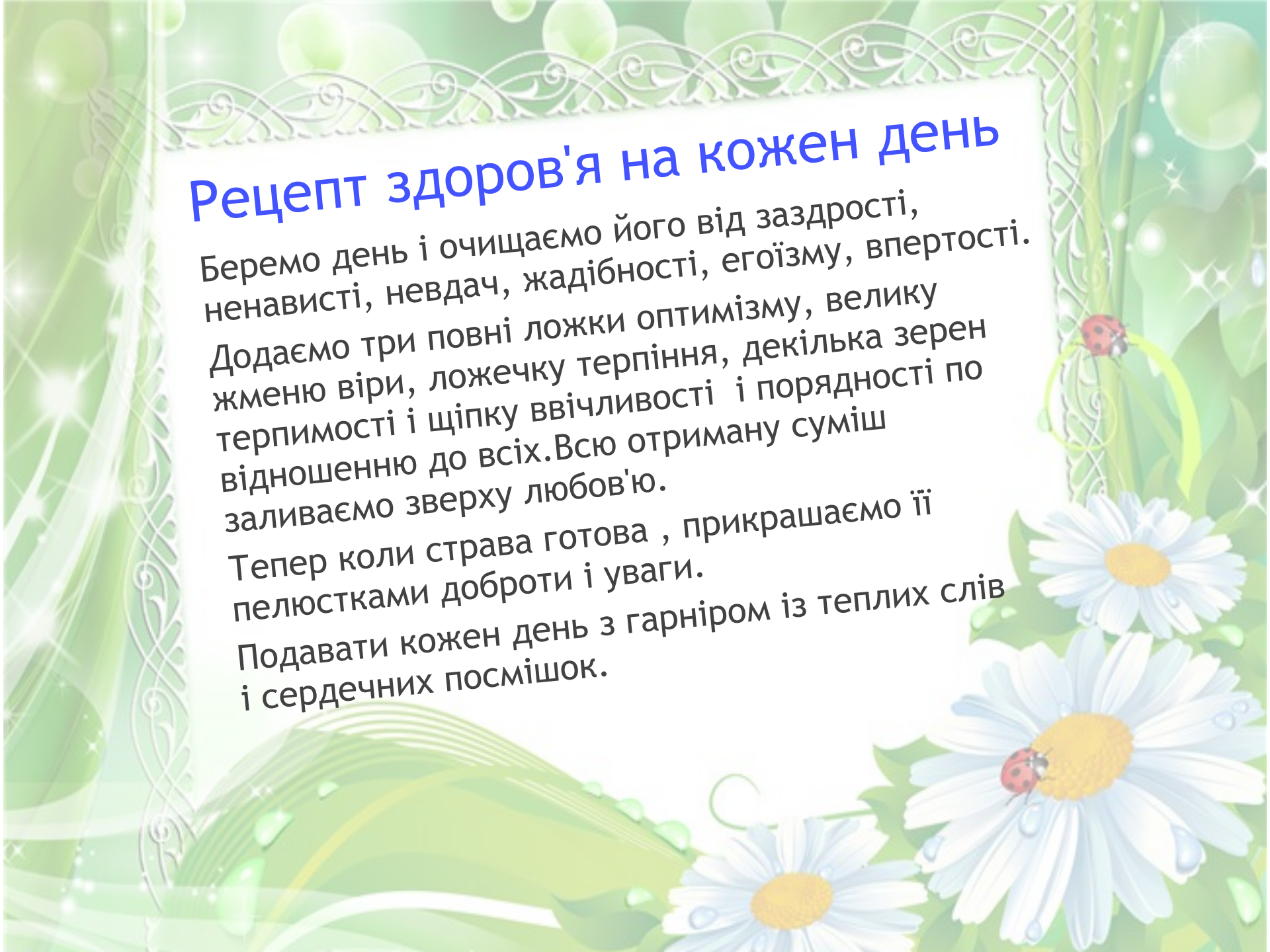
## Рецепт здоров'я на кожен день

Беремо день і очищаємо його від заздрості, ненависті, невдач, жадібності, егоїзму, впертості.

Додаємо три повні ложки оптимізму, велику жменю віри, ложечку терпіння, декілька зерен терпимості і щіпку ввічливості і порядності по відношенню до всіх. Всю отриману суміш заливаємо зверху любов'ю.

Тепер коли страва готова, прикрашаємо її пелюстками доброти і уваги.

Подавати кожен день з гарніром із теплих слів і сердечних посмішок.



A decorative wooden frame with a floral arrangement. The arrangement includes two white daisies at the top left, and several orange poppies of various sizes and stages of bloom, along with green leaves and white lace cutouts, scattered around the frame. The text "Дякую за увагу" is centered within the frame.

**Дякую за увагу**