****Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

*Інтегроване заняття*

***«Мандруємо вулицею бабусиного села»***

*Старша група*

Підготувала і провела

вихователь: Олішевко С.М.

*м.Сарни – 2017р.*

**Мета:** поширювати і збагачувати знання дітей про народні ремесла ,та про майстрів-умільців: гончарів, різьбярів, вишивальниць, бондарів,;

продовжувати ознайомлювати із яскравими зразками національного , народно- прикладного мистецтва; формувати в дітей вміння підтримувати розмову, сприяти розвитку діалогічного мовлення ; вчити давати чіткі та повні відповіді на поставлені запитання, вправляти дітей у побудові різних типів речень; формувати інтерес до інтелектуальної діяльності застосовуючи набуті знання *(криптограми);*розвивати інтонаційну виразність мовлення, пам’ять, мовленнєве дихання, вміння помічати красу у всьому , що виготовили умілі руки майстрів ,виховувати повагу на народних майстрів.

**Матеріал:** мультимедія, криптограми,посуд ,декорації вулиці, візерунки вишивальниць,

Хід заняття

**Вихователь:**

Добрий день, Вам, люди добрі,

Що сидять в нашій господі

Раді Вас вітати.

Щастя і добра бажати.

**Вихователь:**  Діти, привітайтесь і Ви з нашими гостями.

**Діти:** Доброго дня!

**Вихователь:**  Скажіть, а настрій гарний у Вас?

**Діти:** Так!

**Вихователь:**  У мене для Вас є дуже хороша новина. Нас у гості запросила моя бабуся. Я не раз їй про Вас розповідала і вона дуже хоче з Вами познайомитись.

А живе бабуся у селі , яке має назву Вербиченька. Хочете дізнатися чому село має саме таку назву «Вербиченька»?

**Діти:** Так!

**Вихователь:**  Коли я була така як ви , маленька, любила гостювати у бабусі, вона мені розповідала таку легенду про своє село. Послухайте її.

*Легенда про село*

Колись у цьому селі у матері було троє синів. Вони дуже любили маму. Росли вони добрими, роботящими, приносили радість усім людям. Та от напали на рідну землю вороги. Прийшов до матерів старший син тай каже:

— Благословіть, мамо, за свій край боротися.

Стиснулося в мами серце, але благословила і відпустила. Потім прийшов середній. І його мусила благословити. А коли попросив благословення найменший, не витримала:

— Не пущу! — скрикнула. — Один ти у мене залишився!

— А земля у нас теж одна. Хто ж її захистить, як не я?

Ще більше защеміло у матері серце, але провела у дорогу і найменшого сина. А сама щодня виходила на берег річки, синочків рідних виглядала.

Поверталися їх друзі, схиляли перед матір’ю голови, приносили їй невтішні звістки: загинули всі її сини героями. Довго плакала-ридала мама над річкою, не хотіла в хату без дітей вертатися. А на ранок побачили люди на березі вербу, що невтішно схилила свої віти над водою.

Від цього і пішла назва села Вербиченька…

**Вихователь:**  Сподабалась Вам легенда села «Вербиченька»?

**Діти:**  Так

**Вихователь:**  А як ви її чуєте? Як звучить ця назва? (*лагідно, мелодійно…)*

**Вихователь:**  Андрійку, а як називається село де живе твоя бабуся?

**Дитина:**  Калинівка.

**Вихователь:**  А від чого пішла назва цього села?

**Дитина:**  Калина.

**Вихователь:**  Мабуть, у цьому селі росте дуже багато калини.

( Діти називають села Яблунівка, Підлісне…..)

**Вихователь:**  Ну що приймаємо запрошення від бабусі? Підемо до неї у гості?

**Діти:**  так

**Вихователь:**  Давайте вирушимо в дорогу , пішки, як колись люди ходили.

**Дитина:**  До бабусі у село ми гуртом підемо,

Як здоров’я її, як живе,

І мудрості черпнемо.

**Вихователь:**  Діти, а в дорогу я приготувала вузлик.Давайте подивимось, що я туди поклала?

**Діти:**  Хліб, сіль, вода. ( *Прислів’я )*

**Діти:**

1. Без солі , без хліба, немає обіда.
2. Хліб – усьому голова.
3. Коли є хліб і вода- голоду нема.
4. Без води і не туди, і не сюди.
5. Де вода, там і верба.
6. Дай Боже хліба-солі і всього доволі.

**Вихователь:**  Колись, давно, коли люди вирушали в далеку дорогу брали з собою чоловіки- полотняну торбинку, а жінки- ось таку хустинку.

**Вихователь:**  А ще коли люди вирушали в дорогу, їх завжди супроводжувала молитва, як оберігала їх у дорозі. Давайте закриємо очі, і помолимомь.(*Діти закривають очі, міняються декорації)*

Боже Отче,  
Глянь на діти,  
На прекрасні твої квіти.  
Світи сонцем і зірками   
Над малими діточками.  
Дай нам сили і охоти  
До науки і роботи,  
Щоб росли ми здоровенькі  
На потіху батька й неньки.

**Вихователь:**  Отже вирушаємо в дорогу.

А ось і село Вербиченька. Подивіться, а чий це віз стоїть біля хати? О , та це ж дід Марко.Я його добре знаю. Він майстер на всі руки. А що він вміє робити? Ви повинні відгадати. Послухайте уважно, я вам заспіваю уривок української народної пісні .А ви скажете , про кого ця пісня.(*Вихователь співає пісню «Ой вийду я на долину…)*

Ой вийду я на долину,

Чи знайду червону глину?

Глино, моя, глино

Стану в тебе по коліно.

Буду тебе набирати- горщики, миски виробляти.

Вогонь високий та ясний,

А горщик красний та дзвінкий.

**Діти:** Так це пісня про гончара.

**Вихователь:** Діти, а хто такий гончар?

**Діти:**Гончар це майстер, який виготовляє різні речі з глини посуд, іграшки.

**Вихователь:** А яка ще називають глиняні вироби?

**Діти:** Керамічні.

**Вихователь:** Правильно, діти, керамічний. Тому що коли майстер його зліпив то ще обпалював його в спеціальній печі, щоб він був міцний. А для того, щоб вироби були гарними їх прикрашали різними візерунками.

**Вихователь:** Діти, подивіться , дід Марко чогось сумний. А-А-А дід Марко напевно збирається на базар і в нього порожній віз.То ж давайте допоможемо йому скласти його вироби. ( *Діти складають* *глиняний посуд і називають до воза: горщик, глечик, макітра, барило, куманець, таріль, кухоль, горнятка- двійнятка…….*) *і кажуть для чого їх використовують.*

**Дитина 1:** Глечик довге й вузьке горло має,

Воду добре зберігає!

**Дитина 2:** Макітра кругленька, за розміром величенька

Для борщику зручненька.

**Дитина 3:** Дітки кашку полюбляли   
І у горщик заглядали.

**Дитина 4:** Барильце – це посудина така,

Послугує для смачненького медка.

**Дитина 5:** Куманець, на руку одягаємо,

Різні напої з носика наливаємо.

**Дитина 6:** Глибока миска - борщик наливають

**Дитина 7:** Мілка мисочка- кашку насипають.

**Дитина 8:** Узвар в кухлик наливають,

І смачненько випивають.

**Вихователь:** Молодці, діти, які ви правні , швидкі, гарно справились із завданням, допомогли діду Марку. Хай собі їде потихеньку на базар.

**Вихователь:**  А зараз я поведу вас ще до однієї майстрині. Це хатинка бабусі Олесі .Вона шанована в селі майстриня. А за яку майстерність її люди поважають ви повинні здогадатись розглянувши елементи, якими користується бабуся ? *( На телевізорі показуємо елементи* узорів)

**Вихователь:**  А може ми і назвемо ці елементи візерунка?

**Вихователь:**  А то використовує ці елементи?

**Діти:**  Вишивальниця.

**Вихователь:**  Подивіться, скільки вишитих виробів має наша бабуся?

А чи знаєте ви , як називаються ці вироби?*( Діти називають Вишиванки, рушники, серветки, картини, подушки, скатертини….)*

**Діти:**  Рушник, серветка, вишиванка…..

**Вихователь:**  А давайте пограємо у цікаву гру і покажемо бабусі, як ми вміємо підібрати візерунки- схеми до вже вишитих рушничків.

*Дидактична гра «Підбери схеми до рушничка».* ( *грає музика*) *На столі лежать розкладені вишиті рушнички півколом. Вихователь роздає схеми і діти підбирають візерунок)*

**Вихователь:**  Молодці! Що ж ідемо далі. ( *чути стук Бондаря*)Давайте подивимось, хто ж це стукає? Та це ж дядько Андрій! Ми повинні виділити у назвах предметів, зображених на картинках перші звуки й скласти з них слово

*(Криптограми)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *C:\Users\user\Desktop\chem-otlichaetsya-zhban-ot-bochki-2.png* | *C:\Users\user\Desktop\download.jpg* | *C:\Users\user\Desktop\2003008.jpg* | *C:\Users\user\Desktop\100.png* | *C:\Users\user\Desktop\bus1.jpg* | *C:\Users\user\Desktop\ruka.jpg* |

**Вихователь:**  Так, вірно, тут живе бондар, А як називається ремесло, яким він займається?

**Діти:**  Бондарство

**Вихователь:**  Бондарство - це традиційне українське ремесло. Українські бондарі добре розумілися на різних сортах дерев і добирали їх конкретно для кожного виробу. Наприклад, із дуба виготовляли діжки, які призначались для рідин. Виготовляли великі діжки, які називались кадовби - це діжки для зберігання зерна, м'яса. В кожній хаті були відерні бочки із двома денцями — такі бочки називали діжі. Діжі призначалися для води, квасу, соління овочів, грибів. У кожної господині були також дерев'яні бодні, відра й цебра.

Подивіться, яку гарну діжку зробив бондар. Ця діжка прикрашена візерунками, а це свідчить про те, що в такій діжці замішували тісто. *(Відповіді дітей).*А що робить бондар?

**Діти:**  Майструє дерев’яні бочечки відра, кадовби , бочки, діжки, ночви.

**Вихователь:**  А для чого використовують бочки? Що в них зберігають? Ви вже трошки втомилися, тож давайте пограємо у рухливу народну гру «Бондар»

***Рухлива народна гра «Бондар»***

*У руках тримає декоративну бочечку і молоток, імі­тує рухи.*

*Діти по черзі запитують.*

**Діти:.** Бондарю, бондарю, що ти робиш?

**Бондар.** Дощечки збираю і бочку складаю.

**Діти:.** Бондарю, бондарю, що ти робиш?

Бондар. Бочку збиваю, обруч накладаю.

**Діти:** Бондарю, бондарю, що ти робиш?

**Бондар**. Бочку збиваю, води наливаю.

**Діти.** А як закінчиш, що будеш робити?

*Бондар кладе інструмент, встає і виходить на середи­ну зали.*

**Бондар.** Гратися! А ну, бочко, збирайся, Дощечка до дощечки складайся!

*Діти будують коло, щільно ставши плечима один до одного.*

Котилась велика бочка *збільшують коло*

З маленького горбочка, *присідають*

Та об землю трісь-трісь, *оплески*

Та об землю трах-трах, *кулачки*

Розбилась так...

Під музику розбігаються і бондар повинен когось торк­нутися або зловити.

Той стає бондарем і гра починається знову.

**Вихователь:**. Молодці діти! Гарно відпочили , повеселилися .Йдемо далі.

**Вихователь:** Діти, а дядько Андрій підказав, щоб ми зайшли в гості до його сусіда діда Івана. Він теж народний умілець. А щоб дізнатися що він виготовляє подивіться уважно на телевізор. *(відео про різьбляра)*

**Діти:** Різьбяр.

**Вихователь:** Різьбяр – дуже любить вирізати з дерева різні речі та прикрашати їх гарними візерунками.Давайте уважно розглянемо вироби різьбяра. *(вихователь називає вироби різьбяра і звертається до дітей, щоб вони здогадалися для чого цей виріб цукорниця, сільниця, тарілки, чашки.).*Ви, напевно, здогада­лись, що в цій хаті живе майстер, який виготовляє ложки. Колись дуже давно, коли вся сім'я сідала вечеряти за стіл, то індивідуальних мисок не було, вся сім'я їла з однієї миски. Але кожний член сім'ї мав свою дерев'яну ложку із спеціальною поміткою. Ложки були з округлою точеною ручкою і напівкулястим черпаком, ось такі (вихова­тель показує дітям ложку) або пласкою ручкою та яйцеподібним чер­паком, ось такі (вихователь показує дітям ложку). Ложки розписували барвистими візерунками, але були і звичайні ложки, які не прикрашалися візерунками.

Ось якраз такі ложки нам приготував різьбляр. Давайте з ними пограємо.

*(Діти ложками вистукують потішку)*

Різьблярики-молодці,

Роблять ложки й стільці.

Пилочками чики-чики,

Молотками туки-туки.

В нас до праці здібні руки.

**Вихователь:** А ось і крайня хата у селі. Тут і проживає моя бабуся Наталка.

*( На вулицю вийшла і чекає бабуся, зустрічає дітей)*

**Діти:** Добрий день, бабусю!

**Бабуся :** Добрий день, мої хороші. Як я вас довго чекала…Заходьте, заходьте діти- квіти до хати. Я рада вітати вас у себе.

**Вихователь :** Ось тобі , бабусю, гостинець.

Все для мене тут рідне;

Стіни-білі як сніг.

І віконце привітне.

І дубовий поріг.

І ряденця строкаті,

Й рушники на стіні,-

Навіть дим в нашій хаті

Рідно пахне мені.

**Вихователь :** Бабусю, дякуємо , що ти нас запросила в гості.Ми дуже хотіли побачити твою хату, і де ти живеш. (*Бабуся запрошує всіх до себе в хатину*) В тебе так чисто, прибрано, гарненько., світленько ,хоч ти уже і старенька.

**Бабуся :** А де ж ви так довго були?

**Вихователь :** Дорогою до тебе ми дуже багато дізналися цікавого. Діти, розкажіть бабусі, кого ж ми бачили?

*(Діти розповідають про те кого зустріли)*

**Дитина:** Ми з майстрами подружились

Багато дечого навчились,

Із них приклад будем брати

Їхню працю поважати.

**Бабуся :** Ой, я й забулася а у мене вже й пироги спеклися .Пригощайтеся , будь- ласка. ( *бабуся пригощає дітей*)