****

**Слайд1.**

**Слайд2. Мета:** розширювати уявлення дітей про небезпечні предмети та правила поводження з ними;дати змогу дітям зрозуміти,що може стати причиною пожежі,вчити правил користування гострими, ріжучими, дрібними предметами, сірниками та електроприладами; формувати розуміння наслідків необачної поведінки з небезпечними предметами;розвивати увагу,логічне мислення,мовлення,дрібну моторику рук,виховувати обережність і дбайливе ставлення до свого здоров’я.

**Обладнання:**відеозапис на телевізорі котика про допомогу,відеозапис пісні «Пожежна машина», «Пожежна машина»,маски для пожежників, «вогнегасники», «палаючий» будинок Котика, безпечні предмети:іграшки і небезпечні предмети-ніж,ножиці,голка,ґудзики,сірники, дві коробки зі смайликами,аудіо запис фізкультхвилинки «Колеса у пожарки крутяться»,атрибути до гри «Виклади драбину для пожежної машини, «золоті медальки».

**Вихователь**:Малята,подивіться,скільки до нас завітало гостей.Давайте з ними привітаємось.

**Привітання**

-Добрий день вам ручки!Плесь-плесь-плесь.

-Добрий день вам ніжки!Туп-туп-туп.

-Добрий день вам щічки!Плюх-плюх-плюх.(гладять по щічках долоньками)

-Пухнасті наші щічки!Плюх-плюх-плюх.(кругові рухи кулачками по щічкам)

-Добрий день мій носик!Бі-бі-бі.(гладять вказівним пальчиком носик)

-Добрий день вам гості!Всім привіт!

**Слайд (На телевізорі звуки пожежі)**

**Вихователь:**Малята,що це таке?А давайте подивимось на екран телевізора,що там сталося?

**(Відео пожежі будиночка котика.Котик по відео просить про допомогу)**

**Котик:**Ой-ой!Допоможіть!Пожежа!Рятуйте!

**Вихователь:**Дітки,а що треба робити,коли виникла пожежа?(Відповіді дітей)

-Так,кликати дорослих,а дорослі викликають пожежників.

-Котик також зве на допомогу.Але нажаль всі пожежники зайняті.Я пропоную вам перетворитись на маленьких пожежників і вирушити на допомогу.

-Поїдемо? (Відповіді дітей.) (Одягають маски пожежників і сідають у пожежну машину. Їдуть під пісеньку «Пожежна машина…»)

**Слайд 4** Діти разом з вихователем підходять до будиночка,де сидить котик і плаче.

**Вихователь:**Котику.що сталося,чому ти плачеш?

**Котик:**Ой,пожежники,допоможіть будь ласка загасити цей страшний вогонь.

**Вихователь:**Малята,а чим можна загасити пожежу?(Відповіді дітей.)

-Так водою, можна ще піском.

-Ось,у нас є вогнегасники з водичкою і ми погасимо їми вогонь.

**Вихователь:**Малята-пожежники ,давайте швидше братися до роботи. Беремо

« вогнегасники» і починаємо тушити будиночок..Пам`ятайте,що наближатися до вогню близько не можна.(Гасять «вогонь» «вогнегасниками»)

-Ой,які ж ви молодці,справжні пожежники.Врятували будиночок котика.

**Слайд Котик:**Дякую,вам,малята!Ви справжні пожежники,вам вдалося загасити пожежу.

**(Вихователь знаходить сірники)**

**Вихователь:**Котику,а що це таке?Ти що бавився сІрниками?

**Котик:**Так,мені стало сумно,я знайшов цікаву коробочку і вирішив погратися.Але звідти вискочила іскринка і потрапила на будиночок.А далі ви бачили,що сталося.

**Вихователь:**Котику невже ти не знаєш,що сірниками гратися не можна.Дітки,а ви граєтеся сірниками? (Відповіді дітей)

-Ось бачиш,навіть дітки знають,що не можна гратися сірниками,бо може статися пожежа.

-Котику,а чим ти граєшся вдома? Покажи діткам,ми теж з тобою пограємось.

(Котик з будиночка виносить коробку з іграшками)

**Вихователь:** Зараз миподивимось ,чим же грається котик.

**Дидактична гра «Безпечні,небезпечні речі»**

**(На столі лежать безпечні і небезпечні речі.)**

**Вихователь:**Дітки,давайте назвемо,чим же грається наш котик?**(**ніж,ножиці,машинка,ґудзики,голка,м`ячик,сірники,пірамідка,кубик…)

(Діти називають всі предмети,які лежать на столі.)

**Вихователь:** А тепер,давайте візьмемо ті іграшки,якими діткам можна гратися і покладемо у коробочку з веселим смайликом,а якими не можна,ми не чіпаємо.

(Діти беруть іграшки і кладуть у коробку зі смайликом,який посміхається)

**Вихователь**:Дітки,а які предмети залишилися у нас на столику? Назвіть їх?

А як ви гадаєте,чи можна діткам гратися такими предметами? А чому?

**Вихователь:**А ці предмети,якими не можна гратись,я складу у коробку з сумним смайликом і заховаю далеко-далеко.

Ось,бачиш котику,якими ти граєшся іграшками.Не можна небезпечними предметами гратися.

**Вихователь:**А тепер ти котику зрозумів,що такі іграшки небезпечні і ними гратись не можна.

**Котик:** так зрозумів,більш такими іграшками гратись не буду. А ви дітки зрозуміли?

**Вихователь:**а зараз мої юні пожежники,давайте трошки відпочинемо.

**ФІзкультхвилинка «Колеса у пожарки крутяться»**

**Вихователь:**От ми і відпочили трішки,мої маленькі пожежники.

**Вихователь**:Малята,а давайте ми з вами допоможемо нашим пожежникам,які не змогли приїхати на пожежу.Полагодим драбини у пожежних машинах,щоб вони вчасно могли приїзджати на допомогу.

**Вихователь:**Але ми спочатку розімнемо наші пальчики.

**Пальчикова гімнастика « Оцей пальчик..»**

**Вихователь:**Малята,викладати палички потрібно знизу до верху.

(Показ готового зразка)

**Гра «Виклади драбину для пожежної машини»**

(Діти викладають з паличок драбини для пожежних машин.Допомога з боку вихователя.)

**Вихователь:** Молодці! Тепер пожежні машини не будуть запізнюватись на пожежу.

**Вихователь:**Діти,а ще пожежа може виникнути не тільки від сірників.Зараз ми поговоримо про електричні прилади. Вони знаходяться в кожному домі. Вони є маминими помічниками. Ними можуть користуватися тільки дорослі.

Електричні прилади є дуже необхідні у нашому житті. А зараз подивимось на екран телевізора і допоможете мені сказати ,що це за електричні прилади. Будьте уважні!

**Слайд** -Що це дітки? Так,**холодильник**. А що в холодильнику мама зберігає?(Відповіді дітей) Так,продукти. а ще він трішки холодний.

**Слайд** -Дивимось далі ,що це у нас малята? Так, **праска**.Що мама праскою робить?(Відповіді дітей) Так, праска прасує нам одяг і робить охайними діток.

**Слайд** -Наступний електричний прилад це? Так, це **пральна машинка**.А що мама закидає у пральну машинку? Так,брудний одяг. Пральна машинка пере наш одяг і робить його чистеньким.

- А що це зображено? Так дітки, це **пилосос**.А що мама ним робить вдома? (Відповіді дітей)Так, пилосос допомагає прибирати нашу оселю від пилу.

- А це що? Так, телевізор.А що ви любите дивитись по телевізору? Так,мультики ,пізнавальні відео.

-Ідемо далі,а це що? Так ,це **електрочайник**.А що мама гріє вам у чайнику? Так, нагріває водичку і ми можемо посмакувати смачним чаєм.

Погляньте, що тут зображено? Так це **розетка**. Від розетки працюють усі електричні прилади. Вона є другом холодильника, пральної машинки ,електричного чайника, телевізора ,пилососа.

Але електричні прилади,розетка- це не іграшки для маленьких діток. І навіть близенько біля них не можна гратися. Краще відходити від електричних приладів як подалі. Запам’ятайте!

**Вихователь:** Удома не можна самому вмикати електричні прибори,запихати в розетку пальці і гострі предмети,це дуже небезпечно.Вони електричні,тому і небезпечні-і ними заборонено гратись.Коли праска гаряча,то нею можна обпектися.

-Котику тепер ти зрозумів,що електричні прилади теж небезпечні,а ви дітки,зрозуміли? Тільки дорослі можуть ними користуватись.

**Вихователь**:Діти,а ким ми сьогодні були? До кого їздили на допомогу? А як називається машина,яка їде на пожежу? А хто сидить в пожежній машині?

А які небезпечні предмети не можна діткам брати до рук?Тепер ви запам`ятали,що сірники це не іграшка? А ти котику запам`ятав?

**Котик:** так,запам`ятав,дякую вам малята за допомогу!

Котик прощається та виходить.

**Вихователь:**а вам дітки сподобалось бути пожежниками? Молодці!

А за те,що ви так гарно сьогодні працювали,були справжніми маленькими пожежниками,я хочу вас нагородити ось такими медальками.

(Вихователь одягає дітям «золоті медальки».)