**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

***Заняття з патріотичного виховання***

***для дітей молодшого дошкільного віку***

**«Українська світлиця»**

Підготувала і провела вихователь:

**Денисевич Наталія Петрівна**

**2022р**

**Програмовий зміст:** Продовжувати вчити дітей уважно слухати, розуміти та емоційцно сприймати твори художньої літератури; заохочувати їх до повторення окремих слів за вихователем, розповідати знайомі потішки, колисанки. Складати за допомогою вихователя невелику розповідь по картині. Закріпити знання дітей про зовнішній вигляд кішки.

Створювати сприятливі умови для розширення запасу слів, вправляти у правильній звуковимові. Розвивати мовлення дітей, інтерес до усної народної творчості, народної колискової пісні. Виховувати любов до народних традицій, повагу до людської праці, бажання самим допомагати дорослим; відроджувати звичаї та обряди нашого народу.

**Матеріал:** макетукраїнської світлиці **,**портрет сім’ї, дидактична гра «Чиї речі»,іграшка котик картина «Кішка з кошенятами» вірш 2Киця- Мура», мишка для гімнастики

**Хід заняття**

**І.Організаційний момент**

**Вихователь**: рано- вранці всі ми встали,

До садочку поспішали.

А садочок- це наш дім

Де нам затишно усім.

Потім ми пішли до зали,

Всім гостям «привіт» сказали!

**Діти:** Здрастуйте!Привіт!

**Вихователь**: А тепер, я з вами ще раз привітаюсь.

**Гра «Добрий день, малята!**

Добрий день, малята

Ви, малята, кошенята? (Ні)

Добрий день, малята

Ви, малята, козенята? (Ні)

Добрий день, малята,

Ви, малята, поросятка? (Ні)

**Вихователь**: А хто ви? Ви маєте ім'я?

**Діти:**Так.

**Вихователь**: Нумо, нумо, не мовчіть і свої імена швидше назвіть! (*діти називають свої імена)*

**Вихователь**: Малята, сьогодні ми з вами відправимось в цікаву подорож. А куди саме – ви дізнаєтесь пізніше . *(Вихованець з дітьми, тримаючись за руки, закручуються в «змійку» і назад, промовляючи слова:*

***«Кручуся, верчусь, в теплій хатинці опинюсь!»***

**2. Основна частина**

**Вихователь:** Ось ми й потрапили в хатинку . Подивіться, як тут чисто, які килимки постелі. А скільки тут цікавих речей та предметів. (*Звертає увагу на скриню. Дістає зі скрині речі та примовляє.)*. *Дістає портрет родини.*

В куточку у бабусі,

Стоїть Чарівна скриня .

Туди складає речі

Дбайлива господиня.

**Вихователь:** та це ж портрет родини! Давайте роздивимось, хто ж є? *Діти називають членів родини підбираючи синоніми*

**Дидактитчна гра «Моя сім’я»**

**Вихователь:** Малята, а чому у цій хатинці таке тепло? *(Відповіді дітей)* Звичайно, подивіться, яка у нас піч стоїть. Її господині завжди розмальовували, тому і в нас піч розмальована квітками, півниками.

У хаті — довгі лави та ослінчики.

-Для чого в хаті ставили лави? (На лаві сиділи гості і члени сім'ї). Давайте присядемо біля печі, погріємось, помилуємось на вогник. Доторкніться до неї ! Яка вона? *(тепла, гаряча……)* (*Вихователь і діти сідають на лавки біля печі*.) Печі завжди були в хаті. Без печі хата – не хата. Затріщить мороз надворі, завиє вітер у трубі, а біля печі тепло та затишно.

*Вихователь починає говорити, а діти підхоплюють:*

Веселенька біла піч стоїть у куточку.

Вона варить і пече кашу й пиріжечки,

Борщик, юшку, галушки ще й духмяні пампушки.

**Вихователь:** Піч не тільки обігрівала хату, на печі сушили одяг, взуття, взимку на печі спали, на лежанці, щоб тепло було, у печі пекли хліб, готували їжу.

*Нявкає кіт*

**Вихователь:** Хто ж до нас у гості прийшов?

*Вихователь заносить котика*

**Діти:** Кішка.

**Вихователь.**Правильно! А звуть її Муркою. Подивіться, яка вона красива *(вихователь дістає кішку з кошика, давайте її погладимо*. Як ви думаєте, чому кішку назвали Муркою?

**Діти:** Кішка любить муркотіти.

**Вихователь.**Може ви знаєте вірш про котика?

*Діти розказують «Кицю- муру»*

**Вихователь:** малята, а що це Мурка нам принесла? *(Показує на картину, діти підходять до вихователя)*

**Вихователь:** Та це ж її сімейний портрет. Щоб нам по-доброму розглянути картину, зробимо зарядку для очей.

**Гімнастика для очей**

**Вихователь:** Кошенята дуже люблять грати з іграшками. давайте уявимо, що ми кошенята очима ми поводимо за мишкою. Будьте уважні.

*(Діти сідають на стільчики)*

**Вихователь:** Сідайте на стільчики, розглядатимемо картину.

***Бесіда за картиною***

- Хто зображений на картині? *Показує на кішку*

- Хто біля кішки? -- *Кошенята*

- Що робить кішка? --*Лежить, дивиться на кошенят*

- Що робить руде кошеня з чорними плямами? --*Лежить поряд з мамою*

- Що робить сіре кошеня з чорними плямами? –*П’є молоко з тарілки*

- Що роблять руде, сіре та чорне кошеня? --*Грають із клубком*

**Вихователь:**

Любить кішка довго ... спати,

Любить хвостиком виляти

Бігати. Вмиватися,

Та з клубочком гратися

***Дихальна гімнастика*** *(під музику вітерця)*

*Діти встають у коло та дмухають на прив'язаний до мотузки бантик. Вихователь імітує стрибки іграшкою.(після гімнастики діти сідають на стільці)*

***Мнемодоріжка «Мама з кошенятами»***

*Розповіді дітей по мнемодоріжці (2-3 речення),*

*Вихователь допомагає дітям у складанні оповідання*

**Діти:** Це кішка .Її звуть (Мурка)

У Мурки є (кошенята)

Руде кошеня з чорними плямами (лежить поруч із мамою)

Сіре кошеня з чорними плямами (п’є молоко)

Чорне кошеня грає із клубком

**Вихователь.**Які ви молодці, такі гарні оповідання у вас вийшли.

*Лунає звук плачу дитини.*

**Вихователь:** Ой, малята, це ж плаче малюк. Потрібно його заспокоїти та похитати.

*Дістає з колиски ляльку*

**Вихователь:** На, Софійко, поколиши. (*Дівчинка колише ляльку, а все разом з нею*: (а-а-а-а, плач стихає.)

**Вихователь:**  Ну ось, заспокоїлась. Коли народжується дитинка , батьки дають їй ім’я. А як звати нашого малюка?

*Діти називають імена*

**Вихователь:** А ви знаєте, що зараз, поки дитина маленька, її ми всі називатимемо ласкаво. Як можна ласкаво назвати Катю? (*Катька, Катеринка, Катруся….)*

**Вихователь:** А коли вона виросте, то її вже називатимуть Катериною. Ми ростемо, і наше ім'я росте. А ви знаєте, як виросте ваше ім'я? Як вас називатимуть, коли ви станете старшими?

Зараз тебе звуть Настєнька, а коли ти виростиш, то тебе зватимуть Анастасія. Тебе звуть Діма, а називатимуть Дмитром тощо.

**Вихователь:** Молодці. Ось ми і познайомилися з Катрусею і назвали їй свої імена.

**Вихователь:** Настав час і викупати нашого малюка. (*Йдуть до столу, де стоїть таз, глечик з водою, рушник, куточок, зернятка, монетки*). Дивіться, я тут для Катрусі я приготувала предмети, що жце? (*Показує по черзі: вуглинка, зернятка, монетки).*

**Діти:** Вугілля, зернятка, монетки.

**Вихователь:** А ви знаєте, навіщо нашій Катрусі ці предмети?

**Діти:** Ні!

**Вихователь:** Коли дитинку вперше купають - вуглинку, зернятка та монетки кладуть у таз з водою.Давайте і ми з вами теж їх покладемо.

***Дитина кладе вуглинку.***

**Вихователь:** «Звикай до домашнього тепла».

*Діти повторюють.*

***Дитина кладе зернятко.***

**Вихователь:** «Будь завжди сита».

**Діти:** Будь завжди сита.

***Дитина кладе гроші.***

**Вихователь: "**Будь завжди багата**".**

**Діти:** Будь завжди багата.

**Вихователь:** А тепер давайте викупаємо Катрусю. Артем допоможи мені.

*Вихователь купає, хлопчик поливає зі глечика воду, всі разом промовляємо*

Водичко, водичко,

Помий Каті ручки,

Біленькі, маленькі,

Щоб були чистенькі.

Водичко, водичко,

Умий Каті личко,

Рум’яне та біле,

Як яблучко спіле.

**Вихователь:** Давайте Софія, Ксюша рушник, витремо Катрусю.

*Діти витирають ляльку. Разом говоримо:*

**Вихователь:** Рушник вишито біло

Витирай-но малюка вміло

виросте малюк чистеньким

І гарненьким, чепурненьким

**Вихователь:** Ну, ось ми помили, витерли Катеринку, а тепер час нам її ...

**Діти:** Одягати.

**Вихователь:** А у що?

**Діти**  (*діти висловлюють свої версії*)

**Вихователь:** Одягатимемо ось у цю вишиту сорочку. Подивіться… яка вона?

**Діти:** Велика, гарна, святкова

**Вихователь:** А чому в мамину сорочку? Як ви думаєте?

**Діти** *(відповіді дітей)*

**Вихователь:** Батько з матір'ю хочуть, щоб дитинка, коли виросла, теж була такою ж здоровою, міцною, працьовитою, чесною, як і вони.

*Вихователь одягає ляльку.*

**Вихователь:** Рости добре малюк, будь схожий на батька з матір'ю, працюй як вони трудяться, відпочивай, як їм відпочивається.

**Вихователь:** Щось позіхає наша Катруся. Мабуть хоче спати

*Діти кладуть у колиску*

**Вихователь:** Що наша дитина міцно заснула, треба заспівати**.** А давайте заспіваєм колискову! (*Діти співають колискову і кладуть у колиску*)

**Вихователь:** А наша Аня ще знає віршик про доню!

**Дитина:** У моєї доні

Оченята сонні,

Рученьки,

Мов з вати,

Доня

Хоче спати...

Ніч прийшла

Тихенька,

Спи,

Моя маленька..

**Вихователь:** От і заснула наша Катька. Діти, а вам сподобалася колискова? (Відповідь дітей). А коли ви виростете, ви теж співатимете колискову для своїх діток?

**Піч:** Я чарівна піч! Поки ви там бавилися, розважалися я вам спекла смачні пироги. Візьміть їх, будь ласка. *(Вихователь дістає з печі пироги)*

**Вихователь:** Малята, настав час нам повертатися додому. *(Вихователь з дітьми, тримаючись за руки, закручуються в «змійку і назад, промовляючи слова):* *«Кручуся, верчуся, в садочку опиняюся!»*

**3.Підсумок заняття**

**Вихователь:** Вам було цікаво?

- Що нового та цікавого ви дізналися? Про що ви вдома розповісте батькам?

– З ким познайомилися? (З немовлям Катрусею)

Діти я бажаю вам ніколи не забувати своїх традицій.

Розумний сильний наш народ

Свою землю береже.