**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

***квітень 2021 року***

**Довідка**

**про проведення атестації педагогічних працівників**

**закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок»**

**у 2020 – 2021 навчальному році**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказу управління освіти Сарненської міської ради № 129-к від 11.09.2020 «Про створення атестаційної комісії у відділі освіти Сарненської районної державної адміністрації», наказу по дошкільному навчальному закладі №1 «Дзвіночок» від 18.09.2020 № 95 –од «Про атестацію педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році», проведено атестацію одного педагогічного працівника закладу: Птухи Олени Микитівни, вихователя- методиста.

Поважних причин перенесення чергової атестації педагогічних працівників ще на один рік не було.

Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється\підтверджується кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Метою атестації було стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Основними принципами атестації були: відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Завданням атестації було:

- цілеспрямоване неперервне підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

- визначення відповідності педагогічних працівників займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого встановлюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія, присвоюється (підтверджується) відповідне педагогічне звання та відбувається оплата праці.

Умовою чергової атестації педагогічних працівників було обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів. Педагогічні працівники, які атестуються, пройшли курси підвищення кваліфікації при РОІППО.

Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у ЗДО №1 «Дзвіночок» було створено атестаційну комісію І рівня (до 20 вересня). Атестаційна комісія створена у складі: голови Канської А.В., заступника голови Птухи О.М., членів атестаційної комісії, про що був виданий наказ по ЗДО.

До 20 жовтня атестаційна комісія затвердила списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестуються, ознайомилися з графіком проведення атестації під підпис. У відповідності до вимог у методичному кабінеті обладнаний атестаційний куточок, у якому висвітлені: Положення про атестацію (вимоги до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників), план заходів щодо атестації, графік проведення атестації, список педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи до 17 березня вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестуються. На кожного педагогічного працівника був складений змістовний план вивчення професійної діяльності у міжатестаційний період, який включав усі форми роботи на період його атестації. Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом:

- проведення аналізу освітнього процесу з урахуванням плану вивчення професійної діяльності педагогів у міжатестаційний період;

- аналізу участі педагогів у різних методичних заходах ЗДО та району;

 - аналізу виставки дидактичних посібників для педагогів;

-аналізу результатів відвідування різних форм роботи з педагогами;

- аналізу створеного методичного середовища в кабінеті;

- - проведення співбесід з батьками та педагогічними працівниками;

- аналізу стану ділової документації педагога у відповідності до номенклатури справ;

- аналізу результативності проведення педагогічних годин , семінарів- практикумів та інших форм роботи з педагогами.

В міжатестаційний період педагоги, які атестуються, підлягали комплексному контролю , який показав належним чином організовану діяльність у колективі ЗДО, та відсутність критичних зауважень до педагогів, які атестуються. Упродовж вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році, членами атестаційної комісії було відмічено, що вихователь-методист Птуха О.М. відповідально віднеслася до атестації: систематично готувалася до роботи, складала змістовні плани діяльності з педагогами, активно займалася самоосвітою, працювала над індивідуальними проблемами самоосвіти, проводила різноманітні заходи з вихователями у відповідності до річного плану роботи у міжатестаційний період з 20 жовтня 2020 року по 15 березня 2021 року.

Атестаційною комісією відмічено, що план вивчення професійної діяльності педагога виконані у повному обсязі. Матеріали перегляду діяльності вихователя- методиста, періодично висвітлювалися на сайті ЗДО.

У міжатестаційний період вихователь- методист зарекомендувала себе як досвідчений та відповідальний педагог, який має глибокі знання в галузі педагогіки та психології, методик виховання і навчання дітей. Досконало володіє ефективними формами, методами виховання, забезпечує високу результативність та якість своєї праці. Проявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи та творчості.

Птуха О.М. професійно здійснювала методичне керівництво виховною та освітньою діяльністю педагогічного колективу. Відрізнялася умінням генерувати ідеї, працювати цілеспрямовано, враховуючи можливості і здібності кожного педагога. Забезпечувала сприятливі умови для ефективного впровадження в практику роботи педагогів прогресивних методик, сучасних досягнень науковців та практиків, педагогічних інновацій та технологій.

Птуха О.М. знаходилася в постійному пошуку нових форм і методів роботи з дошкільниками та педагогічними працівниками.

Вихователь- методист використовує передовий педагогічний досвід, бере активну участь у його поширенні, надає практичну допомогу педагогічним працівникам.

На високому професійному рівні планувала і проводила інноваційні форми науково-методичної роботи з педагогами. Створила базу даних та сучасні мультимедійні презентації з використання інтерактивних форм методичної роботи в ЗДО протягом останніх років. Приймає активну участь у проведенні районних семінарів, семінарів-практикумів. Активно використовує ІКТ-технології та систематично ділиться досвідом науково-методичної та освітньої роботи з дошкільниками на сайті ЗДО.

Напрацювання вихователя-медиста є актуальними ,вона постійно публікує власні доробки на сайтах і у фахових виданнях.

 Атестаційний період вихователів, які атестуються у цьому навчальному році, добіг кінця. Вивчення професійної діяльності педагогів проводилося на належному рівні. Педагоги досить відповідально віднеслися до атестації, старанно готувалися до робочого дня, проведення запланованих та позапланових заходів з дошкільниками та педагогами.

За період атестації відчутно підвищили свою фахову компетентність та професійний рівень, збагатилися новими знаннями та методичними підходами до організації та провадження освітньої діяльності в умовах освітньої реформи «Нова українська школа». Активно займалися самоосвітою: працювали з новинками методичної літератури, в мережі Інтернет, вивчаючи кращий досвід роботи у закладах дошкільної освіти, озброюючись новими освітніми технологіями та педагогічними ідеями. Вчилися формувати власне портфоліо зі своїми творчими здобутками та презентувати власний досвід роботи з дошкільниками. Підготували творчі звіти у паперовому та електронному варіантах.

Вихователь-методист Птуха О.М. у визначений термін подала до атестаційної комісії характеристики діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період, які містять оцінку виконання педагогічними працівниками своїх безпосередніх посадових обов'язків, відомості про їх професійну підготовку, творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, результативність освітньої діяльності, морально-психологічні якості, дані про участь у роботі методичних заходів та самоосвітній рівень тощо.

Завдання атестації педагогічних працівників ЗДО (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» - виконані.

Щиро дякуємо педагогічним працівникам, які атестуються, за добросовісне виконання своїх посадових обов'язків, за гарні відгуки про вашу діяльність зі сторони колег та батьків вихованців і бажаємо подальших творчих звершень та гідної оплати праці!

Таким чином, за результати атестації у 2020 -2021 навчальному році та на підставі рішення атестаційної комісії від 19.03.2021 року, протокол № 3 прийнято рішення:

- Птуха О.М. відповідає займаній посаді і може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Вихователь-методист ЗДО №1 «Дзвіночок» Олена Птуха