

САРНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 1
«ДЗВІНОЧОК» САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ЗДО № 1 «ДЗВІНОЧОК» М. САРНИ)**

**Консультація для батьків:
«ДІЯЛЬНІСТЬ ДИТЯЧОГО САДКА В УМОВАХ
ТРИВАЛОЇ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ:
безпека, харчування, догляд та психологічний комфорт дітей в укритті»
»**

Підготувала :
Інструктор з фізкультури
ДОВГОПОЛА Людмила

м.Сарни
2026

Повітряна тривога може тривати різний час, тому для закладу дошкільної освіти важливо бути готовим не лише швидко перемістити дітей до укриття, а й забезпечити їм там максимально безпечні та комфортні умови перебування.

Для маленької дитини укриття може здаватися незвичним місцем. Саме тому завдання педагогів — створити спокійну атмосферу, зберегти звичний режим настільки, наскільки це можливо, забезпечити догляд, харчування, питний режим, рухову активність та емоційну підтримку.

Безпека — передусім

Після сигналу «Повітряна тривога» працівники закладу організовано переміщують дітей до укриття відповідно до встановленого алгоритму.

Укриття має бути підготовленим до перебування дітей протягом тривалого часу. Працівники контролюють присутність вихованців, допомагають їм розміститися, стежать за безпекою та самопочуттям кожної дитини.

Особлива увага приділяється дітям, які потребують додаткової допомоги, зокрема дітям з особливими освітніми потребами.

Під час перебування в укритті важливо дотримуватися спокою, не створювати паніки та не поширювати серед дітей неперевірену інформацію.

Харчування під час тривалої тривоги

Якщо повітряна тривога припадає на час прийому їжі, працівники закладу діють відповідно до організації харчування та безпекової ситуації.

За можливості та відповідно до встановленого режиму діти отримують харчування і питну воду.

Важливо, щоб перебування в укритті не перетворювалося для дитини на ситуацію постійного очікування небезпеки. Навіть під час тривалої тривоги дорослі намагаються зберігати звичний розпорядок дня настільки, наскільки це дозволяють умови.

Питний режим і гігієна

Під час тривалого перебування в укритті дітям необхідно забезпечити доступ до питної води.

Працівники стежать за дотриманням гігієнічних навичок, допомагають дітям у разі потреби та враховують їхні індивідуальні потреби.

Для маленьких дітей особливо важливо, щоб дорослий був поруч і спокійно допомагав у виконанні звичних процедур.

Психологічний комфорт

Діти дуже чутливо реагують на емоційний стан дорослих. Якщо педагог спокійний, говорить тихим голосом і впевнено пояснює ситуацію, дитині легше відчувати себе у безпеці.

В укритті педагоги можуть використовувати:

- спокійні бесіди;
- читання казок і коротких оповідань;
- розглядання книжок;
- пальчикові та словесні ігри;
- малювання;
- прості творчі завдання;
- пазли, конструктори та настільні ігри;
- дихальні та релаксаційні вправи;
- знайомі дітям пісеньки та вірші.

Головне — не перевантажувати дітей інформацією про небезпеку, а допомогти їм переключити увагу на діяльність, яка є зрозумілою та безпечною.

Догляд за дитиною

Тривале перебування в укритті може бути складним для дошкільника. Дитина може втомитися, стати вередливою, плаксивою, замкненою або, навпаки, надмірно активною.

Це нормальні реакції на незвичні обставини.

Педагоги спостерігають за емоційним і фізичним станом дітей, підтримують їх, допомагають заспокоїтися та за потреби звертаються до практичного психолога або медичного працівника.

Не слід вимагати від дитини «не боятися». Значно ефективніше сказати:

«Я поруч. Ти в безпеці. Ми разом почекаємо, поки небезпека мине».

Як дорослі можуть підтримати дитину

Батькам важливо пам'ятати: дитина орієнтується на реакцію дорослого.

Перед відвідуванням садочка говоріть про укриття спокійно, без залякування. Пояснюйте, що це спеціальне місце, куди всі переходять, коли потрібно бути особливо обережними.

Можна сказати:

«Коли ми чуємо сигнал тривоги, у садочку всі разом ідуть у безпечне місце. Там вихователь буде поруч, ви будете разом із друзями, а коли стане безпечно — повернетесь до своєї групи».

Не варто детально обговорювати з дитиною вибухи, можливі руйнування чи інші страшні сценарії.

Що важливо знати батькам під час тривалої тривоги

Якщо дитина перебуває в закладі під час повітряної тривоги, батькам важливо:

не вимагати від педагогів негайного виходу з укриття для передачі дитини;

не створювати додаткового емоційного напруження телефонними дзвінками;

стежити за повідомленнями закладу;

довіряти узгодженому алгоритму дій;

чекати офіційного повідомлення про можливість безпечного отримання дитини.

Працівники закладу під час тривоги насамперед відповідають за безпеку всіх вихованців, тому не можуть залишити групу дітей без нагляду.

Взаємодія «садок — родина»

Безпека дитини значною мірою залежить від узгоджених дій дорослих.

Тому важливо, щоб батьки повідомляли педагогам про особливості дитини, які можуть мати значення під час тривалого перебування в укритті: особливі потреби, труднощі із самообслуговуванням, реакції на гучні звуки, потребу в певних предметах для заспокоєння тощо.

Водночас педагогічні працівники інформують батьків про організацію перебування дітей в укритті та дотримуються встановленого в закладі алгоритму.

Найголовніше — дитина має відчувати: «Я не сама/сам»

Тривала повітряна тривога — це випробування для всіх. Але для дошкільника особливо важливо відчувати поруч спокійного дорослого, який допоможе зрозуміти ситуацію, подбати про базові потреби та підтримати емоційно.

Укриття — це не лише місце фізичної безпеки. Це простір, де дитина має отримати турботу, увагу, підтримку та відчуття захищеності.

Ми не можемо завжди контролювати тривалість повітряної тривоги, але можемо зробити все можливе, щоб дитина почувалася поруч із дорослими у безпеці, турботі та спокої.

