Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

Протокол №4

засідання педагогічної ради

«Підсумовуємо зроблене»

2 6.05.17

Голова -завідувач Канська A.B.

Секретар - вихователь-методист Птуха О.М.

Присутні: Ласкаржевська H.JI

Поцікайло Н.М.

Бунечко О.Г.

Городнюк Н.В.

Сивопляс Л.П.

Денисевич Н.П.

Мельник Ю.С.

Ковлева М.О.

Добринська С.Б

Олішевко С.М.

Практичний психолог:Меліщук І.В.

Інструктор по фізкультурі: Довгопола Л.М.

Муз.керівник: Пупко H.A.

Відсутні: Сульжик М.С. Данильчик О.В. (на лікарняному)

Порядок денний:

1. Аналіз виконання рішень попередньої педагогічної ради.

вихователь-методист ПтухаО.М.

1. Аналіз роботи ДНЗ за 2016-2017 навчальний рік;

вихователь-методист ПтухаО.М.

1. Соціально-психологічна та емоційно-вольова готовність старших дошкільників до

навчання в школі та рекомендації щодо усунення недоліків у виховній роботі;

Практичний психолог Меліщук І.В.

1. Результати рівня розвитку та сформованості основних показників життєдіяльності дітей

(результати моніторингу)

вихователь-методист ПтухаО.М.

1. Створення умов в ДНЗ для здорового способу життя дітей - першооснова повноцінного розвитку та виховання.

Старша медична сестра Смирнова К.Г.

1. Обговорення та схвалення плану заходів на літньо-оздоровчий період;

Завідувач ДНЗ Канська A.B.

За порядок денний проголосували 15 чоловік.Порядок денний прийнятий одноголосно.

Вихователем- методистом внесено пропозицію щодо регламенту роботи, за регламент проголосувало 15 осіб. Регламент затверджений таким чином: Доповідач - до 20 хв. Інформація - до 15 хв. Для довідок - до 20 хв.

* 1. **СЛУХАЛИ:**

Головою педагогічної ради надано слово вихователю - методисту Птусі О.М. для оголошення інформації щодо виконання ухвали попередньої педагогічної ради, яка зазначила, що всі рішення попередньої педагогічної ради №3 «Вчимося пишатися Батьківщиною» від 28.02.17, що мають чіткий термін виконання -виконані, рішення що розраховані на тривалий термін виконання- виконуються .

* 1. **СЛУХАЛИ:**

Птуху О.М., вихователя-методиста, яка відмітила , що педагогічний колектив дошкільного закладу будує навчально-виховний процес на основі науково-теоретичного та нормативного підґрунтя, а саме: Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Про мову»,Національної доктрини розвитку освіти,Положення про дошкільний навчальний заклад,затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. №305, Статуту ДНЗ, Конвенції про права дитини, впровадження Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та Програми розвитку «Українське дошкілля»інструктивно-методичних рекомендацій та листів МОН України та інших нормативно-правових актів.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.проаналізувала роботу ДНЗ за 2016-2017 н.р

Методична робота в ДНЗ була спрямована на удосконалення педагогічної майстерності, розвиток творчої індивідуальності педагогів, підвищення їх рівня психолого - педагогічної інноваційної компетентності, розширення діапазону педагогічної самореалізації, створення атмосфери педагогічного пошуку та оновлення педагогічного процесу.

(Текст виступу додається)

**ВИСТУПИЛИ:**

Канська А.В., завідувач ДНЗ , яка повідомила, що підсумовуючи роботу методичної служби протягом року , всі поставлені завдання виконані в повному обсязі.

**УХВАЛИЛИ:**

1.3 метою підвищення результативності у навчально-виховній роботі педагогам ДНЗ:

1.1 .Здійснювати моніторинг розвитку та сформованості основних показників життєдіяльності дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

1.2 Використовувати ефективні форми та методи реалізації завдань за лініями розвитку для підвищення основних показників життєдіяльності дітей дошкільного віку.

1.3.Дотримуватись принципів доступності, системності і систематичності. Голосували: «За»-15; «Проти»-0; «Утрималися»-0. Ухвала прийнята числом голосів - 15, що складає 100%

**3СЛУХАЛИ:**

Меліщук І.В., практичного психолога, яка повідомила педагогів про соціально- психологічну та емоційно-вольову готовність старших дошкільників до навчання в школі і дала рекомендації щодо усунення недоліків у виховній роботі.

Текс доповіді додається

**ВИСТУПИЛИ:**

Птуха О.М. вихователь-методист яка зауважила, що на основі проведеної психологом діагностики психологічної готовності дитини до навчання у школі , можна зробити висновок, що найкраще діти виконували завдання, спрямовані на розвиток мислення та опосередкованої пам'яті. Поряд з тим, недостатньо сформовані навички зв'язного мовлення у дітей, спостерігається бідність активного словника, відповідно непоширені речення, труднощі виникають при узгодженні слів у реченні за родом, числом і відмінком.

УХВАЛИЛИ:З

1.3 метою розвитку зв'язного мовлення у дітей використовувати в роботі інтерактивні технології навчання.

Голосували: «За»-15; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів - 15, що складає 100%

**4.СЛУХАЛИ:**

Птуху О.М., вихователя-методиста , яка відмітила, що один раз у квартал здійснюється моніторинг розвитку дитини 4-6 року життя згідно програмових вимог , відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи.

Відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, за результатами проведеного моніторингу в кінці 2016-2017 навчального року визначені середні показники розвитку:

На основі цих досліджень можна зробити висновок.

У І молодшій групі діти вже мають достатні та середні показники з більшості ліній розвитку та видів діяльності. Найнижчі показники мають: мовлення дітей (13%), дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку (9%), всі інші лінії розвитку мають однаковий результат (8%)

У II молодшій групі «Ромашка» за багатьма лініями розвитку та видами діяльності діти мають достатній та середній рівень. Високий рівень діти досягли з таких ліній: мовлення дітей (26%),гра дитини (24%), дитина в соціумі (20%) Найбільш низький рівень: дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку (11%).

Діти II молодшої групи «Барвіночок» за всіма критеріями мають достатній і середній рівень. Найвищий показник розвитку займає гра дитини( 13%),найнижчий - мовлення дитини (22%)

Проаналізувавши результати моніторингу дітей середньої групи «Капітошка», бачимо, що діти за всіма лініями розвитку та видами діяльності мають достатній рівень: дитина у світі культури -75%, дитина в соціумі -81%, дитина у в сенсорно пізнавальному розвитку- 72%.Низький рівень, на жаль, становить мовлення дитини (13%)

За результатами рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі, можна зробити висновок що:

* діти старшої групи «Метелики» досягли високого(4д-17%) і достатнього рівня (Зд.-12%); низький (3д-13%), середній рівень (14д.-58%)
* діти старшої групи «Теремок» здебільшого мають високий (13д.-57%) і достатній рівень (7д.-30 %),середній (3д-13%), низького рівня не має.

Текс доповіді додається

УХВАЛИЛИ:

1.1 Зробити відповідні висновки та визначити завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників ,що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства.

Голосували: «За»-15; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів - 15, що складає 100%

**5.СЛУХАЛИ:**

Смирнову К.Г., старшу медичну сестру яка розповіла про створення умов в ДНЗ для здорового способу життя дітей.

Відновлення в Україні державності, відродження культурно-історичного досвіду та національних традицій висувають завдання гармонійного, цілісного розвитку дитини як особистості, здатної в майбутньому до розв'язання соціальних та економічних проблем державотворення. Повною мірою вирішувати ці проблеми зможе лише фізично і психічно здорова людина, яка веде здоровий спосіб життя, розуміє свою значущість, вміє регулювати свою поведінку і діяльність відповідно до вимог суспільства. Саме тому ще з дошкільного віку необхідно сформувати у дітей культуру здоров'я, створити умови для розвитку компетентності особистості в фізичній, психічній і духовній його сферах.

Одним з головних завдань дошкільного навчального закладу має стати створення умов, що гарантують формування і зміцнення здоров'я вихованців. Для цього традиційно виділяють такі компоненти здоров'я, психічне здоров'я; соціальне здоров'я; фізичне здоров'я.

Основні форми роботи:

* Комплексні оздоровчо-педагогічні заняття «Наша традиція - бути здоровими!»
* Хвилинки здоров'я - включення в зміст програмного матеріалу знань про здоров'я і способи його зміцнення.
* Гімнастика. Цільові прогулянки.
* Досліди, спостереження та ін. Спільні заняття з батьками.

Використання батьками рекомендованих вправ та ігор у спілкуванні з дитиною

* Семінари, тренінги для фахівців ДНЗ з метою підвищення рівня компетентності в питаннях використання здоров'язберігаючих технологій.
* Оформлення стенда для батьків.

Такім чином, дотримуючись єдиних вимог до організації здоров'яформуючої роботи з дітьми та враховуючи всі вище перераховані особливості, ми можемо досягти високого коефіцієнту сформованості у кожної окремої дитини культури здорового способу життя, а отже і життєвостійкої та компетентної особистості.

Завідувач ознайомила педагогів з основними формами роботи відповідно до кожного розділу плану заходів на літній оздоровчий період.

Текс доповіді додається

**6.СЛУХАЛИ:**

Канську A.B., завідувача ДНЗ, щодо обговорення та схвалення плану заходів на літній оздоровчий період. Затвердження режиму дня та орієнтовного розподілу занять на літній :: лоровчий період.

Текс доповіді додається

УХВАЛИЛИ:

1 Схвалити план заходів на літній оздоровчий період. 1 2. Затвердити:

1. Режим дня та орієнтовний розподіл занять у всіх вікових групах. Голосували: «За»-15; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів - 15, що складає 100%

Голова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Канська

Секретар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Птуха