**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)№1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

***Березень 2022 року***

**Довідка**

**про результати атестації педагогічних працівників**

**ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни**

**у 2021 – 2022 навчальному році**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 №1255/18550, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказу управління освіти Сарненської міської ради № 83-к від 16.09.2021 «Про створення атестаційної комісії в управлінні освіти Сарненської міської ради, наказу по ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни від 17.09.2021 № 109 –од «Про атестацію педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році», проведено атестацію трьох педагогічних працівників закладу, а саме:

1. *Коваль Катерини Василівни*- вихователя старшої групи «Ромашка»,що претендувала на встановлення кваліфікаційної категорії «Спеціаліст другої категорії»;
2. *МосейчукЛариси Петрівни*- вихователя середньої групи «Теремок,що претендувала на встановлення кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»;

Перенесено чергову атестацію на один рік *Кириленко Н.В*. у зв’язку з переходом у рік проведення чергової атестації на роботу в ЗДО №1 «Дзвіночок»м.Сарни (на підставі п. 3.20 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 ( *підстава заява вихователя від 05.10.2021 р)*

Атестація педагогічних працівників ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни- це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється\підтверджується кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

*Метою* атестації було стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

*Основними принципами атестації* були: відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

*Завданнями*атестації було:

- цілеспрямоване неперервне підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

- визначення відповідності педагогічних працівників займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого встановлюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія, присвоюється (підтверджується) відповідне педагогічне звання та відбувається оплата праці.

Умовою чергової атестації педагогічних працівників було обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів. Педагогічні працівники, які атестуються, пройшли курси підвищення кваліфікації при РОІППО.

Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни було створено атестаційну комісію І рівня (до 20 вересня). Атестаційна комісія створена у складі: голови Канської А.В., заступника голови Птухи О.М., членів атестаційної комісії, про що був виданий наказ по ЗДО.

До 20 жовтня атестаційна комісія затвердила списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестуються, ознайомилися з графіком проведення атестації під підпис.

У відповідності до вимог у методичному кабінеті обладнаний атестаційний куточок, у якому висвітлені: Положення про атестацію (вимоги до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників); план заходів щодо атестації; графік проведення атестації; список педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи до 17 березня вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестуються. На кожного педагогічного працівника був складений змістовний план вивчення професійної діяльності у міжатестаційний період, який включав усі форми роботи на період його атестації.

Атестація педагогічних працівників: Коваль К.В., Мосейчук Л.П. здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом:

* проведення аналізу освітнього процесу з урахуванням плану вивчення професійної діяльності педагогів у міжатестаційний період;
* проведення колективного перегляду освітнього процесу та творчого звіту з індивідуальної проблеми самоосвіти;
* аналізу участі педагогів у різних методичних заходах ЗДО та району;
* аналізу різних форм роботи з батьками;
* аналізу виставки дидактичних посібників та розвивальних ігор для дошкільників;
* аналізу результатів відвідування різних форм життєдіяльності дошкільників;
* аналізу створеного розвивального середовища в групі;
* діагностування рівня розвитку дітей;
* проведення співбесід з дітьми, їхніми батьками та педагогічними працівниками;
* аналізу стану ділової документації кожного педагога у відповідності до номенклатури справ;
* аналізу результативності проведення свят і розваг з дошкільниками тощо.

В міжатестаційний період вихователі, які атестуються, підлягали комплексному контролю, за результатами якого були складені змістовні довідки з детальним аналізом досягнень колективів груп, організації освітнього процесу з дошкільниками. Комплексний контроль показав належним чином організовану освітню діяльність у всіх вікових групах та відсутність критичних зауважень до педагогів, які атестються.

Упродовж вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році, членами атестаційної комісії було відмічено, що вихователі Коваль К.В.,МосейчукЛ.П., досить відповідально віднеслися до атестації:

* систематично готувалися до освітньої роботи з дошкільниками;
* складалищоденні змістовні календарно-перспективні плани освітньої роботи;
* активно займалася самоосвітою, працювали над індивідуальними темами, готували матеріали досвіду роботи та портфоліо-звіт;
* проводили різноманітні заходи з дітьми та вихователями у відповідності до плану вивчення їх професійної діяльності у міжатестаційний період з 18 жовтня 2021 року по 18 березня 2022 року.

Атестаційною комісією відмічено, що план вивчення професійної діяльності педагогів виконані на належному рівні. Матеріали перегляду освітнього процесу у вихователів, які атестуються, систематично висвітлювалися на сайті ЗДО у новинах.

Свій фаховий рівень та професійну майстерність, рівень володіння інноваційними освітніми технологіями педагогічні працівники: Коваль К.В.,Мосейчук Л.П. продемонстрували під час вивчення їхньої педагогічної діяльності та колективних переглядів освітнього процесу. Так, протягом навчального року були успішно здійснені такі колективні перегляди:

* Інтерактивне заняття-гра «Що? Де? Коли?», для дітей старшого дошкільного віку з економічного виховання (вихователь Коваль К.В. 18.11.2021)

*Мета:* розширити та поглибити знання дітей про гроші, торгівлю, банківську сферу;

продовжувати вчити дітей працювати у групах, відповідати на питання повними розширеними реченнями; вчити формувати власну думку, знаходити правильну відповідь шляхом логічних думок; закріплювати навички рахунку в межах «10»;розвивати пізнавальний інтерес до соціального оточення у сфері економічних відносин; логічне мислення, зв’язне мовлення, інтонаційну виразність мовлення; бажання перемагати; виховувати дисциплінованість, витримку, дружні стосунки.

* Комбіноване заняття-гра з пріоритетом освітньої лінії БК «Дитина у природному довкіллі» +патріотичне виховання«Заняття з лепбуком: Що розповів осінній ліс?»

середня група «Теремок» (вихователь Мосейчук Л.П. 27.10.2021)

*Завдання:*

*1. Освітні*. Розширювати уявлення дітей про зовнішній вигляд, спосіб життя в осінню пору лісових мешканців. Тренувати в умінні розрізняти плоди та листки лісових дерев; вчити відповідати повними реченнями.Навчати робити порівняння ягід горобини та калини. Розвивати уміння аналізувати, узагальнювати і порівнювати, робити висновки. Продовжувати ознайомлювати з поняттям «рослини – обереги», «рослини –символи».Вчити розповідати народні прислів’я та приказки користуючись методом символічної синектики(ТРВЗ)

*2. Розвиваючі*. Виховувати допитливість, доброту, любов до навколишньої природи, вміння працювати в колективі, активність, самостійність. Розвивати уміння аналізувати, узагальнювати і порівнювати, робити висновки, розвивати доказову мова, розширювати знання дітей про тваринний світ.

*3. Виховні.* Формування інтересу до природи, розуміння поведінки і звичок тварин. Виховання комунікативних навичок, ініціативності, навичок співпраці. Виховувати патріотичні почуття.

У міжатестаційний період педагогічні працівники, які атестуються, активно долучалися до цікавих професійних конкурсів у ЗДО:

* Конкурс костюмів із покидькового матеріалу «Мода із відходів» (Всесвітній день заощаджень 31 жовтня) ;
* Виставка «Осіннє дерево» (14.10.2021)
* Створення презентацій , фотоколажів «Улюблені місця відпочинку нашої родини» (жовтень, листопад);
* Конкурс на кращу розробку освітнього заходу з національно- патріотичного виховання «Україна- рідний край» (25.02.2022)
* Сімейний творчий конкурс «Перша буква мого імені» (24.02.2022)

Аналіз діяльності педагогів у міжатестаційний період показав, що кожен із вихователів, виготовляли цікаві творчі роботи для оздоблення своїх групових приміщень і сучасних розвивальних осередків.

Педагогічні працівники, які атестуються, щорічно планували та успішно проводили з дошкільниками : підсумкові тижні ( один раз у квартал) ,Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень), літературні тижні до Дня народження Т.Г.Шевченка (березень) В.О.Сухомлинського (вересень), Тижні рідної мови (листопад, лютий),Тижні здоров’я, тематичні тижні згідно річного плану. Педагоги приймали участь у святах осіннього, зимового, весняного циклів, фізкультурних свят, які організовували і проводили разом із керівником музичним та інструктором з фізкультури досить результативно. Планували і проводили літературні розваги.

У міжатестаційний період вихователі, які атестуються, були активними учасниками садових методичних об’єднань, семінарів-практикумів, групових консультацій різної тематики, педагогічних рад з різних актуальних проблем та готували до них змістовні виступи та практичні матеріали, а саме:

*1.Коваль К.В.*

* «Методи, форми, прийоми та планування освітньої діяльності з дітьми з економіки. Використання інтернет-ресурсів на заняттях з економічного виховання; (*семінар – практикум 25.02.2022 );*«Організація дослідницької роботи у природі. Праця як ефективний засіб формування предметно-практичної компетенції дошкільників»*(консультація для педагогів 08.04.2022);*«Погані слова у благополучній родині» ,«Батьківські помилки у вихованні дітей та як їх уникнути»,«Як навчити дитину справедливості?», «Чому більшості шестирічок складно адаптуватися до школи?»*(консультації для батьків);*

*2.Мосейчук Л.П.*

* «Інтегрування патріотичного виховання в різні розділи програми.Формування духовно – моральних якостей у дітей на заняттях ознайомлення з природою рідного краю» (*виступ до семінару –практикуму 29.10.2021); «*Розвиток математичних здібностей старших дошкільників за допомогою флексагонів» *(консультація для вихователів 11.03.2021);* « Маленькі поради про виховання великих помічників»*,* «Як привчити дитину до порядку», «Шкідливі звички» *(консультації для батьків);.*

В міжатестаційний період педагогічні працівники, які атестуються, активно працювали над індивідуальними темами самоосвіти:

* Організація пошуково- дослідницької діяльності в дитячому садку»( (Коваль К.В.);
* Використання новітніх педагогічних технологій в педагогічному процесі (Мосейчук Л.П.);

В результаті самоосвітньої роботи над індивідуальними проблемними темами зібрані цікаві методичні та практичні доробки, створені портфоліо, які педагоги презентували в ході творчих звітів.

В ході вивчення педагогічної діяльності вихователів Коваль К.В., Мосейчук Л.П., було проведено чіткий аналіз рівня формування життєвої компетенції дошкільників та виконання програми вікової групи. Так, щорічно на початок та на кінець навчального року вихователі долучалися до досить трудомісткої та відповідальної роботи - моніторингових досліджень (педагогічної діагностики рівнів розвитку дітей та визначення рівня виконання державних стандартів дошкільної освіти). За результатами моніторингу якості наданої дошкільної освіти у ЗДО рівень виконання програми у вікових групах становив високий рівень.

Самоаналіз професійної майстерності педагогів, які атестуються, показав:

* рівень професійного рівня та фахової компетентності: *високий* (Мосейчук Л.П.,); *достатній*(Коваль К.В.,);
* рівень організації освітньої діяльності педагогів: *високий*(Коваль К.В.,Мосейчук Л.П.,);
* рівень ведення документації педагогів у відповідності до номенклатури справ: *достатній*(Коваль К.В., Мосейчук Л.П.)

У міжатестаційний період вихователі, які атестуються, щорічно підлягали різним видам контролю: оперативному, тематичному, комплексному, підсумковому. Результати вивчення їх професійної діяльності засвідчують, що за період атестації педагогічні працівники: Коваль К.В., Мосейчук Л.П., відчутно підвищили свою кваліфікацію та професійний рівень, збагатилися новими знаннями та методичними підходами до організації та провадження освітньої діяльності в ЗДО в умовах запровадження освітньої реформи «Нова українська школа». Удосконалили методику проведення сучасного заняття в ЗДО та різних інноваційних форм роботи з дошкільниками; інтегрованих занять, ранкових зустрічей, заняття-брейн-рингу, уроків доброти; освоїли квест-технологію, інтерактивні технології тощо.

Атестаційний період вихователів, які атестуються у цьому навчальному році, добіг кінця. Вивчення професійної діяльності педагогів проводилося на належному рівні. Педагоги досить відповідально віднеслися до атестації, старанно готувалися до робочого дня, проведення запланованих та позапланових заходів з дошкільниками та педагогами.

У міжатестаційний період педагогічні працівники, які атестуються, активно займалися самоосвітою: працювали з новинками методичної літератури, в мережі Інтернет, вивчаючи кращий досвід роботи у закладах дошкільної освіти, озброюючись новими освітніми технологіями та педагогічними ідеями; вчилися формувати досвід роботи, проводити самоаналіз освітньої діяльності та професійного рівня, створювати портфоліо-звіт за міжатестаційний період та презентувати власний досвід роботи. Підготували творчі звіти у паперовому та електронному варіантах. На завершальному етапі атестації стали відчутними результати освітньої діяльності з дошкільниками, рівень формування їх життєвої компетенції з усіх освітніх ліній БКДО.

Директор ЗДО Канська А.В. до 01 березня 2022 року подала до атестаційної комісії характеристики діяльності педагогічних працівників: Коваль К.В., Мосейчук Л.П., у міжатестаційний період, які містять оцінку виконання педагогічними працівниками своїх безпосередніх посадових обов’язків, відомості про їх професійну підготовку, творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, результативність освітньої діяльності, морально-психологічні якості, дані про участь у роботі методичних заходів та самоосвітній рівень тощо.

Виходячи з вище викладеного у довідці, доцільно відмітити, що завдання атестації педагогічних працівників ЗДО № 1 «Дзвіночок» м.Сарни: Коваль К.В., Мосейчук Л.П., виконані.

Таким чином, за результати атестації у 2021 -2022 навчальному році та на підставі рішення атестаційної комісії від 25.03.2022 року, протокол № 3 прийнято рішення:

* Коваль К.В. відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії";
* Мосейчук Л.П. відповідає займаній посаді . Порушити клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня відділу освіти Сарненської державної адміністрації про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Дата: 28 березня 2022року

Вихователь-методист ЗДО №1 «Дзвіночок» Олена ПТУХА