Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

**Протокол №4**

засідання педагогічної ради

«Підсумовуємо зроблене»

24.05.19

Голова -завідувач Канська A.B.

Секретар - вихователь-методист Птуха О.М.

Присутні: Бунечко О.Г.

Городнюк Н.В.

Денисевич Н.П.

Добринська С.Б

Шапірко В.В.

Квачук К.В.

Сульжик М.С.

Мельник Ю.С.

Яковець М.О.

Практичний психолог: Козій І.В.

Інструктор по фізкультурі: Довгопола Л.М.

Муз.керівник: Пупко H.A.

Відсутні: Сивопляс Л.П. *(за сімейними обставинами),* Мамчур Н.В *(у відпустці)*

Порядок денний:

1. Аналіз виконання рішень попередньої педагогічної ради.

вихователь-методист Птуха О.М.

1. Підсумки роботи педагогічного колективу за 2018/2019 н.р.

вихователь-методист Птуха О.М.

1. Результати рівня розвитку та сформованості основних показників життєдіяльності дітей (результати моніторингу)

вихователь-методист ПтухаО.М.

1. Психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі;

Практичний психолог Козій І.В.

1. Обговорення та схвалення плану заходів на літньо-оздоровчий період;

Завідувач ДНЗ Канська A.B.

За порядок денний проголосували 14 чоловік.Порядок денний прийнятий одноголосно.

Вихователем- методистом внесено пропозицію щодо регламенту роботи, за регламент проголосувало 14 осіб. Регламент затверджений таким чином: Доповідач - до 20 хв. Інформація - до 15 хв. Для довідок - до 20 хв.

* 1. **СЛУХАЛИ:**

Головою педагогічної ради надано слово вихователю - методисту Птусі О.М. для оголошення інформації щодо виконання ухвали попередньої педагогічної ради, яка зазначила, що всі рішення попередньої педагогічної ради №3 «Виховуємо юних дослідників» від 01.03.19, що мають чіткий термін виконання -виконані, рішення що розраховані на тривалий термін виконання- виконуються .

* 1. **СЛУХАЛИ:**

Птуху О.М., вихователя-методиста, яка відмітила , що педагогічний колектив дошкільного закладу будує навчально-виховний процес на основі науково-теоретичного та нормативного підґрунтя, а саме: Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Про мову»,Національної доктрини розвитку освіти,Положення про дошкільний навчальний заклад,затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. №305, Статуту ДНЗ, Конвенції про права дитини, впровадження Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та Програми розвитку «Українське дошкілля»інструктивно-методичних рекомендацій та листів МОН України та інших нормативно-правових актів.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку. проаналізувала роботу ДНЗ за 2018-2019 н.р

Методична робота в ДНЗ була спрямована на удосконалення педагогічної майстерності, розвиток творчої індивідуальності педагогів, підвищення їх рівня психолого - педагогічної інноваційної компетентності, розширення діапазону педагогічної самореалізації, створення атмосфери педагогічного пошуку та оновлення педагогічного процесу.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2018-2019 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти Міністерства освіти і науки України, інструктивно-методичними рекомендаціями «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2018-2019н.р. від 13.06.2018р. №1/9-3386» та з метою усунення недоліків і забезпечення більш високої якості дошкільної освіти, ефективного педагогічного впливу на розвиток особистості дитини, педагогічний колектив разом з батьками та громадськістю дошкільного навчального закладу має спрямувати свою діяльність на:

* збереження фізичного, психічного і соціального розвитку дітей;
* національно-патріотичне виховання;
* здійснення корекційно-відновлювальної роботи;
* психолого-педагогічна просвіта батьків вихованців.

*(Текст виступу додається)*

**ВИСТУПИЛИ:**

Канська А.В., завідувач ДНЗ , яка повідомила, що підсумовуючи роботу методичної служби протягом року , всі поставлені завдання виконані в повному обсязі.

**УХВАЛИЛИ:**

1.3 метою підвищення результативності у навчально-виховній роботі педагогам ДНЗ:

1.1 .Здійснювати моніторинг розвитку та сформованості основних показників життєдіяльності дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

1.2 Використовувати ефективні форми та методи реалізації завдань за лініями розвитку для підвищення основних показників життєдіяльності дітей дошкільного віку.

1.3.Дотримуватись принципів доступності, системності і

систематичності.

Голосували: «За»-14; «Проти»-0; «Утрималися»-0. Ухвала прийнята числом голосів - 16, що складає 100%

**3.СЛУХАЛИ:**

Птуху О.М., вихователя-методиста , яка відмітила, що один раз у квартал здійснюється моніторинг розвитку дитини 4-6 року життя згідно програмових вимог , відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи.

Відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, за результатами проведеного моніторингу в кінці 2018-2019 навчального року визначені середні показники розвитку дітей молодшого та середнього дошкільного віку :

Діти **І молодшої групи** мають достатні показники з більшості ліній розвитку та видів діяльності, високий рівень мають діти за освітньою лінією дитина в сенсорно- пізнавальному просторі (31%); гра дитини (26%) ; дитина в соціумі (24%), мовленнєвий розвиток дітей (20%). Найменший показник становить дитина у світі культури (7%), особистість дитини (18%)

У **II молодшій групі «Капітошка»** за багатьма лініями розвитку та видами діяльності діти мають достатній рівень. Низький рівень простежується з дитина у світі культури (7%).

Діти **середньої групи «Метелики**» за всіма критеріями мають достатній і середній рівень:

* дитина в природному довкіллі (60%- Д.р), (24%- С.)
* мовлення дитини (42%-Д), (30%-С)
* особистість дитини (67%- Д.р), (23%- С.)
* дитина у світі культури (54%- Д), (34%-С),
* дитина в сенсорно- пізнавальному розвитку (34%-Д), (40%-С),
* дитина в соціумі (55 %-Д) 22%-С),
* гра дитини (58-Д2%), (21%-С)

Діти **середньої групи «Теремок**», за лініями розвитку та видами діяльності мають високий та достатній рівень:

* Особистість дитини -41% (в)
* Дитина в соціумі -27% (в)
* Дитина в природному довкіллі -32% (в)
* Дитина у світі культури -34% (в)
* гра дитини (35%) (в)
* дитина в сенсорно- пізнавальному розвитку -33% (в)
* мовлення дитини- 26% (в)

За результатами рівня розвитку дитини **старшого дошкільного віку** за допомогою кваліметричної моделі, можна зробити висновок що діти старшої групи **«Барвіночок»** мають:

* високий (13д.-54%)
* достатній (7д-29%)
* середній (4д- 17%) рівень розвитку

Низького рівня розвитку діти не мають

Діти **старшої групи «Ромашка»** за результатами рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі, мають:

* високий (6д.-25%)
* достатній (6д-25%)
* середній (10д- 42%)
* низький (2д-8%)

На основі отриманих результатів педагоги зробили відповідні висновки та визначили завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників ,що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства.

Аналіз готовності дітей до шкільного навчання показав, що в цьому навчальному році підвищився рівень засвоєння програмового матеріалу дітьми старших груп «Барвіночок», «Ромашка», за сферами життєдіяльності та лініями розвитку. Педагоги ДНЗ приділяють увагу вихованню у дітей навичок самостійності, організованості та відповідальності. В основному діти здатні до певної розумової та фізичної праці, організовані, уміють зосередитись, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого, що є необхідним для успішного навчання дітей у школі.

*Текс доповіді додається*

**4.СЛУХАЛИ:**

Козій І.В., практичного психолога, яка повідомила педагогів про психологічну готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі і дала рекомендації щодо усунення недоліків у виховній роботі.

*Текс доповіді додається*

**ВИСТУПИЛИ:**

Птуха О.М. вихователь-методист яка зауважила, що на основі проведеної психологом діагностики психологічної готовності дитини до навчання у школі , можна зробити висновок, що найкраще діти виконували завдання, спрямовані на розвиток мислення та опосередкованої пам'яті. Поряд з тим, недостатньо сформовані навички зв'язного мовлення у дітей, спостерігається бідність активного словника, відповідно непоширені речення, труднощі виникають при узгодженні слів у реченні за родом, числом і відмінком.

УХВАЛИЛИ:

1.1 Зробити відповідні висновки та визначити завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників ,що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства.

Голосували: «За»-14; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів - 16, що складає 100%

**5.СЛУХАЛИ:**

Канську A.B., завідувача ДНЗ, щодо обговорення та схвалення плану заходів на літній оздоровчий період. Затвердження режиму дня та орієнтовного розподілу занять на літній оздоровчий період.

*Текс доповіді додається*

УХВАЛИЛИ:

5.1. **Схвалити** план заходів на літній оздоровчий період.

5. 2. Затвердити: Режим дня та орієнтовний розподіл занять у всіх вікових групах.

Голосували: «За»-14; «Проти»-0; «Утрималися»-0.

Ухвала прийнята числом голосів - 14, що складає 100%

Голова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Канська

Секретар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Птуха