ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1«ДЗВІНОЧОК»

САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**Заняття за навчальним курсом «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку» для дітей середнього
дошкільного віку**

**«** Нумо грати разом»!

Підготувала і провела

вихователь: ***Наталія Коландарова***

**Програмовий зміст*:*** поглиблювати знання дітей про суть поняття «разом» — що воно означає, яке значення має спільна діяльність;навчити вербально виражати запрошення до спільної гри;допомогти малюкам оцінити, наскільки вони готові виконувати спільні дії, чи здатні співпереживати, чи вміють домовлятися, поступатися за потреби власними бажаннями задля спільного результату;удосконалювати вміння долучатися до спільної справи, докладати зусиль, виконувати певні доручення й брати на себе пропоновані ролі, аби результат діяльності був успішним;спонукати шукати різні варіанти використання наявних іграшок, вигадувати з ними цікаві ігри Виховувати бажання проявляти доброзичливість і дружнє ставлення під час взаємодії один з одним.

**Матеріали** : серія сюжетних картин, фрагмент мультфільму «Квітка-семицвітка»,кошики з кубиками , фішки для аудиту, картинки для розподілу на групи, фотографії дітей з свят, клей.

**Хід заняття**

**1.Організаційний момент.**

Ви сьогодні вже проснулись?

Добрий день!

Мамі зранку посміхнулись?

Добрий день!

Один одному всміхніться,

І за ручки всі візміться.

Група радо вас вітає

Гарного дня вам бажає.

Треба всім нам привітатись:

Добрий день!

Дружно й голосно сказати:

Добрий день!

В нашій групі є малята

Хлопчики й дівчата

Дружна в нас сім’я

Ти назви своє ім’я

**2. Вступна бесіда.**

Давайте зробимо коло, але перш ніж зробити його скажіть чи можна коло утворити самому?

Подумайте і скажіть , що означає , коли кажуть «Діяти разом»? (це робити все разом,допомагати один одному , підтримувати один одного)

Тобто коли ми будемо все робити разом і допомагати один одному, то ми швидше і легше виконаємо всі завдання.

Будемо діяти разом?

Давайте швиденько разом зробимо гарне коло

Скажіть будь ласка кожного ранку ми з вами де зустрічаємося?

-А як називається наш садочок?

- Що ми тут робимо?

А найбільше в садочку ми з вами граємося. В які ігри ми з вами граємося?

Пригадайте в які ігри ми з вами граємо на прогулянці? І все це ми намагаємося робити як?

-Як ви вважаєте чи можна в садочку гратися поодинці?

- А в яку гру можна пограти самому?

- А чи цікаво гратися самому?

- То як веселіше і краще діяти разом чи самому?

**3. Мотивація діяльності.**

Тож давайте разом зробимо гарне коло. Візьміться за руки і поверніться до мене. (сідаємо в коло на килимку).

Ми з вами в групі дивилися мультфільм «Квітка-семицвітка», але ми подивилися лише частину , а сьогодні ми його додивимося.

Тож давайте вмостимося зручненько і всі разом переглянемо його.

-Сподобався вам мультфільм? Про що він?

- Чи образилася дівчинка, коли хлопчики відмовилися приймати її до спільної гри?

Одну з пелюсточок дівчинка витратила на те, щоб мати багато іграшок. Чи задоволена була дівчинка від купи іграшок?

На що дівчинка витратила останню пелюстку?

А як би зробили ви маючи квітку-семицвітку? На що потратили б свої пелюстки? На добрі справи чи на купу іграшок?

***4.Ігрова вправа «Обмін думками»***

- Подумайте і скажіть чи хотіли б ви мати всі іграшки на світі?

-А що це вам дало б ?(можна було б гратися чим завгодно)

- Уявіть, що кожен з вас один у величезній кімнаті з іграшками?

- Що тебе потішило б? Що засмутило? (те, що багато іграшок, але пограти немає з ким і немає кого запросити до гри)

- А чи доводилося вам запрошувати своїх друзів до спільної гри? А як ви це робили?

***5. Гра «Збудуй вежу»***

От і я вас хочу запросити до гри. Ось у мене є 2 кошики. Що в них? (кубики)

Для гри нам потрібно поділитися на 2 команди. Підійдіть будь ласка до столика і оберіть собі картинку. В кого пірамідки підійдіть до синього кошика , а в кого м’ячик підійдіть до зеленого кошика. Вам потрібно скласти вежу. Спочатку домовитися хто висипле кубики? Потім домовтеся якого кольору кубики візьмете для того, щоб почати будувати вежу, які кубики візьмете для завершення? Визначились?

***6. Самодослідження. Вступний аудит.***

Тепер підійдіть до столика з фішками. Ми пограли з вами в цікаву гру , яку я придумала сама, а тепер пригадайте чи ви вигадували нову гру? Якщо ви завжди вигадуєте нові ігри з іграшками візьміть зелену фішку, якщо деколи вигадуєте нові ігри візьміть жовту, якщо ви ніколи не вигадували нові ігри, то візьміть білу фішку.

Молодці справились із завданням. А зараз погляньте уважно на картину.

***7. Робота із серією сюжетних картинок.***

 - Кого ви бачите на картині? (діток) У центрі кімнати стоять Андрійко і Богдан. Чим зайняті інші хлопчики? Це Сашко – що він робить? (стоїть відвернувся , див на поличку) А це Миколка. Що він робить? (дивиться на іграшки)

Давайте поглянемо на другу картину.

Що відбувається в кімнаті?(напевно Богданчик придумав якусь спільну цікаву гру)

-Як гадаєте чому Миколка грається окремо? (тому що вони не запросили його до гри)

Який настрій має Сашко? (сумний бо дітки будуть гратися без нього)

Як Андрійко і Богдан можуть запросити Сашка і Миколку грати разом? Як вони скажуть? (Сашко, Миколко НУМО ГРАТИ РАЗОМ!!!)

Ще в нас є одна картинка. Давайте на неї поглянемо.

Що змінилось? (дітки почали гратися разом.

Чи дослухалися Андрійко і Богдан до наших порад?

Що вони зробили? (запросили Миколку і Сашка до гри)

Чи домовилися хлопчики грати разом? (так)

Хто чим зайнятий ? (Андрійко і Богдан і Миколка складають кубики, а Сашко несе напевно якусь настільну гру.)

Який настрій тепер мають діти? (їм весело і цікаво)

Ви напевно вже втомились. Тож давайте пригадаємо нашу з вами веселу руханку.

***8. Руханка «Якщо весело живеться ».***

***9. Колективна робота «Веселе життя в нашій групі»***

Сьогодні на занятті ми вже з вами будували вежу, розглядали картини, розмовляли , рухались. А ще я вам пропоную організувати спільну роботу. Ми вже говорили, що наш садочок називається Дзвіночок. А група як наша називається, ану підкажіть? От давайте виготовимо колаж «Веселе життя в нашій групі».

На столику є фотографії з свят , розваг, де ви на занятті, на прогулянці, але будьте уважні вибираючи фото, тому що там є фото інших діток. Нам потрібно вибрати фото і наклеїти його.

Давайте ще прикрасимо наш колаж.

Яка гарна робота у нас вийшла. Молодці! Ось що значить діяти разом.

**10. Словесна гра «Продовж речення» Тепер я буду.**

Подумайте і скажіть , що ви навчилися на занятті?

Чи будете запрошувати друзів до гри?

Чи будете вигадувати нові ігри?

Як будете діяти разом чи поодинці?

Тож продовжте речення . Тепер я буду….запрошувати друзів до гри, вигадувати нові ігри, буду робити все разом

 І на завершення заняття давайте розкажемо нашим гостям примовлянку.

***11. Розігрування примовлянки.***

Я (*вказуючи на себе*) хороший! (*покладіть руки на груди).*

*Ти хороший (вказуючи на товариша по групі)*

*Ми друзі хороші.* (*випряміть руки, вказуючи на всіх)*

*Я(вказуючи на себе )веселий(посміхнутися)*

*Ти веселий(вказуючи на товариша по групі)*

*Ми друзі веселі*(*випряміть руки, вказуючи на всіх).*

Я (*вказуючи на себе)* сильний!  (*покажіть біцепси).*

*Ти сильний(вказуючи на товариша по групі)*

 Ми (*випряміть руки, вказуючи на всіх)друзі всі -*

Можемо робити все самі! (*Крокують на місці)*