

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)
№1 «ДЗВІНОЧОК» САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
вул. Демократична, 3, м. Сарни, Рівненської обл., 34500, ЄДРПОУ
37261350
тел. (03655) 2-16-34 e-mail: dzvinochok_sarny@ukr.net**

З В І Т

**директора закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Дзвіночок»
Сарненської міської ради перед педагогічним колективом та
громадськістю у 2022-2023 навчальному році**

Шановні присутні!

Закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни. Керуючись Положенням про порядок звітування керівника ЗДО перед трудовим колективом, представниками громадськості, пропоную вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року.

Цьогорічне звітування відбувається у найскладніший для України час — в умовах повномасштабної війни, розв'язаної російською федерацією, в умовах воєнного стану. Увесь колектив ЗДО зробив все можливе не тільки для успішного функціонування закладу, але й для його розвитку. Головне завдання ЗДО було зосередитись на збереженні, зміцненні та відновленні фізичного, психічного, духовного здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Допоки наші ЗСУ сумлінно і жертовно захищають нас на передовій, ми — освітяни, тримаємо стрій на своєму освітянському фронті у тилу і таким чином допомагаємо ЗСУ наближати наш день перемоги над російським агресором.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» Сарненської міської ради розміщений за адресою: 34500, вул. Демократична, 3, м. Сарни, Рівненської області. Електронна пошта: dzvinochok_sarny@ukr.net. Телефон: (03655) 2-16-34.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Дзвіночок» Сарненської міської ради (далі ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни) є освітній заклад загального типу, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей, оздоровлення дітей віком від двох до шести (семи) років.

Освітній процес в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни в 2022-2023 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Статуту ЗДО № 1 «Дзвіночок» м.Сарни та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі

Основною умовою для відновлення діяльності ЗДО та його режиму роботи у 2022/2023н.р. було створення безпечних умов для всіх його учасників. Саме тому, відповідно до рішення виконавчого комітету Сарненської міської ради, був запроваджений різний режим роботи протягом 2022/2023 н.р.:

- з 05.09.2022 по 31.10.2022 — 4-ти годинним перебуванням дітей;
- з 01.10.2022 по 28.02.2023 — 6-ти годинним перебуванням дітей;
- з 01.03.2023 по 01.06.2023 — 10.30-ти годинним перебуванням дітей старшого дошкільного віку, але діти молодшого дошкільного віку з 6-ти годинним перебуванням;
- з 01.06.2023 — режим роботи ЗДО з 10.30-тигодинним перебуванням дітей.

В період 2022-2023 навчального року в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни функціонували такі групи:

- 3 дошкільного віку;
- 2 інклюзивні.

Протягом 2022/2023 н.р. військово-цивільна адміністрація та управління освіти Сарненської міської ради не рекомендували в умовах воєнного стану набирати дітей раннього віку з метою безпеки.

Загальна кількість дітей в 2022-2023 н.р. станом на 31.05.2023 складає 121 дитина, а саме:

- Середня група «Капітошка» — 27 вихованців;
- Старша група «Метелики» — 23 вихованці;
- Старша група «Теремок» — 31 вихованці;
- II молодша група «Барвіночок» — 16 вихованці;
- II молодша група «Ромашка» — 24 вихованці.

Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку: 24 дітей, за потужністю заклад розраховано на 140 дітей.

Зараховування дітей до ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини.

Зараховування дітей до інклюзивної групи ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Плановий контингент за 9 місяців 2022-2023 навчального року (вересень-травень) складає: 13528 дні, але відвідувань було 6415 днів (в середньому 47%), відсутність 7113 днів (в середньому 53%). Причиною відсутності відвідування дітей закладу є введення воєнного стану в Україні.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни створено сучасний сайт <https://дзвіночок.укр> де висвітлюється вся інформація відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту». Це забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та цікаві моменти життя вихованців ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни на сторінках сайту ЗДО, в чатах навчальних груп месенджера Viber та в соціальній мережі «Фейсбук».

1.1. Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

Впродовж 2022/2023 н.р. дошкільним вихованням було охоплено 100 % дітей 5-тирічного віку, які проживають на закріпленій території обслуговування.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 27 липня 2022р. № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» в ЗДО протягом 2022-2023 навчального року функціонували 2 старших групи для дітей 6-го року життя:

- старша група «Теремок» — 31 дитина, з них (1 дитина з особливими освітніми потребами (далі ООП));
- старша група «Метелики» — 23 дитина.

Варто відмітити роботу вихователів старшої групи «Теремок» Добринської С.Б., Мельник Ю.С., старшої групи «Метелики» Сульжик М.С., Симончук В.В. за сумлінне ставлення в підготовці дітей до умов шкільного життя в НУШ. Не дивлячись воєнний стан, діагностика та опитування дітей старшого дошкільного віку показали гарну підготовленість їх до школи. Майбутні школярі групи засвоїли програму.

На виконання плану роботи на 2022/2023 н.р., наказів директора ЗДО та інших документів і нормативно-правових актів щодо забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу, наступності між ЗДО та НУШ практичним психологом Наталією Усач було проведено у квітні 2023 року діагностику психологічної готовності старших дошкільників до навчання у школі. Діагностика психологічної готовності дітей до навчання у школі проводилась за методиками за Стадненко Н.М., Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г., що включає в себе комплекс завдань вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів (мислення, пам'яті, уваги, сприйняття, мовлення), математичних уявлень, ступінь психосоціальної зрілості та графічні вправи. Загалом було діагностовано та опитувано 27 дітей.

Результати діагностики психологічної готовності старших дошкільників до навчання у школі такі:

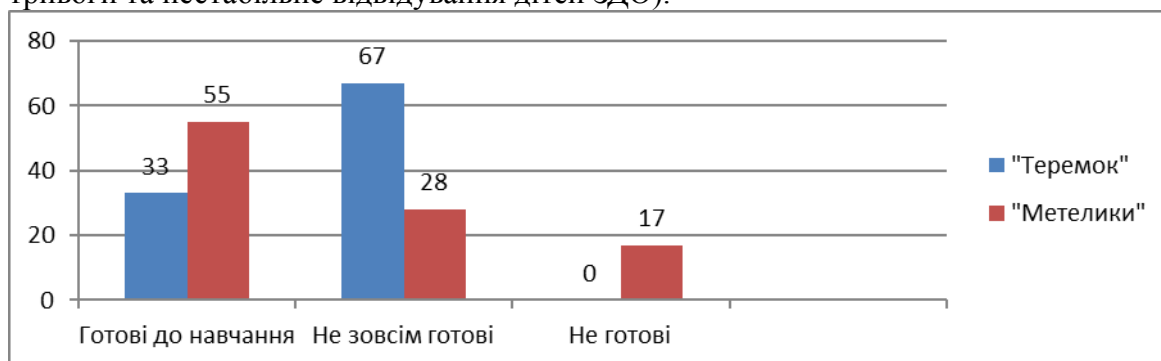
Старша група «Теремок»:

- готові до навчання — 33% (3 дитини);
- не зовсім готові — 67% (6 дітей);
- не готові — 0.

Старша група «Метелики»:

- готові до навчання — 55% (10 дітей);
- не зовсім готові — 28% (5 дітей);
- не готові — 17% (3 дитини).

У зв'язку з військовим станом в країні не всі діти підлягали діагностуванню (повітряні тривоги та нестабільне відвідування дітей ЗДО).



З старшими групами проводилися заняття за корекційною програмою «Розвиток пізнавальних процесів в дітей шкільного віку в умовах Нової української школи». Після КРП проводилось експрес опитування готовності дітей до навчання у школі:

Старша група «Теремок»:

готові до навчання — 63% (5 дітей);

не зовсім готові — 37% (3 дитини);

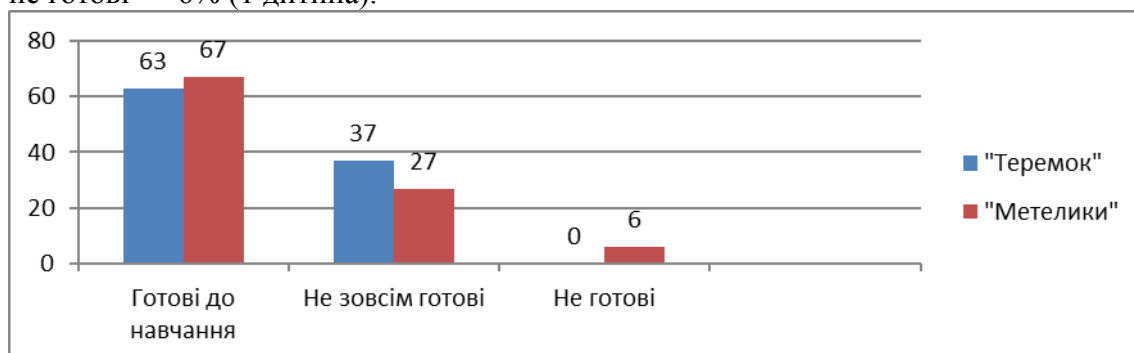
не готові — 0.

Старша група «Метелики»:

готові до навчання — 67% (10 дітей);

не зовсім готові — 27% (4 дитини);

не готові — 6% (1 дитина).



З метою збільшення динаміки показників за емоційно-вольовою сферою, педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уваги, мислення. На сайті ЗДО та на особистому блозі практичного психолога Наталії Усач (<https://natalia-usach.mozellosite.com/golovna/>) висвітлено практичні заняття, які будуть корисні батькам, педагогам та вихованцям.

Результати опитування дітей, заняття, співбесіди з малюками, перегляд поточних і контрольних занять, режимних моментів, огляд-конкурси виставок посібників до педрад свідчать, що в колективі працюють творчі, ініціативні педагоги, які використовують в своїй роботі найефективніші методи та прийоми для розвитку і виховання розумних, всебічно розвинутих, патріотично налаштованих дітей. Вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, володіють інноваційними технологіями навчання дошкільників, широко застосовують ІКТ — і як результат розумні, талановиті, виховані випускники.

Починаючи з 05.09.2022 року по 31.05.2023 у ЗДО було організовано змішану форму навчання, яка схвалена рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 №1 та затверджена наказом по ЗДО від 01.09.2022 № 70/од. Під час педагогічної години 02.09.2022 було організовано навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної підтримки. А саме, використання віртуальної інтерактивної дошки в сервісі Padlet, яка дає змогу ознайомлювати батьків з організацією дітей у ЗДО під час дистанційної роботи. Відповідно до розкладу занять затверджених наказом по ЗДО, щоденно о 11.00 (крім неділі і суботи) педагоги надсилали посилання на дошки Padlet з рекомендаціями (наприклад, короткі навчальні відео з ресурсу YouTube) у чати навчальних груп месенджера Viber. Рекомендації кожної вікової групи зберігаються на сайті ЗДО <https://www.дзвіночок.укр/recommendations>, за допомогою яких батьки можуть самостійно й легко вивчити та закріпити тему кожного заняття згідно затвердженим лексичним темам.

Педагоги розробили низку рекомендацій для занять вдома з різних видів діяльності усіх освітніх ліній Базового компоненту, враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження на дитину відповідно до наказу МОНУ № 446 від 20.04.2015 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних

навчальних закладах різних типів та форми власності». Також на вебсайті закладу організовано психолого-педагогічну підтримку та супровід усіх учасників освітнього процесу, а саме розміщені консультації, добірки дитячих ігор, психологічні поради.

Планом роботи ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни на 2022\2023 навчальний рік був передбачений змістовий блок «Організаційно-педагогічна діяльність, щодо реалізації педагогіки партнерства» та основні завдання щодо реалізації напрямку роботи «Перспективність і наступність у роботі закладів дошкільної і загальної середньої освіти». Був складений та затверджений План роботи із забезпечення наступності ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни та Сарненського ліцею №1 та №4 на 2022/2023 навчальний рік.

Основними завданнями співпраці ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни та Сарненського ліцею №1 та №4 у 2021/2022 навчальному році були:

- створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого садка у школу);
- поліпшення підготовки до навчання у школі 5-6 річних дітей;
- поглиблення інтересу дошкільників до життя у школі;
- надання допомоги сім'ям у новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання у школі і при вступі дитини до Нової української школи.

Відповідно до Плану заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни та Сарненським ліцеєм №1 та № 4 18.05.2023р. був проведений круглий стіл «НУШ — чекає першачків. На порозі шкільного життя. Психологічна готовність до школи» в якому взяли участь батьки старших груп, педагоги ЗДО та педагоги ліцею №1 та №4 з метою просвіти батьків по питанню готовності дитини до школи, надання рекомендацій по підготовці дитини до школи.

В закладі функціонує консультативний пункт для батьків дітей, які не відвідують ЗДО, з метою забезпечення єдиних вимог і наступності сімейного і суспільного виховання, надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей, які виховуються в умовах сім'ї. Педагогами закладу, спеціалістами консультпункту проводиться роз'яснювальна робота серед батьків, громадськості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах. Також з метою поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей раннього та дошкільного віку, доступності здобуття дошкільної освіти педагогічний колектив ЗДО здійснює соціально-педагогічний патронат сімей, діти яких за станом здоров'я та інших причин не відвідують ЗДО, але проживають на його території обслуговування.

II. Створення умов для варіативності проведення освітнього процесу, упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Відповідно до реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану у 2022/2023 навчальному році були пріоритетними питання:

- створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- національно-патріотичне виховання дошкільників у різних видах діяльності;

- підвищення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти.

Забезпечення змісту дошкільної освіти в ЗДО №1 «Двіночок» м.Сарни в 2022-2023 навчальному році складалось з інваріантної та варіативної частини відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та реалізується згідно з освітньою програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», затвердженою МОН України. Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності.

В ЗДО №1 «Двіночок» м.Сарни розроблена затверджена, схвалена педагогічною радою Стратегія розвитку закладу на 2020-2025 роки, яка успішно реалізується через вивчення та оцінку якості освітньої діяльності і отримання інформації про реальний стан справ за кількома десятками параметрів, кожен з яких розкриває роботу закладу глибше. Так протягом 2022-2023 навчального року глибоко вивчався напрям оцінювання «Освітнє середовище».

Для проведення самооцінювання використані Критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗДО, рекомендовані ДСЯО, відповідно до Положення про ВСЗАО ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни. Для оцінювання якості освітньої діяльності використані такі методи як: спостереження, анкетування педагогів і батьків, вивчення ділової документації.

Результати діяльності робочої групи з самооцінювання освітнього середовища закладу виявили наступне — освітнє середовище закладу є безпечним, доступним та комфортним. У закладі створені належні умови для розвитку, виховання, навчання дітей та праці; проводиться належна робота щодо запобігання будь-яким проявам насильства та дискримінації; створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами; заклад взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти. Освітнє середовище закладу забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. За результатами самоаналізу освітнє середовище ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни відповідає ДОСТАТНЬОМУ (другому) рівню якості освітньої діяльності.

№ з/п	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Рівні оцінювання якості освітньої діяльності			
		високий (перший)	достатній (другий)	вимагає покращення (третій)	низький (четвертий)
1	1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та		Д		
2	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		Д		
3	1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього		Д		

Для реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗДО №1 «Двіночок»м.Сарни схвалена рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 року (протокол №1) освітня програма на 2022/2023 навчальний рік, яка розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). Освітня програма на 2022-2023 рік висвітлена на сайті ЗДО №1 «Двіночок»м.Сарни, окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

У 2022-2023 н.р.колектив закладу продовжував працювати над реалізацією проблеми закладу «Організація сучасного освітнього середовища ЗДО сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в умовах Нової української школи», робота над якою була розпочата з 2020 року. Пріоритетні напрямки освітнього процесу у ЗДО на 2022/2023 навчальний рік спрямовувалися як на розв'язання науково-методичної проблеми закладу, так і підвищення результативності його освітньої діяльності, завданнями педагогічного колективу ЗДО було:

1. Продовжити роботу щодо реалізації освітнього напрямку «Дитина в соціумі» БКДО, спрямованого на формування у дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їх участі у суспільно корисній справі громадянсько-патріотичного змісту;
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на щодо реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» БКДО, спрямованого на формування предметно-практичної компетентності дошкільників у процесі трудової діяльності;
3. Здійснювати методичний супровід впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Підвищувати рівень культури педагогів у використанні мультимедійних засобів для самоосвіти та в організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільників;
4. Формування мовленнєвої компетентності дошкільників розглядати як базисний компонент життєвої компетентності здобувачів дошкільної освіти. Планувати та реалізувати мовленнєві завдання в усіх формах життєдіяльності дошкільників. Створювати мовленнєві ситуації для формування культури українського мовлення та подолання наявних мовних порушень.

З метою реалізації освітнього напрямку «Дитина в соціумі» БКДО, спрямованого на формування у дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їх участі у суспільно корисній справі громадянсько-патріотичного змісту у 2022/2023 навчальному році у закладі проведено ряд успішних і результативних заходів, зокрема такі:

- Проблемний семінар «Формування громадянської компетентності дошкільника згідно морально-етичних норм та патріотичних цінностей (30.09.2022);
- Презентація парціальних програм «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на засадах християнських цінностей» (С.Олішевко); програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна моя Батьківщина» (М.Сульжик) (30.09.2022);
- Презентація проектів педагогів «Чарівні куточки України» (30.09.2022);
- Тематичний день «І дорослі, і малі прагнуть миру на Землі!» (21.09.2022);
- Фізкультурно-музична розвага до Дня українського козацтва і захисника України «Мі-маленькі козачата» (14.10.2022);
- День української писемності та мови «Мово моя українська — мово моя, материнська...» (09.11.2022);
- Музична розвага «Свято української мови» (09.11.2022);

- Заходи до Дня гідності і свободи (21.11.2022);
- Майстер-клас «Капсула часу» (12.12.2022);
- День Святого Миколая «Святий Миколай іде — чемним дітям дарунки несе» (19.12.2022);
- Музично-розважальний захід «Миколай, до нас в гості завітай» (19.12.2022);
- День Збройних сил України «Ти свято це, воїне гідно стрічай!» (06.12.2022);
- Спортивна розвага «Україну захищай — справжнім воїном ставай!» (06.12.2022);
- Відео-привітання дітей батьків, які є частиною ЗСУ або учасники бойових дій (06.12.2022);
- День прав людини в ЗДО «Ти на життя і щастя маєш право під золото-блакитним знаменем Своєї Української Держави» (09.12.2022);
- Літературна розвага для старших груп «День вдячності та добрих справ» (11.01.2023);
- Музичне свято «Колядки співаємо, із Різдвом вітаємо» (13.01.2023);
- Виставка-огляд вертепних композицій «Вертеп-фест» (13.01.2023);
- Фізкультурна розвага до свята Стрітіння «Як Буруляка з Весною змагались» (15.02.23);
- День рідної мови «Як парость виноградної лози, плекайте нашу мову. Чистіша від сльози вона хай буде» (21.02.2023);
- Музично-літературна розвага «Рідну мову вивчаєм, в ігри народні граємо» (21.02.2023);
- Літературний ранок «Уклін тобі, Тарасе» (09.03.23);
- До Дня національної гвардії України фізкультурна розвага «Ігри патріотів» (27.03.23);
- Фізкультурна розвага «Благовіщення стрічаєм і здоровими зростаєм» (07.04.2023);
- Виставка-конкурс «Великоднє диво» (14.04.2023);
- Музично-літературна розвага «Великдень зустрічаємо, традиції вивчаємо» (20.04.2023);
- Тематичні заняття до Дня пам'яті і примирення (08.05.2023);
- День родини «Міцна родина — щаслива дитина» (12.05.2023);
- Родинне свято з батьками «Щаслива родина-сильна Україна» (12.05.2023);
- День вишиванки «Я вишию сорочку кольорову, й по білім світі гордо в ній піду...» (18.05.2023);
- Дефіле «Вишиваний подіум. Квітуча Україна» (18.05.2023);

З метою організації якісної та ефективної роботи над науково-методичною проблемою «Реалізація освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» БКДО, спрямованого на формування предметно-практичної компетентності дошкільників у процесі трудової діяльності» у закладі було організовано:

- Майстер-клас «Казкова артмайстерня — ангели охоронці» (Організація художньої праці в дитячому садку), вихователь І. Житнік (07.10.2022);
- Самоосвіта педагогів з теми «Формування предметно-практичної компетентності дошкільників через організацію трудового виховання»;
- Колективний перегляд: «Подорож з Нуликом в країну професій» — інтегроване заняття для дітей середньої групи з використанням інтерактивних технологій, вихователь Денисевич Н.П. (23.11.2022);
- Відеоперегляд фрагментів організації різних видів праці дошкільників і їх аналіз.
- Огляд-конкурс «Кращий центр трудової діяльності»;

Результатом роботи стало підвищення фахового рівня, професійної компетентності педагогів з проблеми організації трудової діяльності дітей у закладі дошкільної освіти та створення оптимальних умов для реалізації завдань предметно-практичної діяльності дітей.

За наслідками тематичного вивчення стану формування предметно-практичної компетентності дошкільників засобам трудової діяльності в дошкільних групах педагогам

надавалися індивідуальні та групові консультації, поради, рекомендації у вигляді презентації «Трудова діяльність як засіб формування предметно-практичної компетентності дітей».

У ході вивчення питання щодо якісної реалізації завдань формування предметно-практичної компетентності дошкільників у процесі трудової діяльності встановлено, що в ЗДО створені належні умови для організації трудової діяльності дошкільників.

Моніторинг якості освітнього процесу, спрямованого на формування предметно-практичної компетентності дошкільників у процесі трудової діяльності свідчить про те, що діти дошкільних груп володіють вміннями та навичками різних видів трудової діяльності на достатньому рівні.

Результати моніторингу уявлень дітей старших груп про професії дорослих свідчить про те, що дошкільники володіють знаннями про професії дорослих: можуть назвати хто де працює, хто що робить, на достатньому рівні володіють знаннями про матеріали, інструменти, механізми, необхідні для здійснення трудової діяльності. У них сформоване бережне ставлення до праці дорослих. Діти можуть назвати героїчні професії.

Проте потребує посиленої уваги питання ознайомлення дітей з сучасними професіями (банківський працівник, діджей, бариста тощо), їх особливостями. Аналіз виконання програми показав, що вона в цілому виконується на достатньому рівні. Проте є нагальні питання, які необхідно вирішувати: забезпечення належного інвентарю для організації праці дітей у природі; систематизація роботи з дошкільниками на городі; забезпечення умов для організації праці у куточку природи; створення належних умов для реалізації завдань розвитку творчої особистості під час занять з художньої праці, дообладнання куточків з художньої праці та виставки дитячих робіт у старших дошкільних групах; формування у старших дошкільників навичок виконання трудових операцій з папером та ножицями, виготовлення виробів з природного та покидькового матеріалу. Потребує також вдосконалення педагогами перспективного планування з даного розділу програми та системного впровадження технології проектування, реалізації спільних проєктів з батьками.

Дане питання аналізувалося на засіданні педагогічної ради «Світ праці та обрії предметно-практичної компетентності дошкільників у процесі трудової діяльності» (25.11.2022р.).

З метою підвищення науково-теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів з питань формування мовленнєвої компетентності дошкільника у 2022/2023 навчальному році було проведено низку методичних заходів, серед яких:

- Семінар-практикум: «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини» 16.12.2022;
- Семінар-практикум: «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини. Основи грамоти» 24.02.2023;
- анкетування вихователів з питань мовленнєвої компетентності дошкільника
- Зустріч-знайомство «Україна у творах письменників рідного краю» (С.Олішевко 20.01.2023);
- Воркшоп для педагогів «Картина, що розмовляє» (Н.Денисевич 27.01.2023);
- Фестиваль педагогічних ідей «Презентація інтерактивної форми співпраці з батьками з організації літературно-художньої діяльності» (27.01.2023);
- Тематична перевірка «Визначення рівня мовленнєвої компетентності дошкільника» з 13.02.2023 по 24.02.2023;

- Педагогічна рада «Інноваційні методики розвитку мовлення дітей дошкільного віку» (31.03.2023);
- Надані методичні рекомендації «Індивідуалізація та диференціація мовленнєвої роботи з дітьми»;

В рамках підготовки до семінарів-практикумів: «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини» та «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини. Основи грамоти», з метою підвищення педагогічної майстерності в закладі дошкільної освіти були заплановані та проведені колективні перегляди організованих форм роботи з формування мовленнєвої компетентності дошкільника, а саме:

- Заняття з художньо-мовленнєвої діяльності з використанням новітніх технологій у роботі з літературними творами для дітей «Гарбузова відпустка» (За матеріалами посібника «Живі письменники» в старшій групі «Метелики» 16.12.2022 (вихователь Марина Сульжик);
- Інтегроване заняття (музичне виховання, розвиток мовлення) «Сніговик на гостинах у малят» в старшій групі «Метелики» 27.01.2023 (керівник музичний Наталія Пупко);
- Сюжетно-рольова гра «Кафе» в старшій групі «Теремок» 09.02.2023 (вихователь Юлія Мельник);
- Заняття з навчання грамоти з використанням інтерактивної наочності «Веселий клоун» (за авторською методикою Л.Шелестової) в старшій групі «Теремок» 27.02.2023 (вихователь Світлана Добринська);
- Інтегроване заняття з розвитку мовлення з використанням колективного сюжетоскладання «Весна завітала до рідного краю» в старшій групі «Метелики» (вихователь Світлана Олі-шевка) 16.03.2023;
- Інтегроване заняття з розвитку мовлення з використанням художнього слова за технологією Н.Гавриш «Подорожу в II молодшій групі «Ромашка» (вихователь Ірина Житнік) 21.03.2023.

В ході відкритого перегляду, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу з малятами. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з малятами; у педагогів були власні творчі розробки, які варто запозичити іншим та впроваджувати у свою практику роботи.

З метою вивчення змісту та завдань оновленого БКДО, підвищення професійного рівня та виявлення фахового компетентності педагогічних працівників у березні 2023 року проводилося тестування педагогів, щодо розуміння освітнього напрямку «Мовлення дитини». В опитуванні взяли участь 10 вихователів закладу дошкільної освіти. Провівши аналіз анкет можна сказати, що педагоги знають які основні складники роботи з формування правильної звуко- і слововимови: 8п (80%); на питання який з видів дидактичної наочності дозволяє краще реалізувати принцип багатоваріантності всі педагоги відповіли правильно — 10 п. (100%); всі педагоги правильно обрали ефективний метод (полілог) стимулювання мовленнєвої активності дітей — 10 п (100%). 9 педагогів (90%) правильно назвали складники мовленнєвої компетентності; 8 п (80%) педагогів знають точне визначення поняття «мовленнєва компетентність».

Таким чином, можна зробити висновок, що більшість педагогів відчувають труднощі в теоретичному аспекті методики мовного розвитку дітей, Плувають методи і прийоми

розвитку мови, перераховують не всі напрямки роботи з даної теми. Отже, варто уважніше та наполегливіше вивчати нові вимоги БКДО з даного освітнього напрямку, щоб результативніше впроваджувати їх в освітній діяльності.

Під час тематичного вивчення вихователями старших груп ЗДО було проведено моніторинг рівня розвитку дитини з метою визначення її дошкільної зрілості, компетентності за освітнім напрямом «Мовлення дитини» (діагностика проводилась згідно завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» відповідно до змісту Базового компонента дошкільної освіти).

Зведені результати свідчать про наступне:

№п/п	Вікова група	Всього дітей	Всього обстежено	К-ть дітей в яких мовленнєва компетентність сформована			
				чітко (оцінка 5)	часто (оцінка 4)	іноді (оцінка 3)	мінімально (оцінка 2,1)
1.	Старша група «Теремок»	31	18	1(6%)	11 (61%)	5 (17%)	1(5%)
2.	Старша група «Метелики»	25	19	-	-	10 (53%)	9 (47%)
Всього:		56	37	1 (3%)	11 (29%)	15 (41%)	10(27%)

Результати обстеження рівня розвитку компетентності за освітнім напрямом «Мовлення дитини» старшого дошкільного віку засвідчують, що педагоги на достатньому рівні виконують завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Вихователям старших груп необхідно звернути увагу на більш якісне проведення освітньо-виховної роботи та посилити роботу з розвитку мовленнєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Інноваційна діяльність у закладі здійснюється відповідно до «Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522 та наказу по ЗДО.

Для створення сучасного інноваційного простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі інноваційні технології:

№ з/п	Назва технології	Педагоги, які працюють за технологією
1.	Театр фізичного виховання (елементи)	Довгопола Л.М. (інструктор з фізкультури)
2.	Використання коректурних таблиць в організованій навчально-пізнавальній діяльності дітей.	Денисевич Н.П.(вихователь)
3.	Палички Кьюїзенера.	Добринська С.Б.(вихователь)
4.	Музична логоритміка.	Пупко Н.А.(керівник музичний)
5.	Методика навчання дітей розповідання за схемами.	Сульжик М.С(вихователь)
6.	Художнє слово і дитяче мовлення	Житнік І.В. (вихователь)

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу. В методичному кабінеті створено банк інноваційних технологій, елементи яких запроваджуються в практику роботи.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти в ЗДО визначалась урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та побажань батьків і реалізувалась через роботу гуртків.

Особливості гурткової роботи — цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

З жовтня 2022 року в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни було організовано та впроваджено роботу **гуртків** за наступним профільним спрямуванням:

1. Фізкультурно-спортивного спрямування «Малятко-здоров'ятко» (керівник Довгопола Л.М.);
2. Художньо-естетичного спрямування (музичний) «Гармонія» (керівник Пупко Н.А.);
3. Інтелектуально-пізнавального спрямування «Еколайф» (керівник Житнік І.В.);
4. Інтелектуально-пізнавального спрямування «Цікаві шашки» (керівник Добринська С.Б.);
5. Комунікативно-мовленнєвого спрямування «Барвінок» (керівник Сульжик М.С.);

Керівники гуртків, це творчі, креативні та сучасні педагоги, які надають змогу дітям проявити свій творчий потенціал, здобути певні навички в ігровій невимушеній обстановці. Гуртковою роботою було охоплено 50 дітей (41%). Гуртки працювали на безоплатній основі.

Систематична робота проводилась і за фізкультурно-оздоровчим напрямом. Необхідно відмітити ефективні фізкультурно-оздоровчі заходи для дітей, проведені інструктором з фізкультури Людмилою Довгополою спільно з педагогами. Основні заходи висвітлювалися за допомогою фото-та відео матеріалів у вайбер-групах батьків та на сайті нашого закладу.

Протягом року проведено спортивно – масові і фізкультурно – оздоровчі заходи за участю дітей:

- Фізкультурні розваги: «Ми веселі малюки, з спортом дружим залюбки» (Тиждень фізкультури та спорту 09.09.2022-13.09.2022); «Подорож в країну правил дорожнього руху» (Тиждень БЖД 19.10.2022); «Щоб росли ви дужими, не будьте до себе

- байдужими» 25.10.2022; «Осінні забави» 04.11.2022; «Хай вони дарують радість, служать вірно вам завжди, ви любіть чотирилапих, захищайте від біди» 30.11.2022; «Україну захищай — справжнім воїном ставай» (До Дня збройних сил України 06.12.2022); «Весела подорож з сніговиком» 28.12.2022; «Зимові викрутаси» 18.01.2023; «Не боїмся ми погроз — не страшний нам мороз» (до міжнародного дня зимових видів спорту); «Як Буруляка з Весною змагалися» 15.02.2023; «Як Чхайлик став здоровим» 22.03.23; «Благовіщення стрічаєм і здоровими зростаєм» 07.04.2023;
- квест-гра «У пошуках чарівного дерева» (До дня туризму 26.09);
 - Ігри патріотів «На варті безпеки» (до дня національної гвардії України 27.03.2023);
 - Родинне свято з батьками «Щаслива родина — сильна Україна» (До Дня родинності 15.05.2023);
 - Тижні канікул (Тижні Здоров'я) 24.10.2022-28.10.2022; 26.12.2022-04.01.2023; 27.03.2023-05.04.2023.

Однією з цікавих форм організації пізнавальної діяльності стали майстер-клас з педагогами інструктора з фізкультури Довгополої Л.М. «Мандрівка морем здоров'я». 10.02.2023; «Сучасні підходи до оздоровлення дітей влітку» 19.05.2023.

Активну участь приймають педагоги і в обласних спортивно-масових конкурсах. Так, ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарнистав переможцем у обласному конкурсі «Зимова фортеця» у рамках Всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих заходів «Спортивна зима». За здобуте перше місце у обласному конкурсі «Зимова фортеця», 20.03.2023р. в приміщенні ЗДО працівниками комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" Рівненської обласної ради» було проведено з дошкільниками спортивне свято «Перший старт».

З метою вивчення змісту та завдань оновленого БКДО, підвищення професійного рівня та виявлення фахового компетентності педагогічних працівників у 10.05.2023 року проводилося тестування педагогів «Сучасні підходи до оздоровлення дітей влітку», у якому брали участь 11 педагогів. Було запропоновано вирішити 12 завдань за освітнім напрямом «Особистість дитини». Із проведеного анкетування можна зробити висновок, що 82% педагогів мають достатній рівень щодо знань з даного питання. Педагогам варто уважніше та наполегливіше вивчати нові вимоги БКДО з даного освітнього напрямку, щоб результативніше впроваджувати сучасні підходи до оздоровлення дітей влітку в освітній діяльності.

Досить результативно працював керівник музичний протягом 2022/2023 н.р в умовах воєнного стану. Аби забезпечити цікаве проживання дітьми свого дитинства у стінах ЗДО проводилися у музичному супроводі цікаві щоденні: комплекси ранкової гімнастики, тематичні музичні заняття-розваги на свіжому повітрі, музичні ігри-забави, веселі руханки, заняття-мандрівки тощо. Досить організовано і змістовно проведені в умовах воєнного стану свята: «Колядки щедрівки співаємо з різдвяними святами вітаємо...», Розвага до дня рятувальника «Щенячий патруль нас рятує від біди», вистави до Тижня безпеки і Тижня права, «Великдень зустрічаємо, радіємо співаємо», «Рідну мову вивчаємо, в народні ігри граємо», «Доброта потрібна всім», «Уклін тобі, Тарасе», Флешмоб «З перемогою в серці», розваги до дня матері «Дякую ріднесенька, що ти в мене є», «У кожного є матуся».

Протягом 2022/2023 навчального року було успішно проведено у закладі ряд заходів музично-естетичного спрямування: тематичні заняття до Дня знань; свята Осені у всіх

вікових групах (жовтень-листопад); розваги до дня Св. Миколая; новорічні свята у всіх вікових групах (грудень); свято Стрітіння у старших групах (лютий); свято рідної мови у старших групах (лютий).

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній, адже дошкільна освіта наших вихованців забезпечувалась спільними зусиллями: управлінською, методичною службою закладу, педагогами та батьками, діяльність яких була націлена на досягнення оптимальних результатів освітньої роботи з дітьми дошкільного віку, в тому числі й дітьми з особливими освітніми потребами. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2023-2024 н.р.

III. Результативність освітнього процесу

Результатами освітнього процесу в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни є набуття компетентностей, що визначені за усіма освітніми лініями Базового компонента та комплексними і парціальними програмами, за якими здійснюється освітній процес.

Рівень сформованості компетентностей різних вікових груп з'ясовується у процесі здійснення моніторингу рівня засвоєння програмового матеріалу дітьми раннього та дошкільного віку, отримання антропометричних даних в процесі спостереження за життєдіяльністю дітей.

Відповідно до річного плану на 2022-2023н.р. адміністрацією закладу **постійно здійснювався контроль за організацією освітньої роботи**, дотриманням режиму дня, якості планування, готовності педпрацівників до педпроцесу, використанням здоров'язберігаючих технологій, якості організації роботи щодо попередження дитячого травматизму тощо.

Достатньо уваги протягом 2022/2023н.р. приділено моніторингу якості дошкільної освіти. Для відстеження результативності роботи з дітьми проведено моніторинг сформованості компетентної особистості дитини, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій. Всього обстежено 88 дітей дошкільного віку.

Групи	Освітні лінії розвитку															
	Особистість дитини	Дитина в соціумі		Дитина в природному довкіллі		Дитина у світі мистецтва		Гра дитини		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Мовлення дитини		Рівень виконання програми		
Молодший дошкільний вік																
місяць	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К
«Ромашка»	31%	33%	29%	31%	21%	26%	26%	30%	31%	32%	26%	31%	21%	25%	26%	30%
«Зарвiночок»	10%	30%	7%	32%	8%	31%	7%	31%	8%	31%	8%	30%	7%	30%	8%	31%
Середні показники	21%	32%	18%	32%	15%	29%	17%	31%	20%	32%	17%	31%	14%	27%	17%	31%
Середній дошкільний вік																
місяць	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К
«Капітошка»	31%	33%	29%	31%	21%	26%	26%	30%	31%	32%	26%	31%	21%	25%	26%	30%
Середні показники	31%	33%	29%	31%	21%	26%	26%	30%	31%	32%	26%	31%	21%	25%	26%	30%
Старший дошкільний вік																
	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К	Ж	К
«Теремок»	26%	33%	26%	33%	28%	33%	26%	33%	29%	33%	25%	33%	23%	33%	26%	33%
«Метелики»	32%	33%	28%	32%	28%	33%	20%	27%	33%	33%	25%	30%	18%	23%	26%	30%
Середні показники	29%	33%	27%	32%	28%	33%	23%	30%	31%	33%	25%	31%	21%	28%	26%	31%
Середні показники по ЗДО	22%	33%	23%	32%	21%	31%	20%	30%	25%	34%	19%	31%	18%	30%	21%	32%

За результатами діагностики показник низького рівня розвитку дітей дошкільного віку знизився з 36% (на початку навчального року) до 6% (кінець квітня). Високі показники розвитку по ЗДО з 0% зросли до 10%. Із семи ліній розвитку дошкільників в результаті дослідження (квітень 2023р.) було встановлено, що найбільш підвищився рівень сформованості вимог освітніх ліній як «Особистість дитини» — 98%, «Гра дитини» — 96%, «Дитина в природному довкіллі» — 91%, «Дитина в соціумі» — 95%, «Дитина у світі мистецтва» — 92%.

Узагальнюючи результати моніторингового дослідження на квітень місяць поточного року можна зробити висновки, що найбільш пріоритетним напрямком діяльності залишається спрямування роботи на формування пізнавального інтересу, засвоєння програмових вимог «Мовлення дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

Середній рівень засвоєння по ЗДО зріс з 21% до 32%. Дані результати обумовлені об'єктивними причинами (несистематичне відвідування дітьми закладу в зв'язку з повітряними тривогами, хворобами дітей тощо) та націлюють педагогів на систематичну та цілеспрямовану роботу з вихованцями з формування компетентностей з усіх освітніх напрямів шляхом підвищення рівня індивідуальної роботи, використання новітніх освітніх технологій та різних платформ для занять з дошкільниками, активного залучення батьків до спілкування в режимі онлайн. Організовану освітню діяльність доцільно планувати та проводити у формі педагогічного спілкування в колі, різних видів занять, освітніх ситуацій та подорожей, тематичних проєктів, прогулянок, екскурсій, дослідницько-пошукової діяльності, творчих ігор, самостійної діяльності дітей відповідно до завдань фізичного, соціального, комунікативного, пізнавального та художньо-естетичного розвитку. Для забезпечення процесу формування досвіду дітей в різних видах діяльності: комунікативної, ігрової, проєктної, еколого-природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, побутової, трудової, тощо, організувати таку через постійну взаємодію дорослого з дітьми, яка не регламентується часом і відбувається упродовж дня.

Результатом проведення повсякденної роботи інструктора з фізкультури: ранкової гімнастики, занять, дозвіль інших форм роботи в умовах воєнного стану — є формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності, задоволення природної потреби у руховій активності, що забезпечує оптимальний рівень фізичної працездатності, засвоєння та використання елементарних знань у галузі фізичної культури, сформованість умінь і навичок для вирішення рухових завдань у різних життєвих ситуаціях.

Узагальненні показники моніторингових досліджень «Особистість дитини» (фізичний розвиток)

Показники програмових вимог	II молодша «Ромашка» 24 дітей		II молодша «Барвінок» 16 дітей		середня «Капітошка» 27 дітей		Старша «Теремок» 31 дітей		Старша «Метелики» 24 дітей		Загальний рівень виконання програм
	Ж	Т	Ж	Т	Ж	Т	Ж	Т	Ж	Т	
Ходьба 10м	45%	100%	78%	100%	85%	100%	40%	100%	89%	100%	67%
Біг 20м	59%	70%	78%	80%	78%	80%					71%
Біг 30м							88%	100%	89%	100%	89%
Метання 100г	52%	65%	63%	70%	67%	89%					61%
Метання 200г							80%	100%	86%	100%	83%
Стрибок у довжину з місця							—	100%	—	100%	—
Стрибок у довжину з розбігу							—	100%	—	100%	—
Стрибок у висоту з розбігу							—	100%	—	100%	—
Середні показники по ЗДО	52%	78%	73%	83%	76%	93%	35%	100%	44%	100%	56%

Показники рівня засвоєння програми відповідають 91%, що на 35 % збільшено від показника станом на жовтень 2022 року. Наразі показник є таким, як високий. Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з дітьми, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності станом досить ефективною.

Реалізуючи освітній напрямок БКДО «Дитина у світі мистецтва», протягом року в закладі проходили музичні заняття, де формувались уявлення про вокальну та інструментальну музику, основні музичні жанри, розвивалися навички оволодіння елементарною технікою виконання хороводів, танців, музичних ігор, рухів, пісень.

Узагальненні показники моніторингових досліджень з музичного виховання (вікові групи: молодший, середній та старший дошкільний вік)

Протягом 2022/2023 навчального року колектив закладу продовжував вибудовувати систему освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Впродовж 2022-2023 н.р. в ЗДО№1 «Дзвіночок» м.Сарни функціонували дві інклюзивні групи: середня «Капітошка», старша «Теремок» де виховувалось 3 дитини з особливими освітніми потребами.

У ЗДО організовано працювала команда психолого-педагогічного супроводу дитини з

Показники програмових вимог	II молодша «Ромашка» 24 дітей		II молодша «Барвінок» 16 дітей		середня «Капітошка» 27 дітей		Старша «Теремок» 31 дітей		Старша «Метелики» 24 дітей		Загальний рівень виконання програми	
	ж	т	ж	т	ж	т	ж	т	ж	т	ж	т
Слухання музики	18%	25%	-	21%	18%	25%	12%	29%	19%	31%	13%	44%
Співи	13%	23%	-	20%	20%	24%	17%	24%	19%	29%	14%	24%
Музично-ритмічні рухи	21%	30%	16%	32%	26%	28%	24%	31%	25%	31%	22%	30%
Гра на дитячих музичних інструментах					14%	28%	20%	26%	18%	27%	17%	27%
Рівень виконання програми	17%	26%	16%	24%	20%	26%	18%	28%	20%	30%	18%	27%

особливими освітніми потребами відповідно до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, затвердженого наказом МОН України від 08.06.2018 № 609. Надавалася якісна психолого-педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами.

Під час роботи КС було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, розроблено індивідуальну програму розвитку. Членами КС було проведено моніторинг засвоєння освітніх завдань та виконання індивідуальних освітніх програм, та заповнення відповідних таблиць з метою корегування поставлених цілей та завдань для дітей з ООП.

Узагальнені дані висвітлено в таблиці:

Аналіз динаміки результатів корекційно-розвиткової роботи з дітьми ООП 2022-2023 н.р.																								
Освітні лінії розвитку																								
місяць		Особистість дитини			Дитина в соціумі			Дитина в природному дов.			Дитина у світі мистецтва			Гра дитини			Дитина в сенсорно-пізнавальному у просторі			Мовлення дитини				
		В	С	Т	В	С	Т	В	С	Т	В	С	Т	В	С	Т	В	С	Т	В	С	Т		
Інкл. група сер дошк. віку (5-й р.ж.) «Капітошка»	М.	38%	41%	45%	39%	41%	43%	35%	37%	39%	25%	26%	28%	43%	50%	50%	38%	40%	43%	34%	34%	34%		
	Д.	41%			41%			37%			26%			48%			40%			34%				
	РВП	41%			41%			37%			26%			48%			40%			34%				
	Л	Б	Т	Л	Б	Т	Л	Б	Т	Л	Б	Т	Л	Б	Т	Л	Б	Т	Л	Б	Т	Л	Б	Т
Інкл. гр.ст. дошк віку (6-й р.ж.) «Теремок»	Д.Н.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	6%	6%	0%	0%	0%		
	РВП	0%			0%			0%			0%			0%			6%			0%				
	Л	Л	Т	Л	Л	Т	Л	Л	Т	Л	Л	Т	Л	Л	Т	Л	Л	Т	Л	Л	Т	Л	Л	Т
	Ж.	37%	48%	50%	40%	48%	48%	35%	35%	50%	50%	29%	39%	24%	37%	50%	30%	46%	50%	15%	31%	36%		
РВП	33%			45%			40%			39%			37%			42%			27%					
РВП	Рівень виконання програми																							

Аналізуючи відповідні показники моніторингових досліджень та враховуючі кількісні

параметри оцінки якості освітнього процесу було визначено, що навчальні труднощі мають від-повідно помірний та важкий ступінь прояву. Низький рівень виявили діти з ООП, які потребують подальших корекційно-розвиткових послуг, психологічного супроводу та взаємодії у інклюзивному середовищі.

З метою розширення та систематизації знань педагогів щодо забезпечення високої якості інклюзивної освіти шляхом використання інтерактивних форм роботи з дошкільниками відбувся семінар-практикум для педагогів по інклюзивній освіті «Разом до безбар'єрного суспільства», який підготували та провели 17.02.2023 асистент вихователя Данильчик О.В. та практичний психолог Усач Н.О.

Під час роботи команди фахівців індивідуального супроводу дитини проводилась тісна співпраця з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивні групи, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми під час обговорення питань, що виникали унаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі.

30.01.2023 в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни відбувся тренінг «Комунікація в інклюзивному середовищі» в рамках проєкту ГО «Освіторія». Спікером заходу була Оксана Скуловец — директор Сарненського ІРЦ. Цінним є те, що в заході прийняли участь як батьки, так і адміністрація та педагоги закладу, що є запорукою успішної співпраці для максимального результату розвитку та соціалізації дітей з ООП, а також побудові інклюзивного простору, де всі рівні.

У березні 2023 року проведено оцінювання компетентності педагогів до роботи з дітьми з ООП в інклюзивній групі. За результатами оцінювання, із 10 педагогів:

- високий рівень професійної діяльності — 3 педагоги;
- достатній рівень — 3 педагоги;
- середній рівень — 4 педагоги;
- низький рівень — 0 педагогів.

Таким чином, роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою як на достатньому рівні. Членами КС вирішено й надалі забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП.

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, зросла роль психологічної служби, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Саме психологічна служба ЗДО була покликана навчити як дорослих, так і дітей жити в мирі із самим собою та з іншими, вступати у взаємостосунки із світом так, щоб життя приносило задоволення.

Практичний психолог Наталія Усач враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про організацію соціально-психологічної допомоги працівниками пси-хологічної служби», лист Міністерства освіти і науки України від 04.04.2022 №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», надавала психологічні послуги за такими напрямками: організаційно-

методична, діагностична, корекційно-розвиткова, просвітницька, навчальна., профілактична та консультаційна, Налагодила взаємодію з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, проводила консультування через вебсайт закладу освіти та особистий блог практичного психолога <https://natalia-usach.mozellosite.com/golovna/>.

Робота практичного психолога з дітьми включала наступні напрямки: діагностика, корекційно-розвиткова, навчальна і профілактична робота. Психологічне обстеження дітей дошкільному закладі проводилося відповідно до річного плану роботи практичного психолога.

З дітьми молодшої груп «Ромашка» та «Барвінок» із діагностичних методик, використовувався метод спостереження (Павелків Р.В., визначення рівня адаптації до ЗДО) з метою визначення самопочуття дитини у групі та рівня її адаптації з подальшим занесенням отриманих даних в адаптаційні листи на кожен дитину. У середній групі «Капітошка» окрім спостереження за дитиною (її спілкуванням з іншими дітьми, вихователями, поведінка та виконання завдань на заняттях, дотримання режимних моментів), використовувалися спеціальні завдання і бесіди, спрямованні на визначення емоційного благополуччя, дослідження дитячого колективу, дослідження когнітивної сфери (тести розумового розвитку Біне-Сімона).

На підставі результатів психологічного вивчення були підібрані корекційно-розвиткові та профілактичні програми для роботи з дітьми. З молодшими групами проводилися заняття за корекційною програмою «Крокуємо з малечею дорогою адаптації». З дітьми середніх груп проводилися заняття з розвитку пізнавальної сфери з використанням психокорекційних казок. Також з метою профілактики та психокорекції проявів тривожності, агресивності, формування вміння звільнятися від напруження, скутості, розвитку емоційної сфери дошкільників використовувалися профілактичні заняття.

IV. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування

Наш заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. У закладі велика увага приділяється зміцненню та покращенню матеріально-технічної бази ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни забезпечений необхідним технологічним та господарчим обладнанням, все обладнання знаходиться у задовільному робочому стані.

Санітарний стан приміщень закладу постійно утримувався відповідно до нормативних санітарно-гігієнічних вимог та згідно Санітарного регламенту для ЗДО та Регламенту роботи ЗДО під час адаптивного карантину. Ігрові майданчики були завжди чисті та полагоджені. Вихователі груп, помічники вихователів, дворники та завідувач господарства завжди дбали про безпеку дітей та співпрацівників: обстежували територію, місця для прогулянок дітей на виявлення небезпечних речей, оглядали підлогу, сходи, віконні рами тощо.

Гігієнічний режим прибирання та провітрювання в групах постійно контролювався старшою сестрою медичною згідно з графіками. Робочі місця протягом року відповідали санітарно-гігієнічним нормам, вимогам техніки безпеки і охорони праці. Необхідним господарчим інвентарем, обладнанням та спецодягом були забезпечені всі категорії обслуговуючого персоналу.

Педагогічні працівники дотримуються високої культури спілкування з дітьми, педагогами та батьками, забезпечують мотивацію взаємодії, актуальність та конкретність спільних завдань. Залучені бюджетні кошти та отримані благодійні кошти батьків, спонсорів згідно чинного законодавства дали можливість поповнити матеріально-технічну базу ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни.

Кошторисні призначення на 2022/2023 рік спрямовані на придбання:

Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	
Матеріали для ремонту електромережі	13410,00
Миючі засоби	9198,00
Канцтовари	8106,00
Сигналізатор газу	1157,00
Будівельні матеріали	11956,16
Генератор	80000,00
Бензин для джерела резервного живлення	3900,00
Медикаменти	3000,00
Оплата послуг (крім комунальних)	100357,70
Послуги по технічному обслуговуванню внутрішніх мереж електропостачання	5950,00
Лабораторні дослідження	5968,39
Медичний огляд працівників	43626,38
Заправка та ремонт картриджу	2823,00
Послуги з технічного обслуговування пожежного обладнання	1513,88
Послуги перезарядки вогнегасників	4025,00
Повірка градування ЗВТ	940,63
Послуги з технічного обслуговування системи газопостачання	6296,40
Дезинсекція, дезинфекція, дератизація	2204,00
Телекомунікаційні послуги	6506,43
Послуги пожежного спостереження	4239,00
Послуги охорони службових приміщень	650,00
Послуги з технічного обслуговування засобів пожежної сигналізації	6179,59
Послуги програмного забезпечення	9435,00
Водопостачання та водовідведення	34459,29
Електроенергія	85991,47
Природний газ	271904,84
Вивезення та захоронення твердих побутових відходів	3395,08
Харчування загальний фонд	65883,42
Харчування спеціальний фонд	91998,50

Харчування дітей батьки яких є учасниками АТО	24721,60
---	----------

Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану змінені з 24.02.2022 року. Варто зауважити, що на підставі Закону України Про затвердження Указу Президента України від 24.02.2022р № 64 «Про введення воєнного стану в Україні» кошторисні призначення в 2022/2023 році було спрямовано виключно на роботи та послуги, які прописані у постанові «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» № 590 від 09 червня 2021 року.

Слід зазначити, що завдяки спонсорській та благодійній допомозі значно покращилася матеріально-технічна база закладу, зокрема покращено і предметно-ігрове середовище груп, а саме:

Канцтовари	9001.00
Будівельні матеріали	7174,00
Іграшки	7049,00
Меблі	1300,00

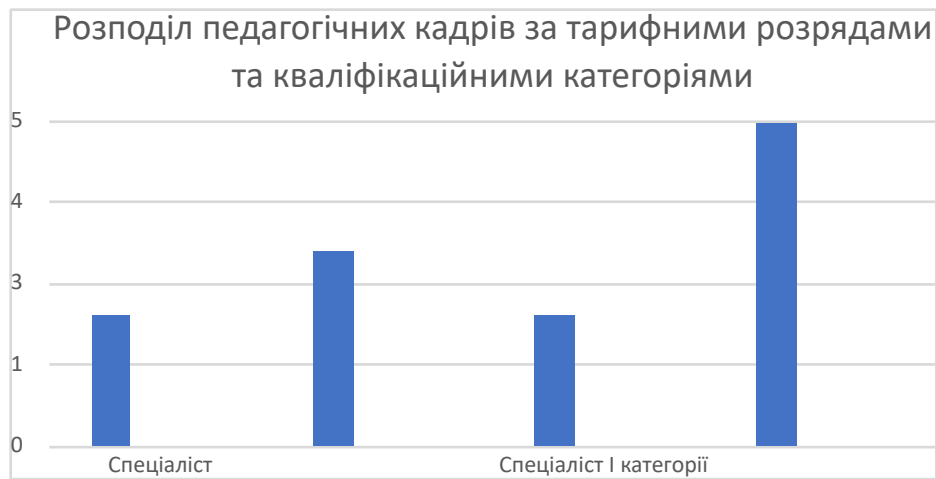
Усі товари та послуги своєчасно оприбутковані бухгалтерією ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни., звіти про кошторисні призначення та благодійні надходження оприлюднені у вигляді актів і щомісяця висвітлюються на сайті закладу у розділі «Звітність», та оприлюднюються на Prozorro і E-data.

Суттєвим недоліком залишається відсутність фінансування закладу для проведення поточних ремонтів у групах (вирішується за рахунок благодійної допомоги батьків), забезпечення канцтоварами, іграшками груп та відсутність ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами, є потреба поповнення в групах та в тимчасовому укритті сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, комп'ютерної техніки тощо).

V. Заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Функціонування та забезпечення освітньої діяльності ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни у 2022-2023 н.р. забезпечували творчі педагоги. Кадровий склад педагогічних працівників становить 12 педагогів: директор — 1; вихователь-методист — 1; вихователі — 6; керівник музичний — 1; інструктор з фізкультури — 1; асистент вихователя — 1, практичний психолог — 1. З них мають освітній ступінь: бакалавр, спеціаліст, магістр — 12 педагогів (100%).

:



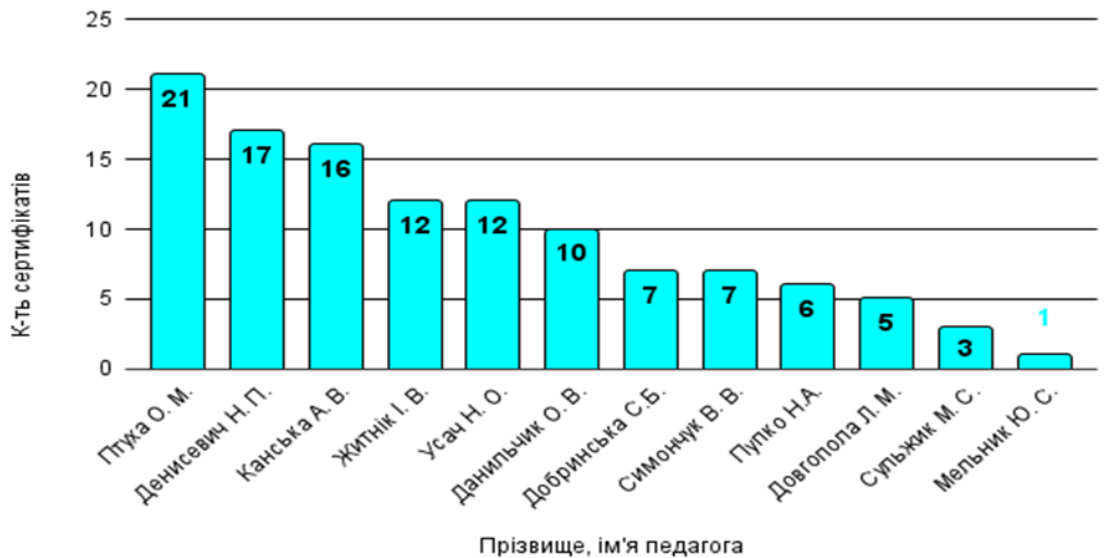
Система методичної роботи ЗДО з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році, в першу чергу, була спрямована на розв'язання завдань річного плану, а також на:

- удосконалення педагогічної майстерності вихователів;
- підвищення рівня професійної компетентності у питаннях виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- розкриття творчого потенціалу педагогів та дітей.

Свій професійний рівень педагоги ЗДО удосконалювали, навчаючись на курсах підвищення кваліфікації при РОІППО в онлайн режимі, беручи участь в міських та обласних методичних онлайн заходах. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» № 800 від 21 серпня 2019 року, курси підвищення кваліфікації у 2022-2023 н. р. при РОІППО пройшли 2 педагоги закладу: вихователь — Мельник Ю.С., інструктор з фізкультури Довгопола Л.М. — загальна кількість годин 120 годин/4 кредити ЄКТС.

Педагоги закладу мали можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у онлайн тренінгах, семінарах, семінарах-нарадах, вебінарах за різними професійними темами і проблемами. Упродовж 2022-2023 н.р. педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми дошкільної освіти, використання інноваційних технологій через вище названі форми роботи та отримали сертифікати.

Участь у заходах та вебінарах
Всеукраїнського, обласного та міського рівня педагогів, що підтверджено
сертифікатом 2022-2023.



Вся інформація про участь педагогів у заходах та вебінарах, підтверджені сертифікатами, знаходиться у віртуальному методичному кабінеті <https://vrtualnij-metodichnij-kabnet-zdo-1-dzvnochok-msarn-1.mozellosite.com/>

У 2022/2023 навчальному році атестовано чотири педагога ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни:

- вихователь Добринська С.Б.;
- вихователь Симончук В.В.;
- вихователь Житнік І.В.;
- вихователь Денисевич Н.П.

Система освітньої діяльності педагогів, які атестувалися, вивчалася у відповідності до Планів вивчення професійної діяльності на період атестації 2022/2023 навчального року. У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстер-ності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі.

Успішно проведено ряд колективних переглядів освітнього процесу у педагогів, які атестувалися:

- Заняття з навчання грамоти з використанням інтерактивної наочності «Веселий клоун» (за авторською методикою Л.Шелестової) в старшій групі «Теремок» 27.02.2023 (вихователь Світлана Добринська);
- Інтегроване заняття з розвитку мовлення з використанням художнього слова за технологією Н.Гавриш в II молодшій групі «Ромашка» (вихователь Ірина Житнік) 21.03.2023;
- Інтегроване заняття для дітей середньої групи з використанням інтерактивних технологій «Подорож з Нуликом в країну професій» (вихователь Наталія Денисевич) 23.11.2022.

Своїм досвідом роботи з теми «Використання сучасних технологій в розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку» поділилась вихователь Н.Денисевич під час проведення педагогічного батлу «Інновації в роботі педагогів закладів дошкільної освіти», що

організував КУ «Сарненський ЦПРПП» 24.01.2023.

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу активно залучалися до індивідуальної самоосвітньої діяльності. Вивчався стан самоосвіти педагогів, обговорювалися та затверджувалися індивідуальні проблемні теми самоосвіти педагогів на навчальний рік. Складена відповідна таблиця даних про роботу педагогів із самоосвіти та проводився збір кращих матеріалів із досвіду роботи педагогів.

Протягом навчального року проводилися змістовні творчі звіти педагогів, які атестувалися, з індивідуальних проблем самоосвіти та за міжквартальним періодом. У ході творчих звітів педагогічні працівники презентували цікаві і змістовні матеріали досвіду роботи з індивідуальних проблем із виставкою-презентацією кращих зразків навчально-методичного та дидактичного матеріалу для провадження освітньої діяльності.

За результатами атестації: вихователь Добринська С.Б. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», вихователю Симончук В.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», вихователю Житнік І.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вихователю Денисевич Н.П. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Таким чином, у закладі постійно проводиться робота щодо забезпечення закладу висококваліфікованими кадрами. З метою популяризації власного педагогічного досвіду, підвищення престижності закладу дошкільної освіти, висвітлення просвітницької діяльності установи та отримання оперативної інформації з актуальних питань педагогами створені блоги:

- Блог директора ЗДО А.Канської <https://alla-kanska.mozello.site.com/>;
- Блог практичного психолога ЗДО Н.Усач: <https://natalia-usach.mozello.site.com/>;
- Блог вихователя ЗДО Н.Денисевич: <https://dnp251084.blogspot.com/?m=1>;
- Блог вихователя ЗДО В.Симончук: <https://the-best-for-our-children.mozello.site.com/>.

Педагоги ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни є постійними учасниками виставок міського, обласного та міжнародного рівнів. Не винятком став і 2022-2023 навчальний рік.

Конкурси, які проводились протягом року надихали педагогічний і обслуговуючий персонал на пошуки нового, цікавого для дітей. В ЗДО було проведено такі конкурси:

- Виставка-огляд вертепних композицій «Вертеп-фест»;
- Виставка-конкурс «Великоднє диво»;
- Огляд-конкурс «Кращий центр трудової діяльності»;
- Конкурс дитячої творчості «Гра ,навчання , добробут"(gmwukraine2023) (До всесвітнього-Тижня грошей(англ. GlobalMoneyWeek 2023) 20 березня по 2 квітня);
- Конкурс «Книжковірш» від журналу «Джміль»(ДоМіжнародного Дня дитячої книги 02.04.2023);
- Челендж «Талановита дитина інклюзія для всіх» (КУ «Сарненський інклюзивно-ресурсний центр» Сарненської міської ради 9.03.2023).

1-3 березня 2023 року вихованці спільно з педагогами ЗДО уже вкотре долучилися до II Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, яке провело-дить Благодійний фонд «Щаслива лапа». Вихователі провели з дітьми заняття присвячені домашнім та безпритульним собакам і котам та надіслали фотозвіт проведеної роботи до Благодійного фонду та отримали сертифікат.

В березні 2023 року проведено оцінювання професійної діяльності вихователя ЗДО за критеріями/показниками: планування освітньої діяльності; організація діяльності дітей; взаємодія з батьками вихованців; самоосвіта.

За результатами оцінювання, із 10 педагогів:

- високий рівень професійної діяльності — 1 педагог;
- достатній рівень — 8 педагогів;
- середній рівень — 2 педагоги.

Найбільшою проблемою у наших педагогів, за результатами самооцінювання є: дослідницька діяльність, поширення власного досвіду, участь у методичній роботі, здійснення диференційованого підбору методів і прийомів під час організованих форм роботи.

Виходячи із цього, у новому навчальному році варто приділити більше уваги вирішенню проблеми створення сучасного розвивального середовища у вікових групах, більше участі приймати у методичній роботі закладу, впроваджувати власний педагогічний досвід.

З метою визначення рівня оволодіння педагогами ІКТ, було проведено анкетування, у якому пропонувалося педагогам дати об'єктивні відповіді на запитання анкети. В анкетуванні брали участь 11 педагогів нашого ЗДО, за результатами якого — 9% (1 педагог) мають високий рівень ІК-компетентності. Добре володіє та активно використовує ІКТ у професійній діяльності, використовує в освітньому процесі електронні дидактичні засоби, хмарні сервіси, мережеві ресурси, активно спілкується за допомогою різних застосунків із колегами й батьками вихованців. 10 педагогів (91%) мають достатній рівень ІК-компетентності. Педагоги використовують в освітньому процесі електронні дидактичні засоби, фрагментарно застосовують хмарні сервіси та мережеві ресурси для професійної діяльності, спілкуються в месенджері із колегами й батьками вихованців. Низького рівня ІК-компетентності педагоги не мають.

Педагоги відповідають вимогам Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», але педагогічні працівники мають вдосконалювати свої знання, ефективно використовувати ІКТ та електронні (цифрові) освітні ресурси в освітньому процесі та у професійній діяльності.

Аналіз стану та результативності методичної роботи з педагогічними кадрами дозволяє зробити висновок, що дана робота у ЗДО є цілісною, в основі якої досягнення науки та передового педагогічного досвіду з урахуванням професійної та особистої зрілості педагогів і система взаємозалежних дій та заходів відповідно до пріоритетних завдань.

VI. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022-2023 навчального року було проведено облік дітей ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог Усач Н.О., на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено

соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 48 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО — 13;
- Діти з багатодітних сімей — 27
- Самотні матері — 4;
- Діти з інвалідністю — 0;

- Діти внутрішньопереміщені — 1;

- Діти, які перебувають на інклюзивній освіті — 3.

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з ІРЦ Сарненської міської ради (3 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації).

В ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах практичний психолог доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі та провела анкетування «Взаємини в сім'ї» з метою отримання інформації про індивідуальні особливості та стиль виховання у сім'ї. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Практичним психологом закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків: «Толерантність збереже планету від негод», «Виховання без насильства. Як говорити з дітьми про насильство», «Вплив сімейних конфліктів на дитину», «Психологічний клімат у сім'ї», «Щаслива дитина у щасливій сім'ї», «Безпека дитини в інтернеті», «Насильство в сім'ї та шляхи запобігання»

На сайті ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни організована сторінка «Протидія булінгу», де батьки мають змогу ознайомитись з Положенням про булінг в ЗДО, Порядком подання та розгляду заяв протидії булінгу, План роботи протидії булінгу в ЗДО та консультаціями з даної теми.

Практичним психологом ЗДО проводилася відповідна робота з педагогами у формі групових та індивідуальних консультацій, лекцій, занять з елементами тренінгу:

- до «Всесвітнього дня психічного здоров'я» проведений тренінг: «Психічне здоров'я — як його зберегти»;
- до дня толерантності проведено семінар-практикум «Навчати толерантності — починай з себе»;
- до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» проведено тренінг «Насильству — Ні!»;
- до Всесвітнього дня дитини проведено семінар-практикум «Разом до безбар'єрного суспільства»;
- семінар-практикум «Спостережливий вихователь — який він?»;
- тренінг «Вчимося піклуватися про себе. Де педагогам знаходити ресурси для відновлення?».

Також з педагогами проводилось діагностування «Міжособистісних стосунків» (Лірі), «Професійне вигорання педагогів» (К.Маслач, С.Джексон). Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, в ЗДО розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечного перебування дітей, План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно з законом України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей. Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Двічі на рік, до літнього періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території ЗДО та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Протипожежна безпека у ЗДО посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Влітку 2022р. було оновлено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період було перезаряджено 13 вогнегасників. На евакуаційних виходах з будівлі на I поверсі, постійно працюють світильники «ВИХІД», які завжди у включеному стані. Приміщення ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни забезпечено пожежною сигналізацією та оповіщення про пожежу. Будівля ЗДО забезпечена блискавкозахистом. Заклад забезпечено, у повній комплектації пожежний щит, ящик для піску на випадок гасіння пожежі. В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні стенди з охорони праці, цивільного захисту населення та пожежної безпеки. В 2022-2023 році всі працівники пройшли навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту. Протягом 2022-2023 н.р. не було зафіксовано жодного випадку дитячого травматизму та виробничого характеру.

З метою формування здоров'язбережувальної компетентності у вихованців закладу, формування здатності дитини до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації був складений План роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до якого у період з 17 по 21 жовтня 2022 року, та у ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни проводився Тиждень безпеки дитини, метою якого було: закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного характеру, воєнного характеру та відпрацювання стереотипів поведінки дошкільників в умовах загрози та виникнення різних надзвичайних ситуацій. Протягом ТБД у закладі було ефективно проведено ряд заходів — ігор-занять, розваг з безпеки життєдіяльності, які висвітлювалися на сайті ЗДО. Цікавою формою роботи з дітьми була приїзд-огляд пожежної машини та зустріч із пожежниками. Діти із захопленням розглядали пожежну машину і слухали розповідь пожежників про особливості їхньої професії. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

В умовах воєнного стану відбулися зміни не лише в країні, в місті, а й безпосередньо в роботі ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни. Основною умовою для відновлення діяльності ЗДО та його режиму роботи є облаштування спеціального укриття, які обстежує спеціальна комісія (місцеві органи влади) та ухвалює відповідне рішення. Влітку 2022 було завдяки коштам Сарненської міської ради в сумі 143 000,00 грн було здійснено ремонт найпростішого укриття. 25.08.2023 ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни отримав Акт огляду об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. Таким чином керівництво міста та адміністрація закладу вирішує питання щодо безпеки життєдіяльності працівників та дітей, які знаходяться в ЗДО під час сигналу «Повітряна тривога». Загальна площа «тимчасового укриття» 64 кв. м.

На сьогоднішня найпростіше укриття відповідає наступним вимогам:

- Укриття розташоване у підвальному приміщенні основної будівлі;
- В наявності електроживлення, штучне освітлення, система водопроводу та каналізації;
- В наявності 2-а евакуаційні виходи;
- Природня та примусова вентиляційна система;
- Ємності з запасами питної води;
- Засоби надання медичної допомоги;
- Первинні засоби пожежа гасіння;
- Контейнери для зберігання харчових продуктів;
- Висота підвального приміщення 180 см. та вище;
- Генератор, ліхтарі, свічки, меблі, ігрове обладнання, ковдри;
- Пожежна сигналізація та оповіщення про пожежу.

З колективом проведено навчання–інструктаж — ознайомлені усі з чітким алгоритмом дій на випадок сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» та під час різних режимних моментів. В ЗДО розроблені маршрути руху дітей та працівників з приміщення та на території до найпростішого укриття. Наказом по ЗДО призначена відповідальна особа за укриття — тримає НУ відкритим, постійне обстеження на наявність сторонніх предметів, належний стан, призначає чергових за прибирання, температурний режим з відміткою в журналі та перевіряє вологість повітря в укритті.

Найпростіше укриття облаштовано мережею wi-fi та розетками — колектив має можливість підключити телефони — бути на зв'язку з батьками, є можливість переглядати фільми та проводити заняття з використанням презентацій.

Колективом ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни здійснюються всі необхідні заходи щодо оптимізації можливостей найпростішого укриття по забезпеченню комфортних умов перебування в ньому дітей та працівників. Кожна група має свій осередок — столики із стільчиками, дошка чи набірне полотно для демонстрації матеріалу, шафочки чи полицки для ігрового матеріалу. Все це обладнане універсальним матеріалом (дидактичним та ігровим), який педагоги використовують з різних розділів навчальної програми: сенсорика, набір книжечок, розмальовок, настільних ігор, конструктори, набори для зображувальної діяльності. Освітній процес організований у сформованих групах відповідно до вікових можливостей дітей та відповідно вимог програми. Обов'язково здійснюється психологічна підтримка усіх учасників освітнього процесу практичним психологом (дітям, працівникам та батькам). Налагоджена тісна співпраця з батьками — ми на постійному зв'язку — є паспорт дитини з контактними даними батьків, є в укритті та в групі інформаційна згода де є контакти батьків, є чати навчальних гру у Viber. Головне, щоб діти почували себе комфортно, безпечно, щасливо проживали своє життя у вільній незалежній Україні!

6.1. Забезпечення організації харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Значна увага протягом 2022-2023 навчального року приділялась процесу організації харчування в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості згідно вимог НААСР;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

Організація харчування дітей в ЗДО здійснювалась відповідно до діючих нормативні-правових документів. Відповідно до штатного розпису, ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування. У ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни з 01.06.2023 було організовано 3-разове харчування дітей, що відповідає режиму роботи ЗДО. Усього харчувалося 120 дітей. З пільгової категорії безкоштовно харчується — 19 дітей (з сімей учасників бойових дій АТО — 13 дітей, з малозабезпечених сімей — 2, ВПО — 1 дітей, дітей з ООП — 3).

Закупівлю продуктів харчування в ЗДО проводили відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі». Продукти харчування та продовольчу сировину впродовж року постачали ФОП Гега О.Я (м'ясо, курятина, риба, борошно, крупи, яйця, соки та інші продукти), ТЗОВ «Сарненський хлібозавод» (хлібобулочні вироби), ТЗОВ «Радивилів молоко» (молоко, сметана, сир кисломолочний, масло солодко вершкове, сир твердий), підприємець Зозюк О.І. (овочі, фрукти).

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором, медичними сестрами згідно вимог НАССР. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною з дієтичного харчування в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу 1 раз на місяць проводиться аналіз та корекція харчування на останні дні місяця. Виконання норм по основним продуктам харчування за 2022 /2023 рік становить:

№ п/п	Найменування продуктів	Норма		X-XII міс 2022		I-II міс 2023		III-V міс 2023	
		1-4р.	4-6р.	1-4 р.	4-6 р.	1-4р.	4-6р.	1-4р.	4-6р.
1	овочі різні, зелень	180	240	80%	83%	77%	80%	60%	62
2	фрукти, ягоди	120	160	87%	90%	60%	66%	47%	48%
3	сік	48	70	0%	0%	0%	0%	13%	13%
4	сухофрукти	12	15	0%	0%	0%	0%	24%	25%
5	злакові, зернові, бобові, макаронні вироби	60	75	100%	100%	100%	100%	115%	118%
6	картопля	65	80	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	хліб цільнозерновий	60	60	100%	100%	100%	100%	100%	100%

8	риба	20	24	86%	89%	96%	98%	112%	114%
9	птиця	54	70	100%	100%	60%	68%	80%	82%
10	м`ясо(свинина, телятина, яловичина)	18	26	100%	100%	100%	100%	83%	83%
11	яйця	20	20	100%	100%	0%	0%	101%	101%
12	масло вершкове	6	7,5	100%	100%	100%	100%	83%	85%
13	рослинні жири	13	14.5	100%	100%	100%	100%	89%	90%
14	сіль	2	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	цукор	-	25	0%	83%	0%	100%	0%	59%
16	какао	2	2	87%	90%	0%	0%	59%	59%
17	чай	0,2	0,3	0%	0%	0%	0%	100%	101%
18	молочні продукти: молоко або сир	130	170	20%	22%	18%	20%	34%	35%
	кисломолочний або сир твердий або сметана	30	37.5	0%	0%	0%	0%	103%	105%
		5	7,5	0%	48%	0%	0%	43%	44%
		9	15	44%		48%	50%	65%	67%
	Всього			67%	68%	64%	66%	78%	80%

Аналіз виконання норм харчування за 2022/2023 н.р. показав, що у цілому харчування дітей у ЗДО №1 « Дзвіночок» м.Сарни здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

Середнє виконання щоденних норм продуктів харчування в січні — лютому 2023 становить в середньому 70 % (для дітей віком від 1 до 4 років), 71% (для дітей віком від 4 до 6 років). Причиною такого дисбалансу в харчуванні є низьке відвідування дітьми ЗДО через воєнний стан на території України, що ускладнювало реалізацію запланованих продуктів харчування та регулювання ціни харчування дітей за день.

Аналіз виконання енергетичної та поживної цінності їжі з жовтня 2022р . по травень 2023

	Білки %		Жири %		Вуглеводи %		Енергетична цінність%	
	1-4р.	4-6р.	1-4р.	4-6р.	1-4р.	4-6р.	1-4р.	4-6р.
З жовтня 2022 по травень 2023	93%	94%	84%	85%	77%	79%	82%	84%

Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти, як дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують в недостатній кількості, внаслідок чого калорійність їжі знижена.

Для постійного контролю за організацією та якістю харчування, закладанням продуктів у котел, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів ЗДО наказом директора створена комісія з контролю за харчуванням, результати контролю комісії узагальнені актами.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці закладу, в овочесховищі та інших допоміжних приміщеннях, а також суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо зберігання продуктів харчування, продовольчої сировини та приготування страв. В ході оперативних перевірок групового персоналу по санітарному стану приміщень, створенню оптимальних умов для організації харчування дітей в групі значних порушень виявлено не було.

Харчоблок має окреме необхідне приміщення, забезпечений гарячою та холодною проточною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Харчоблок забезпечено достатньою кількістю необхідних миючих та дезінфікуючих засобів відповідно до санітарних норм. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Режим харчування здійснювався відповідно режиму кожної вікової групи. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування, використовуючи технологічні картки затверджені керівником.

Продукти харчування та продовольча сировина надходили до закладу своєчасно, згідно графіка, з відповідними супровідними документами, що підтверджували їх походження, безпечність та якість. Документація з організації харчування ведеться щоденно та відповідно до вимог Інструкції з харчування. Графік видачі їжі (готової продукції) з харчоблоку дотримується. Скарг на якість приготування страв, порушень графіку видачі їжі зафіксовано не було.

Вихователі та помічники вихователів закладу безпосередньо беруть участь в організації харчування дітей. Протягом 2022-2023 н.р. вони дотримувались програмових вимог щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей вчили сидіти за столи охайними, з вимитими руками, сидіти за столом правильно, не розмовляти під час споживання їжі, правильно користуватися столовими приборами (ложка, виделка, ніж). Дітей також вчили чергувати в групі під час прийому їжі: сервірування столів, збирання використаного посуду, при цьому діти використовували спеціальний санітарний одяг для чергування. Кількість столового посуду в групах відповідає списочному складу груп. В кожній віковій групі в наявності куточки для чергових. Документація з питань харчування велась відповідно до встановлених вимог.

Питання організації харчування дітей включались в тематику батьківських зборів, засідань Ради закладу, розглядалися на виробничих нарадах, нарадах при директору, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках.

6.2. Медико-профілактична робота

Головною метою медичного обслуговування дітей в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни було зміцнення здоров'я дітей, забезпечення санітарно-гігієнічних умов та лікувально-оздоровча робота. У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05р.

Головною метою медичного обслуговування дітей ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни було зміцнення здоров'я дітей, забезпечення санітарно-гігієнічних умов та лікувально-

оздоровча робота, в тому числі й у період карантинних обмежень і адаптивного карантину з причини COVID-19. Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України: належним чином оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний план профілактичних щеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності.

На кожну вікову групу закладу ведеться листок здоров'я, здійснюється контроль за станом фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини.

При проведенні моніторингових досліджень щодо стану здоров'я дошкільників у 2022/2023 році було проведено аналіз таких параметрів:

- плановий контингент відвідуваності дошкільників — 13986
- фактичне відвідування — 6873 (49%);
- визначено процент захворюваності дошкільників — 359(6%);
- відсутні з інших причин — 6754 (95%);

З метою зниження захворювання дітей велика увага медичною сестрою звернена на проведення оздоровчих заходів: загартування повітрям і водою, попередження дитячого травматизму, забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять, як з працівниками, так і з дітьми з правил поведінки надання першої домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.

На кожну групу ЗДО складався лист здоров'я, контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини.

Питання захворюваності, відвідування, організації літнього оздоровлення та підсумки організації оздоровлення дітей в літній період розглядались та обговорювались на виробничих нарадах, на нарадах при директору, фіксувались в наказах по ЗДО, аналізувались показники та розроблялись заходи щодо їх покращення. Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в ЗДО ведеться відповідно затвердженого плану роботи. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичної культури проводить інструктор Людмила Довгопола.

На виконання наказу директора по ЗДО № 65/од від 01 вересня 2022 року «Про проведення медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей у 2022/2023 навчальному році» було здійснено в усіх дошкільних групах медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури — систему педагогічних і медичних спостережень, аналіз ефективності використання засобів і методів фізичного виховання, визначення шляхів поліпшення здоров'я та фізичного розвитку дошкільників.

Медико-педагогічний контроль (МПК) на заняттях з фізкультури здійснювали: вихователь-методист Птуха О.М. та старша сестра медична Смирнова К.Г.. Метою МПК було — визначити результат педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяти оптимізації рухової активності, забезпечити ефективне розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей,

тісну співпрацю інструкторів з фізкультури, вихователів та медичного персоналу. МПК проведений в усіх молодших, середніх і старших вікових групах відповідно до графіку.

В результаті проведеного МПК було встановлено, що заняття з фізкультури проводяться у фізкультурній залі з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог, температурний режим сягає 19-22 градусів за Цельсієм. Одяг та взуття дітей і дорослих відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Методично правильно організовується фізичне виховання дітей підготовчої та спеціальної груп. Дотримуються строки відновлення навантаження дітей після перенесених хвороб. Результати хронометражу загальної та моторної щільності занять з фізкультури відображено у таблиці.

Вікові групи	Загальна щільність %		Середня оцінка %		Моторна щільність		Середня оцінка %	
	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т
Середня група «Капітошка»	91%	92%	91%	92%	74%	76%	74%	76%
Старша група «Метелики»	90%	90%	90%	92%	70%	70%	70%	68%
Старша група «Геремок»	90%	94%			70%	66%		
II молодша група «Ромашка»	87%	90%	87%	92%	73%	65%	73%	70%
II молодша група «Барвіночок»	87%	91%			73%	74%		
<i>Середні показники по ЗДО</i>	89%	91%	89%	92%	72%	70%	72%	71%

Загальна щільність занять з фізкультури була достатньою в усіх середніх і старших вікових групах — в межах норми від 90 до 100%. У процесі МПК низька моторна щільність не спостерігалася та коливається у межах норми від 60% до 80%. Результати МПК у закладі розглядаються на педраді, педгодинах, індивідуальних консультаціях.

VII Форми та результати взаємодії з громадськістю

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО в умовах воєнного стану в Україні є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Варто відзначити такі значущі форми співпраці, де батьки є активними учасниками, союзниками і партнерами педагогів. Це, насамперед, організація різноманітних фоточеленжів, конкурсів. Так, протягом року було організовано: фоточеленжі «Гарілка здорового харчування для дитини» (16.10.2023), відео-привітання дітей, батьки яких є воїнами ЗСУ (До Дня збройних сил 06.12.2022); фото-челендж «Мами-майстрині» (До Дня Матері 12.05.2023). Організація таких фото-челенжів та конкурсів допомагають залучити до цікавої спільної діяльності батьків і дітей, сприяють створенню в родині доброзичливих і довірчих стосунків.

Протягом січня 2023 року було проведено літературне коло для дітей ЗДО та їх батьків «Кожен по слову і казка готова». Літературне коло — інтерактивна форма співпраці, за

якої родини по черзі продовжують розпочату вихователем казку і в результаті кадають цілісний твір — відеаказку і книжку — саморобку.

До Міжнародного дня інструктором з фізкультури Людмилою Довгополою було проведено родинне фізкультурне свято «Щаслива родина — міцна Україна!». На свято завітали родини з старших груп «Метелики» та «Ромашка». Діти з батьками із великим задоволенням змагались командами всім було надзвичайно весело і цікаво.

Заслужують на увагу конкурси-виставки поробок, виготовлених спільно з родинами вихованців, які систематично стають окрасою закладу:

- Виставка-огляд вертепних композицій «Вертеп-фест»;
- Виставка-конкурс «Великоднє диво».

Однією з форм роботи співпраці з родинами вихованців стали проведення благодійних акцій. З початку навчального року всі учасники освітнього процесу почали тісно співпрацювати з «Волонтерським центром САРНИ». Так, педагоги ЗДО та батьки вихованців долучилися до освітнього проекту «Марафон добрих справ» — ініціатива, де діти навчаються благодійництву, роблять добрі справи та діляться ними в соціальних мережах. Всього було проведено 4 добрі справи.

А саме:

- Благодійний проєкт «Іде Святий Миколай — добрі справи робити поспішай!» 19.12.22 (група «Капітошка»);
- Благодійний проєкт «Допоможемо ЗСУ, аби скоріше настала перемога» 28.11.2022 (група «Метелики»);
- Благодійний проєкт до Дня Святого Миколая «Диво починається з тебе!» 19.12.2022 (групи «Ромашка»);
- Благодійний проєкт до Дня Святого Миколая «Миколай пам'ятає про всіх» 15.12.2022 (група «Теремок»).

З нагоди Міжнародного дня «Дякую» в ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни була проведена благодійна акція «Дякуємо нашим ЗСУ за добрий ранок!». Зібрані благодійні внески були передані у «Волонтерський центр Сарни» для потреб ЗСУ разом із малюнками та поробками дошкільнят.

До подібних акцій і надалі, у майбутньому, закликаємо усіх педагогічних працівників та інші служби нашого ЗДО. Одна зі складових нашої роботи — це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу. Завдяки плідній співпраці навесні 2023 вихованці закладу, спільно з батьками, активно, із захопленням долучились до акції «Наш садочок — квітуча планета», під час якої діти висаджували квіти, дбаючи про благоустрій та ошатність території закладу.

Аналізуючи проведену роботу, можна впевнено стверджувати, що педагогічному колективу значно вдалося подолати стереотипи у ставленні батьків до дошкільної освіти, привернути їхню увагу до організації освітнього процесу. Показникам результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у закладі доброзичливої атмосфери довірчих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість більшості батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти. Саме тому, вважаємо за необхідне продовжувати роботу з питань модернізації підходів у роботі з родинами та розвиток партнерських відносин між закладом і сім'єю.

Згідно плану на 2022-2023 навчальний рік, основні перспективні завдання закладом виконано. Про професійну компетентність педагогів та відкритість закладу для батьків, колег та суспільства свідчить активна участь усіх учасників освітнього процесу у роботі ЗДО. Кожен працівник з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. У колективі панує творча атмосфера, що відповідає високому рівню професійності педагогів. Колектив завжди налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій. Завдяки працівникам закладу, наполегливій та відповідальній роботі у складні для країни часи, ЗДО №1 «Дзвіночок» м.Сарни — продовжує бути сучасним, освітнім простором, лідером серед дошкілля Сарненської ОТГ та фортецею незламності.

Від імені всього колективу і особисто від себе щиро дякую всім працівникам ЗДО, батькам вихованців, які небайдужі до життя закладу та завжди беруть активну участь у різноманітних заходах щодо його покращення, за спільну роботу, розуміння, підтримку і можливість реалізації наших ідей.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками, громадськістю, впевнена що й надалі спільними зусиллями ми будемо успішно працювати над вирішенням найактуальнішої проблеми сучасності — виховання майбутніх громадян нашої держави! Працюємо задля Перемоги! Слава Силам Оборони! Слава Україні!